

Les compléments circonstanciels

Un complément circonstanciel précise les circonstances d'une action : son moment, son lieu, sa manière, son moyen, sa cause ou son but. Dans « Le matin, Lina lit dans la cour avec attention », le matin indique le temps, dans la cour le lieu et avec attention la manière. Ces précisions rendent un récit plus clair.

Français 1AC - Programme marocain - Mis à jour le 25/10/2026

Objectifs du chapitre

- Identifier les principales circonstances
- Utiliser déplacement et suppression avec discernement
- Enrichir un récit sans alourdir les phrases

Avant de commencer

Repérer verbe et sujet; Distinguer COD et COI.

1. Quelles informations apportent les circonstanciels ?

Complément circonstanciel
Mot ou groupe de mots qui précise le cadre ou les conditions du fait exprimé. Il peut être un adverbe ou un groupe nominal, souvent introduit par une préposition.

Circonstance	Question utile	Exemple
Temps	Quand ? Combien de temps ?	Le matin, elle lit. Elle lit pendant une heure.
Lieu	Où ?	Elle lit dans la cour.
Manière	Comment ?	Elle lit avec attention.
Moyen	À l'aide de quoi ?	Elle éclaire le chemin avec une lampe.
Cause	Pour quelle raison ?	À cause de la pluie, elle rentre.
But	Dans quel objectif ?	Elle s'arrête pour se reposer.



Quand, où et comment permettent de chercher les circonstances d'une action, à vérifier dans la phrase.

2. Comment les repérer dans une phrase ?

Méthode : Croiser trois indices

1. Identifie d'abord l'action et son sujet.
2. Demande quelle précision ajoute le groupe : temps, lieu, manière...
3. Essaie de déplacer ou de supprimer le groupe en conservant une phrase naturelle.
4. Vérifie qu'il ne s'agit pas d'un objet lié au verbe.

Déplacement et suppression

« Le soir, Lina raconte un conte dans la cour. »

1. Déplacement : Dans la cour, Lina raconte un conte le soir.
2. Suppression : Lina raconte un conte.
3. Un conte reste COD de raconte ; le soir et dans la cour précisent les circonstances.

Attention

Les tests sont des aides, pas des règles absolues. « Elle va à Fès » : le groupe à Fès est lié au verbe aller et se déplace difficilement ; selon la terminologie du manuel, on parle de complément essentiel de lieu. Il ne faut pas l'analyser comme un COI uniquement parce qu'il commence par à.



Le déplacement aide à reconnaître certaines circonstances : le matin peut se placer en début ou en fin de phrase.

3. Cause, but, manière ou moyen ?

La cause explique ce qui motive ou provoque l'action : elle reste à la maison **à cause de la pluie**. Le but indique le résultat recherché : elle prend un livre **pour lire**. Le moyen est un outil ou un procédé : **avec une lampe**. La manière décrit la façon d'agir : **avec prudence**. Le même petit mot avec peut donc introduire des sens différents.

4. Quelle place choisir dans le récit ?

Un complément placé au début de la phrase pose le cadre : « Au lever du jour, Lina partit. » On le sépare généralement par une virgule. Une précision courte après le verbe s'intègre souvent sans virgule : « Elle avançait lentement. » Varie les places pour relier les paragraphes, mais garde le sujet et son verbe lisibles.

Enrichir une action

Phrase de départ : « Sami creusa. »

1. Avec le temps : Au matin, Sami creusa.
2. Avec le moyen : Au matin, Sami creusa avec une pelle.
3. Avec le but : Au matin, Sami creusa avec une pelle pour dégager le canal.
4. Chaque ajout répond à une question différente ; il n'est pas nécessaire de remplir toutes les catégories dans chaque phrase.



Précise une action avec le temps, le lieu, la manière ou le but, selon les besoins du récit.

5. Dire une scène précisément

Observe l'illustration. Fais deviner la scène à un camarade en indiquant le moment, le lieu et la manière. Il reformule en une phrase. Comparez : avez-vous transmis les mêmes informations ?

Je retiens

- Un complément circonstanciel précise les circonstances d'une action : son temps, son lieu, sa manière, son moyen, sa cause ou son but.
- Le temps répond à quand, le lieu à où, la manière à comment, le moyen à avec quoi, la cause à pourquoi et le but à dans quel objectif.
- Un complément circonstanciel peut en général être déplacé ou supprimé sans rendre la phrase incorrecte, mais ces tests se croisent toujours avec le sens.
- Un groupe exigé par le verbe, comme à Fès dans elle va à Fès, n'est pas un circonstanciel ordinaire : c'est un complément essentiel de lieu.
- Placé en tête de phrase, un complément circonstanciel est généralement suivi d'une virgule : Au matin, Lina partit.

Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le support et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1. Nommer les circonstances

Facile

Indique la circonstance : le soir ; dans le jardin ; calmement ; avec une pelle ; à cause du vent ; pour aider Lina.

Exercice 2. Repérer dans la phrase

Facile

Analyse : « Au matin, Lina chercha la source dans la montagne avec patience. » Distingue les circonstanciels du COD.

Exercice 3. Déplacer et ponctuer

Intermédiaire

Place au début le groupe de temps : « Les enfants écoutaient le conte chaque soir. » Puis supprime-le.

Exercice 4. Distinguer cause et but

Intermédiaire

Classe : A. Elle court pour arriver à l'heure. B. Elle tremble à cause du froid. C. Elle coupe avec des ciseaux. D. Elle répond avec douceur.

Exercice 5. Enrichir sans répéter

Approfondissement

Transforme « Lina marcha. Elle trouva un passage. » en deux phrases avec un temps, un lieu, une manière et un but. Garde le sens cohérent.

Exercice 6. Repérer et supprimer

Facile

Relève les compléments circonstanciels, puis supprime-les : « Chaque matin, Amine traverse le souk avec prudence. »

Exercice 7. Nommer la circonstance

Facile

Indique la circonstance exprimée par le groupe entre crochets : A. Elle écrit [avec un stylo bleu]. B. Il reste chez lui [à cause de la pluie]. C. Nous révisons [pour réussir le contrôle]. D. Le chat dort [sous la table]. E. Sami parle [doucement].

Exercice 8. Déplacer pour mettre en valeur

Intermédiaire

Réécris la phrase en plaçant le complément de temps en tête, puis explique l'effet produit : « Le vent se leva brusquement au milieu de la nuit. »

Exercice 9. Enrichir une phrase

Intermédiaire

Enrichis la phrase « Le marchand ferma sa boutique. » avec un complément de temps, un complément de lieu et un complément de cause.

Exercice 10. Complément circonstanciel ou COI?

Approfondissement

Le groupe entre crochets est-il un complément circonstanciel ou un COI? Justifie. A. Lina pense [à son voyage]. B. Lina lit [dans le jardin]. C. Il parle [de son frère]. D. Il parle [pendant la récréation].

Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Nommer les circonstances

Temps ; lieu ; manière ; moyen ; cause ; but. Calmement est un adverbe, les autres sont des groupes de mots.

Exercice 2. Repérer dans la phrase

Au matin : temps. Dans la montagne : lieu. Avec patience : manière. La source est COD de chercha, pas un circonstanciel.

Exercice 3. Déplacer et ponctuer

Chaque soir, les enfants écoutaient le conte. La virgule marque le groupe détaché.

Les enfants écoutaient le conte. La phrase reste complète, mais l'information sur la répétition disparaît.

Exercice 4. Distinguer cause et but

A. But recherché. B. Cause. C. Moyen, les ciseaux sont l'outil. D. Manière de répondre.

Exercice 5. Enrichir sans répéter

Exemple : Au lever du jour, Lina marcha prudemment dans la montagne. Elle trouva un passage pour rejoindre la source.

Temps : au lever du jour ; manière : prudemment ; lieu : dans la montagne ; but : pour rejoindre la source. D'autres formulations correctes conviennent.

Exercice 6. Repérer et supprimer

Les compléments circonstanciels sont chaque matin, qui exprime le temps, et avec prudence, qui exprime la manière. Sans eux, la phrase reste correcte : « Amine traverse le souk. » Le souk est le COD de traverse : on ne peut pas le supprimer.

Exercice 7. Nommer la circonstance

A. Moyen. B. Cause. C. But. D. Lieu. E. Manière.

Pour distinguer cause et but, on se demande si le fait existe déjà (la pluie, c'est la cause) ou s'il est seulement visé (réussir le contrôle, c'est le but).

Exercice 8. Déplacer pour mettre en valeur

« Au milieu de la nuit, le vent se leva brusquement. » Placé en tête et suivi d'une virgule, le complément de temps installe d'abord le cadre de la scène.

Le lecteur connaît le moment avant l'action, ce qui prépare l'effet de surprise. Brusquement, complément de manière, reste près du verbe.

Exercice 9. Enrichir une phrase

Exemple : « Ce soir-là, dans la médina, le marchand ferma sa boutique à cause de l'orage. »

Ce soir-là exprime le temps, dans la médina le lieu, à cause de l'orage la cause. Chacun peut être supprimé sans rendre la phrase incorrecte.

Exercice 10. Complément circonstanciel ou COI ?

A. COI : la préposition à est imposée par le verbe penser, et le groupe ne peut pas se placer en tête. B. Complément circonstanciel de lieu : on peut le supprimer (Lina lit) ou le déplacer (Dans le jardin, Lina lit).

C. COI : on parle de quelqu'un, la préposition de dépend du verbe. D. Complément circonstanciel de temps : il répond à la question quand ? et peut se déplacer (Pendant la récréation, il parle).

Questions fréquentes

Comment reconnaître un complément circonstanciel ?

On cherche la précision que le groupe apporte à l'action : quand, où, comment, avec quoi, pourquoi ou dans quel but. On essaie ensuite de le déplacer ou de le supprimer : « Le soir, Lina lit » devient « Lina lit ». Si la phrase reste correcte et que le groupe n'est pas exigé par le verbe, c'est un circonstanciel.

Quelle différence entre cause et but ?

La cause explique pourquoi l'action se produit : elle existe avant l'action, comme dans « elle rentre à cause de la pluie ». Le but indique ce que le personnage cherche à obtenir : il est visé après l'action, comme dans « elle court pour arriver à l'heure ». On trouve la cause avec pourquoi et le but avec dans quel objectif.

Un circonstanciel est-il toujours un groupe de mots ?

Non. Un adverbe seul peut être complément circonstanciel : hier indique le temps, ici le lieu, lentement la manière. Le complément peut aussi être un groupe nominal introduit ou non par une préposition, comme « le matin » ou « dans la cour ». C'est la précision apportée à l'action, et non la forme, qui définit cette fonction.

Comment reconnaître un complément circonstanciel de lieu ?

Un complément circonstanciel de lieu répond à la question où ? et situe l'action dans l'espace : « Lina lit dans la cour », « les enfants jouent près de la fontaine ». Il est souvent introduit par une préposition comme dans, sur, près de ou chez. On peut en général le déplacer en tête de phrase : « Dans la cour, Lina lit ».

Peut-on supprimer un complément circonstanciel ?

En général oui : la phrase reste correcte, mais elle perd une information. « Au matin, Sami creusa avec une pelle » devient « Sami creusa ». Ce test aide à distinguer un circonstanciel d'un complément essentiel : dans « elle va à Fès », on ne peut pas supprimer à Fès, car le verbe aller l'exige.



MATHFJIB - Français 1AC

Suis les consignes et la progression de ton professeur.

[Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.](#)