

Le groupe nominal : catégories du genre et du nombre

Un groupe nominal est un ensemble de mots organisé autour d'un nom noyau. Dans « les petites maisons du village », le noyau est maisons. Son genre, féminin, et son nombre, pluriel, commandent l'accord du déterminant les et de l'adjectif petites. Pour bien écrire un groupe nominal, on cherche donc d'abord le nom dont on parle.

Français 1AC - Programme marocain - Mis à jour le 24/10/2026

Objectifs du chapitre

- Repérer le groupe nominal et son nom noyau
- Identifier le genre et le nombre d'un nom
- Accorder le déterminant et l'adjectif avec le nom
- Enrichir une description par des groupes nominaux précis

Avant de commencer

Distinguer un nom et un verbe ; Reconnaître le singulier et le pluriel.

1. Comment reconnaître un groupe nominal ?

Au bord du chemin, Salma remarque une vieille porte verte. Le groupe une vieille porte verte désigne ce qu'elle observe. Le mot porte est indispensable : vieille et verte ajoutent des précisions, mais ne remplacent pas le nom. On appelle porte le **nom noyau** du groupe nominal, souvent abrégé GN.

Groupe nominal

Groupe de mots construit autour d'un nom. Il comporte souvent un déterminant et peut recevoir des expansions : une porte, une porte verte, une porte du jardin.

Du groupe enrichi au groupe minimal

« Les petites maisons du village brillent au soleil. »

1. Le GN sujet est les petites maisons du village. Maisons est le noyau ; petites et du village le précisent.
2. Si l'on retire ces précisions, on garde les maisons. Au soleil indique une circonstance de la scène : il ne fait pas partie de ce GN sujet.

Trouver le nom noyau

Déterminant
↓
les

Adjectif
↓
petites

Nom noyau
↓
maisons

Complément du nom
↓
du village



maisons

les petites maisons du village

→ **Le noyau est maisons, pas village.**

Dans les petites maisons du village, maisons est le noyau du groupe entier ; du village est une expansion de maisons.

Attention

Un GN peut contenir un autre GN. Dans les maisons du village, village est bien un nom, mais le noyau de l'ensemble reste maisons. On parle des maisons ; du village précise lesquelles.

2. Qu'est-ce que le genre d'un nom ?

Genre

Catégorie grammaticale d'un nom : masculin ou féminin. Le dictionnaire l'indique par n. m. ou n. f. : un jardin, une cour.

Le genre ne se déduit pas toujours de la dernière lettre : livre est masculin, image est féminin. Il ne correspond pas non plus systématiquement au sexe : une personne peut désigner un homme ou une femme. Apprends le nom avec son déterminant, par exemple une histoire et un arbre.

Nom masculin	Nom féminin correspondant	Observation
un ami	une amie	Ajout d'un e
un voisin	une voisine	Ajout d'un e
un acteur	une actrice	La fin du mot change
un élève	une élève	Le déterminant distingue le genre

Tous les noms n'ont pas un masculin et un féminin correspondants : une fenêtre ne devient pas « une fenêtre ». Lorsqu'un exercice demande une transformation au féminin, il faut choisir un nom qui admet cette transformation et accorder les mots qui l'accompagnent.

3. Comment reconnaître le nombre et former le pluriel ?

Nombre

Catégorie grammaticale qui oppose le singulier au pluriel : une porte / des portes. Dans un GN pluriel ordinaire, le déterminant et les adjectifs portent aussi la marque du pluriel.

Cas fréquent	Singulier	Pluriel
Ajout de s	un jardin	des jardins
Nom terminé par s, x ou z	une souris, un nez	des souris, des nez
Beaucoup de noms en -eau	un oiseau	des oiseaux
Beaucoup de noms en -al	un cheval	des chevaux
Exception à retenir	un bal	des bals

Ces repères ne remplacent pas le dictionnaire : certains pluriels sont particuliers, comme un œil / des yeux. Dans les souris, le nom s'écrit de la même manière qu'au singulier ; c'est le déterminant les qui permet de reconnaître le pluriel.

Le groupe nominal



masculin
singulier

un **petit** **oiseau**

déterminant adjectif nom noyau



masculin
pluriel

des **petits** **oiseaux**

déterminant adjectif nom noyau



féminin
singulier

une **petite** **colombe**

déterminant adjectif nom noyau



féminin
pluriel

des **petites** **colombes**

déterminant adjectif nom noyau

Le nom commande les accords.

Dans un petit oiseau, une petite colombe, des petits oiseaux et des petites colombes, le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom noyau.

4. Comment faire les accords dans tout le GN ?

Méthode : Suivre la chaîne des accords

1. Entoure le nom noyau, sans choisir le nom le plus proche par hasard.
2. Note son genre et son nombre : porte, féminin singulier ; portes, féminin pluriel.
3. Choisis le déterminant qui convient : une ou des.
4. Accorde chaque adjectif qui qualifie ce nom, puis relis le groupe entier.

Transformer sans oublier un mot

« une vieille porte verte » au pluriel

1. Porte devient portes, féminin pluriel. Une devient des.
2. Vieille et verte qualifient porte : des vieilles portes vertes. Le e du féminin et le s du pluriel se cumulent ici.

Accorder tout le groupe



On vérifie chaque accord.

Le passage au pluriel concerne le déterminant, le nom et les deux adjectifs : des vieilles portes vertes.

Attention

Dans une boîte de crayons bleus, bleus qualifie crayons, masculin pluriel. Dans une boîte bleue de crayons, bleue qualifie boîte, féminin singulier. Avant d'accorder, vérifie à quel nom se rattache l'adjectif.

5. Lire, décrire et raconter avec des GN précis

Lis ce court passage original : « Yassine traversa le jardin. Une petite fontaine ronde occupait le centre de la cour. Des oiseaux gris se posaient sur les pierres humides. Il aperçut enfin la clé. » Traverser et apercevoir font avancer le récit; les GN enrichis aident à imaginer le décor. Chaque précision doit servir ce que le lecteur doit voir.

Pour décrire un lieu, choisis un ordre : au premier plan, au centre, au fond. À l'oral, présente une pièce de ta maison en trois phrases; ton camarade dessine ce qu'il comprend. À l'écrit, ajoute ensuite deux GN enrichis à un récit court et vérifie leurs accords. La précision vaut mieux qu'une accumulation d'adjectifs.

Je retiens

- Le groupe nominal se construit autour d'un nom noyau; il peut contenir un déterminant et des expansions.
- Le genre d'un nom est masculin ou féminin; on le vérifie au besoin dans le dictionnaire.
- Le nombre est singulier ou pluriel. Un nom peut conserver la même forme aux deux nombres : une souris, des souris.
- Le déterminant et les adjectifs s'accordent avec le nom auquel ils se rapportent.
- Pour enrichir une description, on choisit des précisions utiles puis on relit toute la chaîne des accords.

Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le support et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1. Trouver les noyaux

Facile

Donne le nom noyau de chaque GN : A. un grand arbre. B. les cahiers de Salma. C. cette petite fenêtre bleue. D. une boîte de dattes.

Exercice 2. Genre et nombre

Facile

Indique le genre et le nombre : les jardins, une image, ces souris, cet arbre.

Exercice 3. Accorder les adjectifs

Facile

Complète : une porte (vert), des fenêtres (ouvert), un couloir (étroit), des cours (calme).

Exercice 4. Passer au pluriel

Intermédiaire

Mets au pluriel : un petit oiseau ; une vieille maison ; le cheval noir ; cette souris grise.

Exercice 5. Passer au féminin

Intermédiaire

Transforme : un voisin attentif ; le jeune acteur ; cet élève sérieux.

Exercice 6. Délimiter le groupe sujet

Intermédiaire

Dans « Les petites maisons du village dominant la vallée », relève le GN sujet, puis réduis-le à déterminant + nom.

Exercice 7. Relier chaque adjectif au bon nom

Intermédiaire

Explique les accords dans « une boîte de crayons bleus » et « une boîte bleue de crayons ».

Exercice 8. Réparer une description

Approfondissement

Corrige : « Des petit fontaine ronde bordent les allée étroite. Une oiseaux gris se pose. »

Exercice 9. Décrire un lieu

Approfondissement

Écris trois phrases décrivant une cour, avec un GN féminin singulier, un GN masculin pluriel et un indicateur de lieu. Souligne les noms noyaux.

Exercice 10. Enrichir un récit

Approfondissement

Enrichis « Lina entra dans la pièce. Elle trouva un coffre. » avec deux GN descriptifs, puis explique un accord.



Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Trouver les noyaux

A. Arbre. B. Cahiers. C. Fenêtre. D. Boîte. Les groupes de Salma et de dattes précisent les noms cahiers et boîte ; ils ne deviennent pas les noyaux de l'ensemble.

Exercice 2. Genre et nombre

Les jardins : masculin pluriel. Une image : féminin singulier. Ces souris : féminin pluriel. Cet arbre : masculin singulier. Pour souris, le déterminant ces révèle le pluriel.

Exercice 3. Accorder les adjectifs

Une porte verte ; des fenêtres ouvertes ; un couloir étroit ; des cours calmes. Portes, fenêtres et cours ne sont pas tous du même genre : ici, une cour est féminin.

Exercice 4. Passer au pluriel

Des petits oiseaux ; des vieilles maisons ; les chevaux noirs ; ces souris grises. Le pluriel de cheval est chevaux ; souris conserve son s final, tandis que grise devient grises.

Exercice 5. Passer au féminin

Une voisine attentive ; la jeune actrice ; cette élève sérieuse. Jeune et élève ne changent pas d'écriture ; le déterminant et les autres mots permettent de lire le féminin.

Exercice 6. Délimiter le groupe sujet

GN sujet : les petites maisons du village. Groupe réduit : les maisons. La vallée est un autre GN, complément du verbe dominant ; il ne fait pas partie du sujet.

Exercice 7. Relier chaque adjectif au bon nom

Dans le premier GN, bleus qualifie crayons : masculin pluriel. Dans le second, bleue qualifie boîte : féminin singulier. La place de l'adjectif aide à repérer le lien et le sens confirme l'accord.

Exercice 8. Réparer une description

Des **petites fontaines rondes** bordent les **allées étroites**. **Un oiseau gris** se pose. Fontaines et allées sont féminins pluriels ; oiseau est masculin singulier dans la dernière phrase.

Exercice 9. Décrire un lieu

Exemple possible : « Au centre, une fontaine ancienne rafraîchit la cour. Des bancs blancs entourent un arbre. Au fond, une petite porte mène au jardin. » Noyaux demandés possibles : fontaine, féminin singulier ; bancs, masculin pluriel. D'autres descriptions cohérentes conviennent.

Exercice 10. Enrichir un récit

Exemple : « Lina entra dans une pièce sombre et silencieuse. Elle trouva un petit coffre poussiéreux. » Sombre et silencieuse qualifient pièce, féminin singulier ; petit et poussiéreux qualifient coffre, masculin singulier. Les actions restent lisibles.

Questions fréquentes

Qu'est-ce qu'un groupe nominal en 1AC?

C'est un groupe organisé autour d'un nom noyau : dans une petite maison blanche, maison est le noyau. Une et les adjectifs dépendent de ce nom.

Comment trouver le nom noyau d'un groupe nominal?

Demande de qui ou de quoi parle le groupe, puis retire les précisions. Dans les maisons du village, on garde les maisons : maisons est le noyau.

Comment accorder le groupe nominal au pluriel?

Repère le nom, forme son pluriel, puis accorde son déterminant et ses adjectifs : une petite porte verte devient des petites portes vertes.

Quelle différence entre genre et nombre?

Le genre oppose masculin et féminin; le nombre oppose singulier et pluriel. Une maison est féminin singulier; des maisons est féminin pluriel.



MATHFJIB - Français 1AC

Suis les consignes et la progression de ton professeur.

[Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.](#)