

Les compléments du verbe : COD et COI

Le COD complète le verbe directement, sans préposition qui le relie au verbe. Le COI est relié au verbe par une préposition, souvent à ou de. Dans « Lina donne un livre à Sami », un livre est COD et à Sami est COI. Pour les reconnaître, on étudie la construction du verbe et le sens de la phrase.

Français 1AC - Programme marocain - Mis à jour le 25/10/2026

Objectifs du chapitre

- Repérer COD et COI dans des phrases simples
- Distinguer constructions transitives et intransitives
- Éviter les confusions avec sujet, attribut et circonstanciel

Avant de commencer

Repérer sujet et verbe ; Reconnaître à, de et les groupes nominaux.

1. Qu'est-ce qu'un COD ?

Complément d'objet direct

Complément construit directement avec le verbe : elle lit un conte. Elle lit quoi ? Un conte. Il peut désigner une chose ou une personne : elle appelle Sami.

Cherche d'abord le sujet : « Les élèves lisent un conte. » Qui est-ce qui lit ? Les élèves. Puis garde sujet et verbe dans la question : les élèves lisent quoi ? Un conte. Le groupe entier est COD, pas seulement son nom.

2. Qu'est-ce qu'un COI ?

Complément d'objet indirect

Complément relié au verbe par la préposition que demande sa construction : parler à quelqu'un, parler de quelque chose, penser à quelqu'un.

Phrase	Construction	Fonction
Lina cherche la source.	chercher quelque chose	la source : COD
Lina parle à Sami.	parler à quelqu'un	à Sami : COI
Lina se souvient du chemin.	se souvenir de quelque chose	du chemin : COI ; du = de + le
Lina donne un livre à Sami.	donner quelque chose à quelqu'un	un livre : COD ; à Sami : COI, ou COS

Repérer le COD et le COI



Lina **donne** **un livre** **à Salma.**

↓ ↓ ↓ ↓

Sujet **Verbe** **COD** **COI**

Dans Lina donne un livre à Salma, un livre est COD et à Salma est COI, aussi appelé complément d'objet second dans cette construction.

Quand un COI accompagne déjà un autre complément d'objet, on peut l'appeler complément d'objet second, ou COS. Dans cette leçon, l'étiquette COI reste valable pour expliquer sa construction indirecte.

3. Verbe transitif ou intransitif?

Construction	Définition	Exemple
Transitive directe	Avec un COD	Elle ferme la porte.
Transitive indirecte	Avec un COI	Elle pense à son amie.
Intransitive	Sans complément d'objet	L'enfant dort.
Avec deux objets	Un COD et un complément indirect	Elle prête un livre à Sami.

Attention

La construction peut changer selon la phrase : « Lina mange une pomme » contient un COD ; « Lina mange » emploie le verbe sans objet exprimé. Ne décide pas avec le verbe isolé.

Observer la construction du verbe

Lina dort.
(sans complément d'objet)



Lina lit un livre.
un livre : COD
(un complément d'objet)



Lina donne un livre à Salma.
un livre : COD
à Salma : COI
(deux compléments d'objet)



Observe la phrase : dort sans objet, lit avec un COD, donne avec un COD et un COI.

4. Quels tests utiliser et quelles erreurs éviter ?

Méthode : Analyser sans deviner

1. Repère le verbe et son sujet.
2. Retrouve sa construction : chercher quelque chose, parler à quelqu'un...
3. Repère le groupe qui correspond à l'objet.
4. Vérifie la présence d'une préposition de liaison au verbe.
5. Teste une reprise quand elle convient : la clé → elle la cherche ; à Sami → elle lui parle.

La préposition ne suffit pas

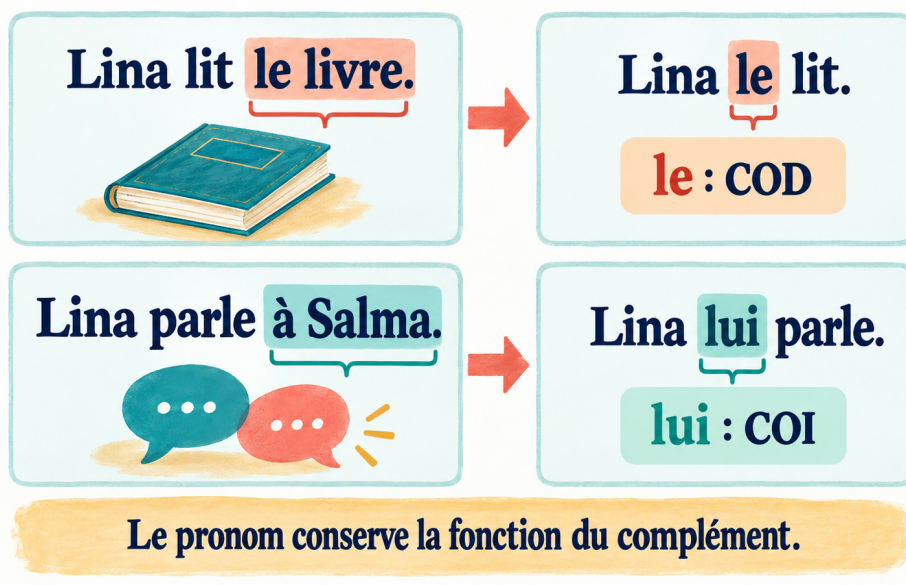
« Elle travaille à Rabat. » / « Elle pense à Rabat. »

1. Dans la première phrase, à Rabat situe l'action : c'est un complément de lieu.
2. Dans la seconde, à Rabat complète penser à : c'est un COI. Le lien avec le verbe décide.

Attention

« Elle est courageuse » : courageuse est un attribut du sujet, pas un COD. « Elle boit de l'eau » : de l'eau est COD ; de l' est ici un article partitif, pas une préposition imposée par le verbe. Les questions qui / quoi sont des aides, pas des preuves suffisantes.

Remplacer un complément



Un pronom garde la fonction du complément remplacé : le reprend un COD et lui reprend ici un COI.

5. Réutiliser dans un récit

Pour rendre les actions précises, complète les verbes qui en ont besoin : « Lina prend » devient « Lina prend le roseau ». Pour éviter une répétition : « Elle prend le roseau, puis elle le tend à Sami. » Le pronom le reprend le COD le roseau.

Je retiens

- Le complément d'objet direct (COD) se construit directement avec le verbe, sans préposition : Lina cherche la source.
- Le complément d'objet indirect (COI) est relié au verbe par une préposition que le verbe exige, souvent à ou de : Lina parle à Sami.
- Un verbe est transitif direct s'il a un COD, transitif indirect s'il a un COI et intransitif s'il n'a pas de complément d'objet; cela se vérifie dans la phrase.
- Un attribut du sujet (elle est calme) ou un complément de lieu (elle travaille à Rabat) n'est pas un complément d'objet.
- Un pronom peut reprendre un complément d'objet : elle la cherche (COD), elle lui parle (COI).

Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le support et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1. Repérer les COD

Facile

Relève le COD : A. Lina lit un conte marocain. B. Sami ferme la porte. C. Les enfants regardent Lina.

Exercice 2. Repérer les COI

Facile

Relève le COI et sa préposition : elle parle à sa sœur ; il se souvient de son voyage ; nous pensons aux vacances.

Exercice 3. Classer les constructions

Intermédiaire

Analyse : A. L'oiseau chante. B. Lina cherche la source. C. Sami parle de la source. D. Lina prête une carte à Sami.

Exercice 4. Éviter les faux objets

Intermédiaire

Dans « Lina est heureuse », « Lina travaille dans la cour » et « Lina boit de l'eau », quel groupe est COD ? Justifie.

Exercice 5. Réécrire avec des pronoms

Approfondissement

Évite la répétition : « Lina trouve la carte. Lina montre la carte à Sami. Lina parle à Sami. » Utilise elle, la et lui.

Exercice 6. Poser la bonne question

Facile

Trouve le complément du verbe et indique s'il est COD ou COI : A. Sami écrit une lettre. B. Sami écrit à sa grand-mère. C. Nora obéit à ses parents. D. Nora regarde le ciel.

Exercice 7. Avec ou sans complément d'objet ?

Facile

Classe les verbes selon leur construction dans la phrase : A. Le bébé dort. B. Elle mange une pomme. C. Il arrive. D. Nous parlons de la sortie.

Exercice 8. Remplacer par un pronom

Intermédiaire

Remplace le complément entre crochets par le pronom qui convient : A. Lina prend [le roseau]. B. Lina parle [à Sami]. C. Il cueille [les fleurs]. D. Elle téléphone [à ses amies].

Exercice 9. Corriger les constructions fautives

Intermédiaire

Corrige chaque phrase : A. « Il se souvient son enfance. » B. « Elle aide à son frère. » C. « Tu as besoin ton cahier. »

Exercice 10. Écrire sans répéter

Approfondissement

Réécris le passage en remplaçant les compléments répétés par des pronoms : « Nora trouve une clé. Nora montre la clé à son frère. Son frère examine la clé et rend la clé à Nora. »



Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Repérer les COD

A. Un conte marocain. B. La porte. C. Lina. Un COD peut désigner une personne.

Exercice 2. Repérer les COI

À sa sœur : à. De son voyage : de. Aux vacances : à, car aux est la contraction de à + les.

Exercice 3. Classer les constructions

A. Sans objet exprimé. B. Transitive directe : la source est COD. C. Transitive indirecte : de la source est COI. D. Deux objets : une carte, COD ; à Sami, COI ou COS.

Exercice 4. Éviter les faux objets

Seul de l'eau est COD de boit. Heureuse est attribut du sujet après être. Dans la cour indique le lieu de travail. De l' fonctionne comme article partitif dans la dernière phrase.

Exercice 5. Réécrire avec des pronoms

Lina trouve la carte. **Elle la montre à Sami. Elle lui parle.**

Elle reprend le sujet Lina, la reprend le COD la carte, lui reprend le COI à Sami. Autre possibilité : Elle la lui montre, puis elle lui parle.

Exercice 6. Poser la bonne question

A. Une lettre est COD : Sami écrit quoi ? B. À sa grand-mère est COI : Sami écrit à qui ?
C. À ses parents est COI : on obéit à quelqu'un. D. Le ciel est COD : Nora regarde quoi ?

Exercice 7. Avec ou sans complément d'objet ?

Sans complément d'objet, donc employés comme intransitifs : dort et arrive.

Avec un COD : mange une pomme. Avec un COI : parlons de la sortie.

Exercice 8. Remplacer par un pronom

A. Lina le prend : le remplace un COD masculin singulier. B. Lina lui parle : lui remplace un COI de personne introduit par à.

C. Il les cueille : les remplace un COD pluriel. D. Elle leur téléphone : leur remplace un COI pluriel introduit par à, et ne prend pas de s.

Exercice 9. Corriger les constructions fautives

A. Il se souvient de son enfance : se souvenir se construit avec de, le complément est un COI. B. Elle aide son frère : aider se construit sans préposition, le complément est un COD.

C. Tu as besoin de ton cahier : avoir besoin se construit avec de. En cas de doute, on vérifie la construction du verbe dans le dictionnaire.

Exercice 10. Écrire sans répéter

« Nora trouve une clé. Elle la montre à son frère. Celui-ci l'examine et la lui rend. »

La et l' reprennent le COD la clé ; lui reprend le COI à Nora. Quand les deux pronoms se suivent, le COD la se place avant lui : la lui rend.

Questions fréquentes

Comment distinguer COD et COI en 1AC ?

On repère d'abord le verbe et sa construction. Le COD se rattache directement au verbe, sans préposition : « Lina cherche la clé ». Le COI est relié au verbe par une préposition que le verbe exige, souvent à ou de : « Lina parle à Sami », « elle se souvient du chemin ». Poser la question quoi ou à qui aide, sans suffire.

Un COD peut-il être une personne ?

Oui. La fonction de COD dépend de la construction du verbe, pas de ce que le groupe désigne. Dans « Lina appelle Sami », Sami est COD, car on appelle quelqu'un directement, sans préposition. Dans « Lina parle à Sami », Sami est COI, car parler se construit avec à. Une personne peut donc être COD ou COI.

Tout groupe avec à ou de est-il COI ?

Non. Un groupe introduit par à ou de n'est COI que si le verbe exige cette préposition. Dans « elle travaille à Rabat », à Rabat indique le lieu : c'est un complément circonstanciel. Dans « elle boit de l'eau », de l' est un article partitif et de l'eau est COD. Il faut toujours analyser le groupe dans sa phrase.

Comment trouver le COD dans une phrase ?

On repère le verbe et son sujet, puis on pose la question « sujet + verbe + quoi ? » ou « qui ? ». Dans « les élèves lisent un conte », on demande : les élèves lisent quoi ? Un conte, qui est COD. On vérifie ensuite qu'aucune préposition ne relie ce groupe au verbe et qu'il ne s'agit pas d'un attribut après être.

Qu'est-ce qu'un complément d'objet second ?

Le complément d'objet second, ou COS, est un complément indirect qui accompagne déjà un COD dans la même phrase. Dans « Lina donne un livre à Sami », un livre est COD et à Sami est COS, parce que le verbe donner a deux compléments d'objet. Le COS reste un complément construit avec une préposition, comme le COI.



MATHFJIB - Français 1AC

Suis les consignes et la progression de ton professeur.

[Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.](#)