

DEVOIR SURVEILLÉ

Mathématiques · 1AC · Semestre 1

N° 01

VERSION B

Établissement : Nom et prénom :
 Professeur : Classe : N° :

NOTE FINALE

_____/20

Durée : 60 min

Calculatrice : non autorisée

Total : 20 pts

Consigne : justifier les réponses et présenter les calculs proprement.

THÈMES : Opérations sur les décimaux, Nombres en écriture fractionnaire, Opérations sur les fractions, Développement et factorisation.

SANS ESPACES DE RÉPONSE

COLLECTION MATHFJIB · 2026–2027

EXERCICE 1 Ordre de grandeur et valeur des chiffres

4 points

- Un élève trouve $4,9 \times 2,1 = 102,9$. Sans poser l'opération, explique pourquoi c'est faux, puis donne le bon résultat. 2 pts
- Écris 2,308 et 0,45 sous la forme d'un entier divisé par 10, 100 ou 1000. 1 pt
- Complète : $52,36 = 5 \times 10 + 2 \times 1 + \dots \times 0,1 + \dots \times 0,01$. 1 pt

EXERCICE 2 Traduire en calcul

4 points

- Traduis par une expression, puis calcule : le produit de 6 par la somme de 4 et de 9 ; la somme de 6 et du produit de 4 par 9. 2,5 pts
- Calcule $K = 7 \times 8 - 6 \times 9$. 1,5 pt

EXERCICE 3 Durées et demis

4 points

- Écris 45 minutes, puis 20 minutes, comme une fraction d'heure irréductible. 2 pts
- Compare chaque fraction à $\frac{1}{2}$: $\frac{3}{8}$; $\frac{7}{12}$; $\frac{5}{10}$. 2 pts

EXERCICE 4 Calculer, puis comparer

4 points

- Calcule $A = \frac{1}{6} + \frac{5}{6}$. 1 pt
- Calcule $B = \frac{3}{4} - \frac{3}{8}$. 1,5 pt
- Calcule $C = \frac{3}{4} \times \frac{3}{8}$, puis compare B et C . 1,5 pt

EXERCICE 5 Vrai ou faux, puis réduire

4 points

- Vrai ou faux ? $3(x + 4) = 3x + 12$; $2(x + 5) = 2x + 5$; $5(x - 2) = 5x - 10$. 2 pts
- Développe puis réduis $2(x + 3) + x$. 2 pts

FIN DU DEVOIR

VERSION B · TOTAL : 20 POINTS

Sujet et correction en ligne : modèle 2