

Comprendre un conte : les graines de lumière

Pour comprendre un conte en français 1AC, repère le personnage, le problème, les tentatives et la solution. Cette lecture corrigée montre aussi comment justifier une réponse avec un indice précis du texte, au lieu de raconter toute l'histoire.

Français 1AC - Programme marocain - Mis à jour le 26/10/2026

Objectifs du chapitre

- Repérer les informations données par un texte court
- Justifier une réponse avec un indice précis
- Reformuler sans ajouter d'information inventée

Avant de commencer

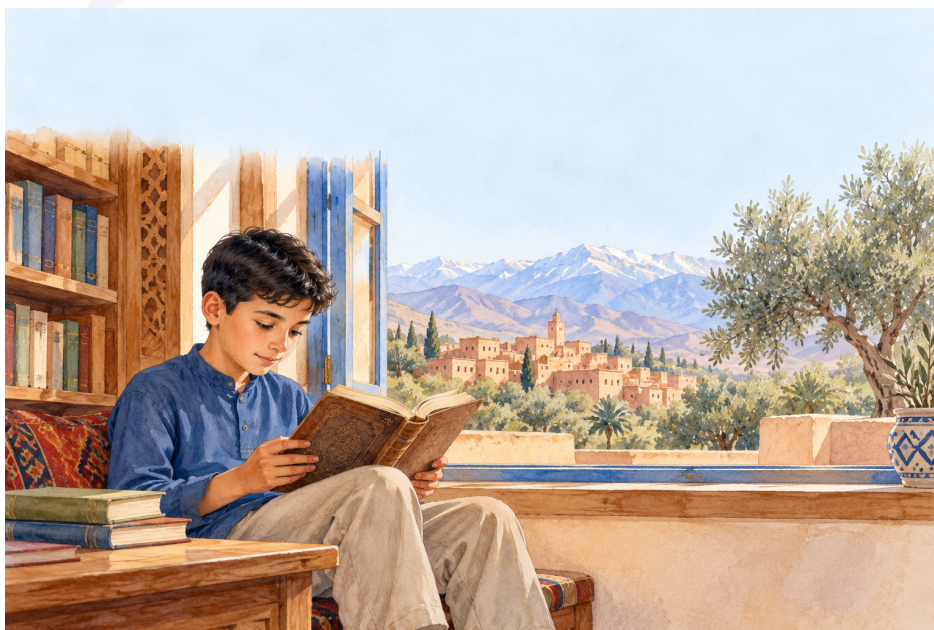
Lire des phrases simples et repérer les personnages.

1. Comment travailler cette compréhension de texte ?

Lis le support une première fois pour en comprendre l'ensemble. Les mots expliqués et les questions t'aideront ensuite à revenir aux détails. Cherche les réponses sur ton cahier avant d'ouvrir les corrections.

Méthode : Une démarche en quatre étapes

1. Lis une première fois pour comprendre la situation, sans chercher chaque mot.
2. Relis la question et repère le passage qui permet de répondre.
3. Formule une réponse complète avec tes mots, puis ajoute un indice du texte.
4. Vérifie que tu n'as pas ajouté une information absente du support.



Un lecteur découvre un conte situé dans un village de montagne.

2. Texte original : Les graines de lumière

Support original d'entraînement MATHFJIB, adapté à la première année du collège. Suis les consignes et la progression de ton professeur.

Il était une fois un garçon nommé Ilyas qui vivait au pied d'une montagne. Chaque soir, il rapportait de l'eau aux arbres du village. Un été, la source cessa de couler. Les feuilles se recroquevillèrent et les habitants commencèrent à quitter leurs jardins.

Sur le chemin du vieux moulin, Ilyas trouva un sac de graines dorées. Une voix sortit du sac : « Plante-moi là où tu auras donné ton dernier bol d'eau. » Le garçon hésita. Il ne lui restait justement qu'un bol pour rentrer. Pourtant, il le versa sur un olivier presque sec et enterra une graine près de ses racines.

À l'aube, une tige lumineuse indiquait un passage entre les pierres. Ilyas suivit ses petites feuilles jusqu'à un conduit bouché par des branches. Il appela les jardiniers. Ensemble, ils dégagèrent le conduit, et l'eau revint vers les terrasses.

Le garçon conserva les autres graines dans une boîte. Elles avaient perdu leur éclat. Cela ne le peina pas : désormais, chaque habitant prenait son tour pour entretenir le passage de l'eau.

3. Quels mots faut-il comprendre ?

Mot ou expression	Explication dans ce contexte
se recroqueviller	Se replier sur soi-même : les feuilles se dessèchent.
un conduit	Un passage aménagé pour faire circuler l'eau.
à l'aube	Au début du jour, avant que le soleil soit haut.



Le dernier bol donné à l'olivier révèle le choix généreux d'Ilyas.

4. Comment reconnaître le merveilleux ?

Le sac parle et une plante lumineuse indique un chemin. Ces événements dépassent les possibilités ordinaires : ils appartiennent au merveilleux du conte. Le dégagement du conduit reste, lui, une action concrète accomplie par plusieurs personnes.

5. Comment construire une réponse justifiée ?

Écris d'abord ton idée, puis un indice : Ilyas est généreux, car il verse son dernier bol sur l'olivier. L'adjectif seul ne suffit pas ; c'est la décision racontée qui permet cette interprétation.



La découverte du conduit ne suffit pas : les personnages agissent ensemble.

6. À toi d'essayer

Résume le conte en cinq phrases, une par étape. Garde la source tarie, le choix du dernier bol, la découverte du conduit et l'entretien collectif.

Attention

Une réponse plausible n'est pas toujours une réponse donnée par le texte. Distingue ce que tu lis et ce que tu supposes.

7. Comment vérifier ton travail ?

Méthode : Relecture ou retour d'écoute

1. Lis une première fois pour comprendre la situation, sans chercher chaque mot.
2. Relis la question et repère le passage qui permet de répondre.
3. Formule une réponse complète avec tes mots, puis ajoute un indice du texte.
4. Vérifie que tu n'as pas ajouté une information absente du support.

Je retiens

- Le sac parle et une plante lumineuse indique un chemin. Ces événements dépassent les possibilités ordinaires : ils appartiennent au merveilleux du conte. Le dégagement du conduit reste, lui, une action concrète accomplie par plusieurs personnes.
- Écris d'abord ton idée, puis un indice : Ilyas est généreux, car il verse son dernier bol sur l'olivier. L'adjectif seul ne suffit pas ; c'est la décision racontée qui permet cette interprétation.
- Justifie tes réponses avec un indice du texte, sans information inventée.

Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le support et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1. Comprendre et justifier : question

Facile

Où Ilyas vit-il et quelle est son habitude ?

Exercice 2. Comprendre et justifier : question

Facile

Quel événement rompt cette habitude ?

Exercice 3. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Pourquoi le choix d'Ilyas est-il difficile ?

Exercice 4. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Relève deux éléments merveilleux.

Exercice 5. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

La graine résout-elle seule le problème ?

Exercice 6. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Quelle leçon peut-on proposer pour la fin ?

Exercice 7. Reformuler et réinvestir

Approfondissement

Résume le conte en cinq phrases, une par étape. Garde la source tarie, le choix du dernier bol, la découverte du conduit et l'entretien collectif.

Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Comprendre et justifier : question

Il vit au pied d'une montagne et rapporte chaque soir de l'eau aux arbres. Ces deux informations installent le lieu et l'habitude de la situation initiale.

Exercice 2. Comprendre et justifier : question

La source cesse de couler pendant un été. Les arbres manquent alors d'eau : c'est le problème qui lance la quête.

Exercice 3. Comprendre et justifier : question

Il doit utiliser son dernier bol d'eau pour l'olivier alors qu'il en a besoin pour rentrer. Son hésitation rend son geste généreux, sans en faire une décision facile.

Exercice 4. Comprendre et justifier : question

Une voix sort du sac et une tige lumineuse indique un passage. Le texte attribue donc la parole à un objet et un pouvoir inhabituel à une plante.

Exercice 5. Comprendre et justifier : question

Non. Elle aide à découvrir le conduit; les jardiniers doivent ensuite le dégager. La réussite associe l'indice merveilleux au travail collectif.

Exercice 6. Comprendre et justifier : question

Une leçon possible est : l'entraide devient durable quand chacun participe. Elle correspond au tour d'entretien organisé par les habitants; une autre formulation cohérente est acceptable.

Exercice 7. Reformuler et réinvestir

Ilyas arrosait les arbres d'un village de montagne. Un été, la source se tarit. Il trouva des graines merveilleuses et donna son dernier bol à un olivier. Une plante lui révéla un conduit que les jardiniers dégagèrent. L'eau revint, et les habitants organisèrent son entretien.

Questions fréquentes

Comment réussir cette compréhension de texte en 1AC?

Lis une première fois pour comprendre la situation, sans chercher chaque mot. Relis la question et repère le passage qui permet de répondre. Formule une réponse complète avec tes mots, puis ajoute un indice du texte. Vérifie que tu n'as pas ajouté une information absente du support.

Où Ilyas vit-il et quelle est son habitude?

Il vit au pied d'une montagne et rapporte chaque soir de l'eau aux arbres. Ces deux informations installent le lieu et l'habitude de la situation initiale.

Quelle leçon peut-on proposer pour la fin?

Une leçon possible est : l'entraide devient durable quand chacun participe. Elle correspond au tour d'entretien organisé par les habitants; une autre formulation cohérente est acceptable.

Peut-on télécharger cette activité et son corrigé en PDF?

Oui. La fiche PDF illustrée reprend le support, les explications, les exercices et les corrections. Pour une activité d'écoute, le son reste disponible sur la page et la transcription est incluse dans le document.

**MATHFJIB - Français 1AC**

Suis les consignes et la progression de ton professeur.

[Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.](#)

