

Lire la description d'un animal

La description d'un animal associe des détails physiques à des comportements observables. Cette compréhension de texte de français 1AC apprend à relever des informations précises et à distinguer une observation d'une impression du narrateur.

Français 1AC - Programme marocain - Mis à jour le 26/10/2026

Objectifs du chapitre

- Repérer les informations données par un texte court
- Justifier une réponse avec un indice précis
- Reformuler sans ajouter d'information inventée

Avant de commencer

Repérer un nom, un adjectif et un indicateur de lieu.

1. Comment travailler cette compréhension de texte ?

Lis le support une première fois pour en comprendre l'ensemble. Les mots expliqués et les questions t'aideront ensuite à revenir aux détails. Cherche les réponses sur ton cahier avant d'ouvrir les corrections.

Méthode : Une démarche en quatre étapes

1. Lis une première fois pour comprendre la situation, sans chercher chaque mot.
2. Relis la question et repère le passage qui permet de répondre.
3. Formule une réponse complète avec tes mots, puis ajoute un indice du texte.
4. Vérifie que tu n'as pas ajouté une information absente du support.



Les détails du corps permettent de reconnaître l'animal décrit.

2. Texte original : Un héron au bord de la lagune

Support original d'entraînement MATHFJIB, adapté à la première année du collège. Suis les consignes et la progression de ton professeur.

Nous nous arrê tâmes au bord du chemin, à distance des roseaux. Dans l'eau peu profonde se tenait un grand oiseau gris. Ses longues pattes disparaissaient presque sous la surface. Son cou replié dessinait une courbe, tandis que son bec restait dirigé vers l'eau.

Pendant un long moment, il ne bougea pas. Je crus qu'il dormait. Soudain, sa tête se détendit et son bec plongea. Il releva un petit poisson, l'avalâ, puis reprit sa position. Notre accompagnateur nous invita à garder le silence.

Quand un bruit de moteur arriva du chemin, l'oiseau ouvrit ses ailes. Leur largeur me surprit. Il vola quelques mètres au-dessus des roseaux et se posa plus loin, dans une zone tranquille. Nous restâmes à notre place.

Sur mon carnet, je dessinaï les pattes, le cou et le bec. J'écrivis ensuite : « Il attend longtemps avant d'agir. » C'était plus précis que mon premier mot, paresseux, qui ne décrivait pas ce que j'avais réellement observé.

3. Quels mots faut-il comprendre ?

Mot ou expression	Explication dans ce contexte
une lagune	Une étendue d'eau littorale séparée en partie de la mer.
des roseaux	Des plantes à longues tiges qui poussent près de l'eau.
peu profonde	Dont le fond est proche de la surface.



Le mouvement de pêche donne un sens à l'attente observée.

4. Pourquoi le mot paresseux pose-t-il problème ?

Le narrateur interprète d'abord l'immobilité comme de la paresse. L'action de pêche montre pourtant que l'attente fait partie du comportement observé. Décrire demande ici de remplacer un jugement par un fait.

5. Comment la description rejoint-elle le récit ?

L'apparence est présentée avant la pêche et le vol. Les détails du bec, du cou et des ailes deviennent utiles quand l'oiseau agit. La description prépare donc la compréhension des mouvements.



Le carnet aide à remplacer une impression par des observations précises.

6. À toi d'essayer

Remplace « Cet animal est bizarre et paresseux » par deux phrases d'observation tirées du texte.

Attention

Une réponse plausible n'est pas toujours une réponse donnée par le texte. Distingue ce que tu lis et ce que tu supposes.

7. Comment vérifier ton travail ?

Méthode : Relecture ou retour d'écoute

1. Lis une première fois pour comprendre la situation, sans chercher chaque mot.
2. Relis la question et repère le passage qui permet de répondre.
3. Formule une réponse complète avec tes mots, puis ajoute un indice du texte.
4. Vérifie que tu n'as pas ajouté une information absente du support.

Je retiens

- Le narrateur interprète d'abord l'immobilité comme de la paresse. L'action de pêche montre pourtant que l'attente fait partie du comportement observé. Décrire demande ici de remplacer un jugement par un fait.
- L'apparence est présentée avant la pêche et le vol. Les détails du bec, du cou et des ailes deviennent utiles quand l'oiseau agit. La description prépare donc la compréhension des mouvements.
- Justifie tes réponses avec un indice du texte, sans information inventée.



Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le support et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1. Comprendre et justifier : question

Facile

Où le groupe s'arrête-t-il ?

Exercice 2. Comprendre et justifier : question

Facile

Relève trois parties du corps décrites.

Exercice 3. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Quelle action dément l'idée que l'oiseau dort ?

Exercice 4. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Quel événement précède son envol ?

Exercice 5. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Pourquoi le groupe reste-t-il sur place ?

Exercice 6. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Quelle phrase du carnet est la plus précise ?

Exercice 7. Reformuler et réinvestir

Approfondissement

Remplace « Cet animal est bizarre et paresseux » par deux phrases d'observation tirées du texte.

Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Comprendre et justifier : question

Il s'arrête sur le chemin, à distance des roseaux. Le groupe ne s'approche pas de l'oiseau.

Exercice 2. Comprendre et justifier : question

Les pattes, le cou et le bec. Le texte décrit également les ailes au moment du départ.

Exercice 3. Comprendre et justifier : question

Il détend soudain la tête, plonge le bec et attrape un poisson. Son immobilité précédait donc une action de pêche.

Exercice 4. Comprendre et justifier : question

Un bruit de moteur arrive du chemin. Le texte rapproche ces deux moments sans donner accès aux pensées de l'animal.

Exercice 5. Comprendre et justifier : question

Il maintient la distance et le calme demandés par l'accompagnateur. Le récit ne présente pas une poursuite de l'oiseau.

Exercice 6. Comprendre et justifier : question

Il attend longtemps avant d'agir. Cette phrase rapporte une durée et un comportement observés, contrairement à paresseux, qui est un jugement.

Exercice 7. Reformuler et réinvestir

L'oiseau garde son cou replié et son bec dirigé vers l'eau. Il reste immobile un long moment avant de plonger pour attraper un poisson.

Questions fréquentes

Comment réussir cette compréhension de texte en 1AC ?

Lis une première fois pour comprendre la situation, sans chercher chaque mot. Relis la question et repère le passage qui permet de répondre. Formule une réponse complète avec tes mots, puis ajoute un indice du texte. Vérifie que tu n'as pas ajouté une information absente du support.

Où le groupe s'arrête-t-il ?

Il s'arrête sur le chemin, à distance des roseaux. Le groupe ne s'approche pas de l'oiseau.

Quelle phrase du carnet est la plus précise ?

Il attend longtemps avant d'agir. Cette phrase rapporte une durée et un comportement observés, contrairement à paresseux, qui est un jugement.

Peut-on télécharger cette activité et son corrigé en PDF ?

Oui. La fiche PDF illustrée reprend le support, les explications, les exercices et les corrections. Pour une activité d'écoute, le son reste disponible sur la page et la transcription est incluse dans le document.



MATHFJIB - Français 1AC

Suis les consignes et la progression de ton professeur.

[Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.](#)