

Lire un récit d'aventure : le carnet du refuge

Comprendre un récit d'aventure consiste à suivre un but, un obstacle et les décisions du personnage. Dans ce texte de français 1AC, la chronologie et les indices matériels permettent d'expliquer le dénouement sans inventer des informations absentes.

Français 1AC - Programme marocain - Mis à jour le 26/10/2026

Objectifs du chapitre

- Repérer les informations données par un texte court
- Justifier une réponse avec un indice précis
- Reformuler sans ajouter d'information inventée

Avant de commencer

Lire des phrases simples et repérer les personnages.

1. Comment travailler cette compréhension de texte ?

Lis le support une première fois pour en comprendre l'ensemble. Les mots expliqués et les questions t'aideront ensuite à revenir aux détails. Cherche les réponses sur ton cahier avant d'ouvrir les corrections.

Méthode : Une démarche en quatre étapes

1. Lis une première fois pour comprendre la situation, sans chercher chaque mot.
2. Relis la question et repère le passage qui permet de répondre.
3. Formule une réponse complète avec tes mots, puis ajoute un indice du texte.
4. Vérifie que tu n'as pas ajouté une information absente du support.



Sami poursuit un but précis : apporter des couvertures au refuge.

2. Texte original : Le carnet du refuge

Support original d'entraînement MATHFJIB, adapté à la première année du collège. Suis les consignes et la progression de ton professeur.

Le sentier montait derrière les derniers noyers. Sami avançait avec son oncle vers un refuge où ils devaient déposer des couvertures. Dans son sac, il portait aussi un carnet dont il dessinait les pages pendant les pauses.

À un tournant, un brouillard épais les enveloppa. Le poteau du carrefour était tombé ; deux chemins semblaient identiques. Son oncle proposa d'attendre. Sami ouvrit son carnet : le matin, il avait dessiné une pierre fendue près du bon passage. Ils la cherchèrent sans quitter le carrefour.

Une éclaircie découvrit enfin la pierre, quelques pas sur leur droite. Ils vérifièrent la balise placée derrière elle, puis reprirent le chemin ensemble. Plus haut, Sami s'arrêta pour replacer une flèche de bois contre le poteau tombé. Il ajouta dans son carnet : « Signaler le carrefour au gardien. »

Ils arrivèrent avant la pluie. Le gardien posa les couvertures près du poêle et écouta leur récit. Le lendemain, le carrefour fut réparé. Sami comprit qu'un dessin attentif pouvait servir à autre chose qu'à remplir une page.

3. Quels mots faut-il comprendre ?

Mot ou expression	Explication dans ce contexte
un refuge	Un abri aménagé pour accueillir des personnes en montagne.
une balise	Une marque qui permet de repérer un itinéraire.
une éclaircie	Un moment où les nuages ou le brouillard se dissipent.



Le dessin conserve un détail observé avant l'arrivée du brouillard.

4. Quels détails préparent la solution ?

Le carnet et les dessins sont présentés avant l'apparition du brouillard. La pierre dessinée peut donc aider Sami sans surgir brusquement à la fin. Un indice préparé rend le dénouement compréhensible.

5. Comment les temps organisent-ils le récit ?

Montait et avançait installent le cadre à l'imparfait. Enveloppa, ouvrit et reprirent racontent des événements au passé simple. Il avait dessiné renvoie à un dessin antérieur à la recherche de la pierre.



La pierre constitue un indice et la balise confirme le passage.

6. À toi d'essayer

Rédige trois phrases expliquant pourquoi le dénouement est préparé. Appuie-toi sur le carnet, la pierre et la balise.

Attention

Une réponse plausible n'est pas toujours une réponse donnée par le texte. Distingue ce que tu lis et ce que tu supposes.

7. Comment vérifier ton travail ?

Méthode : Relecture ou retour d'écoute

1. Lis une première fois pour comprendre la situation, sans chercher chaque mot.
2. Relis la question et repère le passage qui permet de répondre.
3. Formule une réponse complète avec tes mots, puis ajoute un indice du texte.
4. Vérifie que tu n'as pas ajouté une information absente du support.

Je retiens

- Le carnet et les dessins sont présentés avant l'apparition du brouillard. La pierre dessinée peut donc aider Sami sans surgir brusquement à la fin. Un indice préparé rend le dénouement compréhensible.
- Montait et avançait installent le cadre à l'imparfait. Enveloppa, ouvrit et reprirent racontent des événements au passé simple. Il avait dessiné renvoie à un dessin antérieur à la recherche de la pierre.
- Justifie tes réponses avec un indice du texte, sans information inventée.

Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le support et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1. Comprendre et justifier : question

Facile

Quel est le but du déplacement ?

Exercice 2. Comprendre et justifier : question

Facile

Pourquoi hésitent-ils au carrefour ?

Exercice 3. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Quelle décision prudente prennent-ils ?

Exercice 4. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Comment le carnet intervient-il dans la solution ?

Exercice 5. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Remets ces actions dans l'ordre : arrivée, brouillard, dessin du matin, repérage de la balise.

Exercice 6. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Pourquoi le carrefour est-il réparé le lendemain ?

Exercice 7. Reformuler et réinvestir

Approfondissement

Rédige trois phrases expliquant pourquoi le dénouement est préparé. Appuie-toi sur le carnet, la pierre et la balise.

Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Comprendre et justifier : question

Sami et son oncle veulent apporter des couvertures au refuge. Ils ne partent pas chercher un trésor : cette mission est donnée dans le premier paragraphe.

Exercice 2. Comprendre et justifier : question

Le brouillard réduit la visibilité et le poteau est tombé. Les deux chemins leur paraissent identiques.

Exercice 3. Comprendre et justifier : question

Ils attendent et cherchent la pierre sans quitter le carrefour. Ils ne s'engagent pas dans un chemin choisi au hasard.

Exercice 4. Comprendre et justifier : question

Il contient le dessin d'une pierre fendue observée le matin. Cette pierre aide à retrouver le passage, ensuite confirmé par une balise.

Exercice 5. Comprendre et justifier : question

Dessin du matin, apparition du brouillard, repérage de la balise, arrivée au refuge. Le dessin précède les événements principaux, même s'il est rappelé plus tard dans le récit.

Exercice 6. Comprendre et justifier : question

Sami signale le problème au gardien. La réparation prolonge donc son attention aux autres usagers du chemin.

Exercice 7. Reformuler et réinvestir

Le carnet est présenté dès le début. Le dessin de la pierre permet ensuite de retrouver un indice observé le matin. La balise confirme le passage : le personnage ne se fie donc pas au seul hasard.

Questions fréquentes

Comment réussir cette compréhension de texte en 1AC ?

Lis une première fois pour comprendre la situation, sans chercher chaque mot. Relis la question et repère le passage qui permet de répondre. Formule une réponse complète avec tes mots, puis ajoute un indice du texte. Vérifie que tu n'as pas ajouté une information absente du support.

Quel est le but du déplacement ?

Sami et son oncle veulent apporter des couvertures au refuge. Ils ne partent pas chercher un trésor : cette mission est donnée dans le premier paragraphe.

Pourquoi le carrefour est-il réparé le lendemain ?

Sami signale le problème au gardien. La réparation prolonge donc son attention aux autres usagers du chemin.

Peut-on télécharger cette activité et son corrigé en PDF ?

Oui. La fiche PDF illustrée reprend le support, les explications, les exercices et les corrections. Pour une activité d'écoute, le son reste disponible sur la page et la transcription est incluse dans le document.



MATHFJIB - Français 1AC

Suis les consignes et la progression de ton professeur.
[Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.](#)