

L'adjectif possessif et l'adjectif démonstratif

Le possessif indique un lien avec une personne : mon cahier, leur classe. Le démonstratif sert à montrer ou à reprendre un élément précis : ce cahier, cette classe. Ces mots accompagnent un nom et s'accordent avec lui. Appelés adjectifs possessifs et démonstratifs dans la terminologie traditionnelle, ils sont aussi nommés déterminants possessifs et démonstratifs.

Français 1AC - Programme marocain - Mis à jour le 24/10/2026

Objectifs du chapitre

- Choisir un possessif selon la personne et le nom
- Employer ce, cet, cette et ces
- Distinguer leur et leurs devant un nom
- Comprendre ces déterminants dans un récit et une description

Avant de commencer

Reconnaître le nom et son genre ; Identifier les personnes grammaticales.

1. Quelle différence entre possessif et démonstratif?

Déterminant possessif

Mot qui accompagne un nom et marque un lien avec une personne grammaticale : mon livre, ta sœur, notre collègue. Le lien peut être la possession, la parenté ou l'appartenance à un groupe.

Déterminant démonstratif

Mot qui accompagne un nom pour désigner un élément que l'on montre ou dont on a déjà parlé : ce livre, cet arbre, cette porte, ces élèves.



Mon cahier indique un lien avec la personne qui parle ; ce cahier sert à montrer ou à reprendre un cahier précis.

Dans « mon collège », je ne possède pas le bâtiment : le possessif indique le collège où j'étudie. Dans « ce collège », je le désigne pour mon interlocuteur. Le choix du déterminant dépend donc de ce que l'on veut dire, pas seulement de la forme du mot suivant.

2. Comment choisir un adjectif possessif?

Personne liée au nom	Nom masculin singulier	Nom féminin singulier	Nom pluriel
je	mon cahier	ma trousse	mes livres
tu	ton cahier	ta trousse	tes livres
il / elle	son cahier	sa trousse	ses livres
nous	notre cahier	notre trousse	nos livres
vous	votre cahier	votre trousse	vos livres
ils / elles	leur cahier	leur trousse	leurs livres

Il faut regarder deux informations. La personne détermine la série : mon, ton, son, notre, votre ou leur. Puis le genre et le nombre du nom déterminent la forme dans cette série. Dans « Lina range son cahier », son est masculin parce que cahier est masculin ; le fait que Lina soit une fille ne change pas cet accord.

Changer la personne

« Je prends mon sac et mes chaussures. » Fais parler le groupe avec nous.

1. Le lien passe de je à nous : mon devient notre, mes devient nos.
2. On obtient : « Nous prenons notre sac et nos chaussures. » Le singulier de sac et le pluriel de chaussures sont conservés.

3. Pourquoi dit-on mon amie et cet arbre ?

Devant un nom féminin singulier commençant par une voyelle ou un h muet, on utilise mon, ton ou son pour faciliter la prononciation : mon amie, ton histoire, son école. Le nom reste féminin : mon amie est gentille. Si un adjectif s'intercale, on regarde le début de cet adjectif : ma meilleure amie, mais mon ancienne école.

Démonstratif	Devant quel nom ?	Exemple
ce	Masculin singulier, consonne ou h aspiré	ce livre, ce héros
cet	Masculin singulier, voyelle ou h muet	cet arbre, cet homme
cette	Féminin singulier	cette école, cette maison
ces	Masculin ou féminin pluriel	ces arbres, ces écoles



Amie reste féminin dans mon amie ; arbre est masculin dans cet arbre. Le son initial et le genre interviennent différemment.

Attention

Cet n'est pas la forme féminine de ce : les deux sont masculins singuliers. Cette est la forme féminine. On écrit cet arbre mais cette armoire, car armoire est féminin.

4. Leur ou leurs : quel mot faut-il regarder ?

Devant un nom, leur est un déterminant possessif : on écrit leur cahier si le nom est singulier et leurs cahiers s'il est pluriel. Le nombre de personnes ne suffit pas : deux élèves peuvent préparer leur exposé commun ou ranger leurs cahiers. La phrase et le sens indiquent si l'on parle d'un ou de plusieurs éléments.



Devant un nom, leur s'écrit au singulier ou au pluriel selon le nombre de ce nom : leur cahier, leurs cahiers.

Attention

Dans « Je leur parle », leur est un pronom placé devant le verbe et reste invariable. Ce n'est pas le même emploi que dans leur classe. Pour choisir entre leur et leurs dans ce cours, commence par vérifier qu'un nom suit le déterminant.

5. Comment éviter la confusion entre ces et ses ?

Ces et ses se prononcent de la même manière mais n'expriment pas la même chose. Ces montre ou reprend : ces livres-ci. Ses indique un lien avec il ou elle : les livres de Lina sont ses livres. Un test au singulier aide : ces livres → ce livre ; ses livres → son livre.

Méthode : Choisir avec le sens et l'accord

1. Repère le nom déterminé et son nombre.
2. Pour un lien personnel, identifie la personne : je, tu, il, nous, vous, ils.
3. Pour une désignation, choisis ce, cet, cette ou ces selon le nom et le son qui suit.
4. Relis pour vérifier que le lecteur comprend de qui ou de quoi il est question.

6. Lire et réécrire une description

Un objet désigné avec précision

« Amina ouvrit son sac. Cette vieille sacoche contenait ses cahiers et une carte. Cet objet intriguait sa sœur. »

1. Son et ses relient les objets à Amina. Cette vieille sacoche reprend le sac en le décrivant.
2. Cet objet est grammaticalement correct, mais peut être ambigu : s'agit-il de la sacoche ou de la carte ? Pour guider le lecteur, on peut écrire « Cette carte intriguait sa sœur ».

À l'oral, présente trois affaires de classe : mon cahier, cette règle, mes crayons. À l'écrit, décris un sac oublié sans inventer son propriétaire : ce sac, cette poche, ces cahiers. Quand le propriétaire apparaît dans ton récit, tu peux employer son sac ou ses cahiers. Le déterminant accompagne ainsi l'information donnée au lecteur.

Je retiens

- Le possessif marque un lien avec une personne ; le démonstratif montre ou reprend un élément.
- Mon, ton et son s'accordent avec le nom, pas avec le genre du possesseur.
- Devant une voyelle ou un h muet, on dit mon amie et son école, tout en gardant l'accord féminin de l'adjectif.
- Ce et cet sont masculins singuliers ; cette est féminin singulier ; ces est pluriel.
- Devant un nom, leur ou leurs dépend du nombre de ce nom. Ces montre ; ses marque un lien avec il ou elle.

Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le support et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1. Reconnaître les deux familles

Facile

Classe : mon cahier, cette règle, nos livres, cet arbre, leurs sacs, ces images.

Exercice 2. Accorder avec le nom

Facile

Lina parle de ses affaires. Complète : ... cahier, ... règle, ... crayons.

Exercice 3. Choisir le démonstratif

Facile

Complète avec ce, cet, cette ou ces : ... arbre, ... école, ... livres, ... héros, ... image.

Exercice 4. Devant une voyelle

Intermédiaire

Choisis : ma / mon amie ; ta / ton histoire ; sa / son école. Ajoute un adjectif féminin à chacun de ces GN.

Exercice 5. Changer de personne

Intermédiaire

Réécrit avec nous : « Je prépare mon exposé et je range mes feuilles. »

Exercice 6. Leur ou leurs

Intermédiaire

Complète : « Les élèves présentent ... projet commun. Ils affichent ... dessins. Je ... explique la consigne. »

Exercice 7. Ces ou ses

Intermédiaire

Complète selon l'indication : « Lina range ... cahiers » (ils lui appartiennent). « Regarde ... oiseaux ! » (je les montre).
Donne un test au singulier.

Exercice 8. Réparer les formes

Approfondissement

Corrige : « Cette arbre ombrage ma école. Lina prend sa cahier. Les garçons ouvrent leurs livre commun. »

Exercice 9. Lever une ambiguïté

Approfondissement

Dans « Lina donne un livre à Salma. Elle ouvre son cahier », explique l'ambiguïté, puis réécrit clairement en disant que le cahier appartient à Salma.

Exercice 10. Écrire une petite annonce

Approfondissement

En trois phrases, annonce que tu as trouvé un sac au collège. Emploie un démonstratif et un possessif sans attribuer le sac à une personne inconnue.



Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Reconnaître les deux familles

Possessifs : mon, nos, leurs. Démonstratifs : cette, cet, ces. Le possessif établit un lien personnel ; le démonstratif désigne un élément précis.

Exercice 2. Accorder avec le nom

Son cahier, sa règle, ses crayons. Le genre de Lina ne détermine pas le choix entre son et sa : on regarde cahier, masculin, et règle, féminin.

Exercice 3. Choisir le démonstratif

Cet arbre, cette école, ces livres, ce héros, cette image. Arbre est masculin et commence par une voyelle ; école et image sont féminins. Le h aspiré de héros empêche l'emploi de cet.

Exercice 4. Devant une voyelle

Mon amie attentive ; ton histoire amusante ; son école lumineuse. Mon, ton et son sont employés devant une voyelle ou un h muet ; les adjectifs restent féminins, comme les noms.

Exercice 5. Changer de personne

Nous préparons notre exposé et nous rangeons nos feuilles. Notre accompagne le nom singulier exposé ; nos accompagne le nom pluriel feuilles. Les verbes passent aussi à la première personne du pluriel.

Exercice 6. Leur ou leurs

Leur projet commun ; leurs dessins ; je leur explique la consigne. Devant projet et dessins, leur est possessif et s'accorde en nombre ; devant explique, leur est un pronom invariable.

Exercice 7. Ces ou ses

Lina range **ses** cahiers : son cahier. Regarde **ces** oiseaux : cet oiseau. Le passage au singulier distingue le possessif du démonstratif.

Exercice 8. Réparer les formes

Cet arbre ombrage **mon** école. Lina prend **son** cahier. Les garçons ouvrent **leur livre commun**. On conserve le singulier indiqué par livre commun, même si plusieurs garçons l'utilisent.

Exercice 9. Lever une ambiguïté

Elle peut désigner Lina ou Salma ; son ne suffit pas à lever l'hésitation. Une réécriture claire est : « Lina donne un livre à Salma. Salma ouvre ensuite son propre cahier. » Le nom explicite rétablit la référence.

Exercice 10. Écrire une petite annonce

Exemple : « J'ai trouvé un sac près de la bibliothèque. Ce sac bleu contient trois cahiers. Son propriétaire peut le demander à la vie scolaire. » Son propriétaire indique un lien avec le sac sans inventer l'identité de la personne.

Questions fréquentes

Pourquoi dit-on adjectif possessif ou déterminant possessif ?

Les deux termes renvoient ici à mon, ton, son, notre, votre, leur et à leurs variantes. La terminologie actuelle les classe comme déterminants parce qu'ils accompagnent le nom.

Quelle différence entre ce, cet et cette ?

Ce est masculin singulier devant consonne ou h aspiré ; cet est masculin singulier devant voyelle ou h muet ; cette est féminin singulier.

Comment choisir leur ou leurs devant un nom ?

On regarde le nombre du nom : leur projet, leurs projets. Plusieurs personnes peuvent être liées à un seul élément ou à plusieurs ; leur nombre seul ne suffit pas.

Pourquoi écrit-on mon amie alors que amie est féminin ?

Devant une voyelle ou un h muet, mon, ton et son remplacent ma, ta et sa. L'adjectif garde le féminin : mon amie attentive.

**MATHFJIB - Français 1AC**

Suis les consignes et la progression de ton professeur.

[Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.](#)

