Danger de quelques matériaux utilisés dans la vie quotidienne sur la santé et l'environnement

Entraînement progressif • 12 exercices • Corrigé détaillé dans un fichier séparé

Consigne. Répondre sur le cahier par des phrases complètes. Écrire les équations avec les bonnes formules et justifier chaque choix par une propriété.

DANGER ET RISQUE

Niveau 1 · Facile

Exercice 01 Danger ou risque ?

Répondre par une phrase complète.

a) Qu'est-ce qu'un danger ?

b) De quoi dépend le risque ?

c) Que cherche la prévention ?

Exercice 02 La bouteille cassée

Une bouteille en verre tombe et se brise.

a) Le matériau a-t-il changé ?

b) Qu'est-ce qui crée un danger nouveau ?

c) Quelle prévention proposer ?

Exercice 03 Utile et dangereux

Donner un danger possible de chaque matériau utile.

a) Le verre, qui conserve les aliments.

b) Un métal résistant.

c) Une pile, qui fournit de l'énergie.

LIRE UNE ÉTIQUETTE

Exercice 04 Les pictogrammes

Niveau 1 · Facile

Donner le sens de chaque pictogramme de danger.



a) Une flamme

b) Des gouttes qui rongent une main et une plaque

c) Une tête de mort

d) Un arbre et un poisson morts

Exercice 05 Un transvasement dangereux

Niveau 2 · Intermédiaire

Une personne verse un produit d'entretien dans une ancienne bouteille d'eau, sans étiquette.

a) Quel est le danger de ce geste ?

b) Où faut-il conserver les produits ?

c) Quelles informations perd-on en jetant l'étiquette ?

Exercice 06 Lire au-delà du pictogramme

Niveau 2 · Intermédiaire

Un flacon porte un pictogramme flamme et une mention : « Tenir à l'écart de la chaleur. »

a) Le pictogramme suffit-il pour bien utiliser le produit ?

b) Que dit ici la mention ?

c) Un produit sans pictogramme peut-il être goûté ?

Mathfjib MATHFJIB.COM

AIR, EAU ET SOL

Niveau 2 · Intermédiaire

Exercice 07 Un geste, un milieu

Indiquer quel milieu chaque geste peut affecter.

a) Brûler des plastiques au fond du jardin.

b) Jeter des restes chimiques dans l'évier.

c) Abandonner des déchets dans un terrain vague.

Exercice 08 Un plastique qui se fragmente

Un sac plastique abandonné se casse en petits morceaux au bout de plusieurs mois.

a) Le plastique a-t-il disparu ?

b) Où peuvent aller ces fragments ?

c) Quelle action évite ce problème ?

Exercice 09 Naturel, donc sans impact ?

Un élève affirme : « Un matériau naturel n'a aucun impact sur l'environnement. »

a) Cette affirmation est-elle juste ?

b) Quelles étapes d'un matériau naturel consomment aussi des ressources ?

c) Sur quoi faut-il comparer deux matériaux ?

RÉDUIRE ET COLLECTER

Niveau 3 · Difficile

Exercice 10 Quatre actions contre les déchets

Nommer l'action réalisée dans chaque situation : réduire, réemployer, réparer ou recycler.

a) On refuse un emballage superflu.

b) On utilise un bocal vide pour ranger des crayons.

c) On remplace la pièce cassée d'un appareil.

d) On dépose une bouteille en verre dans la collecte du verre.

Exercice 11 Le symbole de recyclage

Un emballage porte le symbole des flèches de recyclage.

a) Ce symbole prouve-t-il que l'emballage sera recyclé près de chez soi ?

b) De quoi cela dépend-il ?

c) Les couleurs des bacs sont-elles les mêmes partout ?

Exercice 12 Une collecte de piles

Des élèves organisent une collecte de piles usagées au collège.

a) Que faut-il prévoir ?

b) Quels gestes faut-il éviter avec les piles ?

c) Comment juger la réussite de la collecte ?

Mathfjib MATHFJIB.COM