

Préparer un petit exposé sur un animal

Un petit exposé sur un animal en 1AC doit rester organisé et précis : annoncer le sujet, décrire quelques traits puis rapporter un comportement observé. Prépare des mots-clés et distingue ce que tu sais, ce que tu observes et ce que tu dois encore vérifier.

Français 1AC - Programme marocain - Mis à jour le 26/10/2026

Objectifs du chapitre

- Comprendre un court support oral
- Prendre des notes sous forme de mots-clés
- Parler clairement et écouter une reformulation

Avant de commencer

Repérer un nom, un adjectif et un indicateur de lieu.

1. Avant l'écoute : que faut-il chercher ?

Écoute cette présentation d'entraînement. Note une information sur l'apparence, une sur le déplacement et une sur la situation observée. Prépare ensuite un exposé court sur un animal connu. Vérifie toute information générale ajoutée avant de la présenter comme un fait.

Méthode : Une démarche en quatre étapes

1. Écoute une première fois sans ouvrir la transcription.
2. À la deuxième écoute, note des mots-clés au lieu de tout recopier.
3. Vérifie tes réponses, puis prépare une courte prise de parole.
4. Demande à un camarade de reformuler ce qu'il a compris et précise ce qui manque.



L'exposé commence par des caractéristiques observables.

2. Transcription du support d'écoute : Observer un âne au travail

Support original d'entraînement MATHFJIB, adapté à la première année du collège. Suis les consignes et la progression de ton professeur.

Je vais vous présenter l'âne que j'ai observé près du jardin de mon voisin. Il avait un pelage gris, un museau plus clair et de longues oreilles mobiles. Une sangle maintenait deux paniers de même taille sur ses côtés.

Le voisin avançait à pied sur le chemin plat. L'animal marchait lentement et s'arrêtait lorsqu'il rencontrait une pierre. Je remarquai que les paniers étaient remplis de manière équilibrée. Près du portail, le voisin les posa au sol et conduisit l'âne vers une zone d'ombre.

Cette observation m'a surtout appris à regarder les gestes et les détails. Je ne peux pas déduire de cette seule scène comment vivent tous les ânes. Pour compléter mon exposé, je chercherai des informations vérifiées sur leurs besoins, sans transformer mon observation en règle générale.

3. Quels mots faut-il comprendre ?

Mot ou expression	Explication dans ce contexte
une sangle	Une bande solide servant à maintenir quelque chose.
équilibré	Réparti ici de façon comparable des deux côtés.
généraliser	Étendre à tous les cas une conclusion tirée d'un cas particulier.



Un élève présente l'âne observé à l'aide d'une fiche de mots-clés.

4. Quel plan peut-on suivre ?

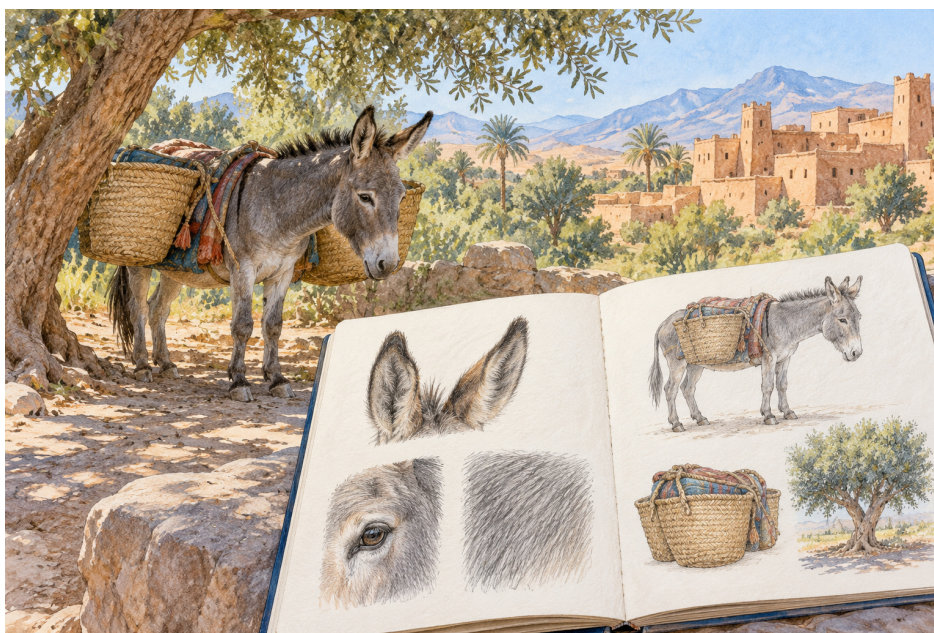
Une phrase annonce le sujet, quelques traits décrivent l'animal, un passage raconte l'observation et une phrase finale précise ce qui reste à vérifier. Ce plan suffit pour un exposé court de première année.

5. Pourquoi distinguer observation et information générale ?

Le modèle porte sur un animal et une scène. Il ne permet pas de présenter tous les ânes comme identiques. Dire j'ai observé signale la portée de ce qu'on raconte.

6. Comment utiliser une fiche sans la lire entièrement ?

Écris seulement des repères : pelage, oreilles, paniers, marche, ombre. Relève les yeux entre deux idées et regarde différents auditeurs. Une fiche courte soutient la parole au lieu de la remplacer.



La fiche distingue les détails observés et les questions à vérifier.

7. À toi d'essayer

Prépare cinq mots-clés et présente un animal pendant une à deux minutes selon l'aisance du groupe. Termine par une question à laquelle tu voudrais encore répondre.

Attention

Le débit et la durée se travaillent progressivement. Commence par un passage court et privilégie une parole compréhensible.

8. Comment vérifier ton travail ?

Méthode : Relecture ou retour d'écoute

1. Écoute une première fois sans ouvrir la transcription.
2. À la deuxième écoute, note des mots-clés au lieu de tout recopier.
3. Vérifie tes réponses, puis prépare une courte prise de parole.
4. Demande à un camarade de reformuler ce qu'il a compris et précise ce qui manque.

Je retiens

- Une phrase annonce le sujet, quelques traits décrivent l'animal, un passage raconte l'observation et une phrase finale précise ce qui reste à vérifier. Ce plan suffit pour un exposé court de première année.
- Le modèle porte sur un animal et une scène. Il ne permet pas de présenter tous les ânes comme identiques. Dire j'ai observé signale la portée de ce qu'on raconte.
- Note des mots-clés à l'écoute et organise ta prise de parole dans un ordre clair.



Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le support et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1. Comprendre et justifier : question

Facile

Quel animal le locuteur présente-t-il ?

Exercice 2. Comprendre et justifier : question

Facile

Quels détails décrivent son apparence ?

Exercice 3. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Que remarque le locuteur à propos des paniers ?

Exercice 4. Comprendre et justifier : question

Intermédiaire

Pourquoi ne donne-t-il pas une règle sur tous les ânes ?

Exercice 5. Prendre la parole

Approfondissement

Prépare cinq mots-clés et présente un animal pendant une à deux minutes selon l'aisance du groupe. Termine par une question à laquelle tu voudrais encore répondre.

Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Comprendre et justifier : question

Un âne observé près du jardin du voisin. Le récit porte sur cette observation particulière.

Exercice 2. Comprendre et justifier : question

Le pelage gris, le museau plus clair et les longues oreilles mobiles.

Exercice 3. Comprendre et justifier : question

Ils sont de même taille et leur contenu paraît équilibré des deux côtés.

Exercice 4. Comprendre et justifier : question

Une seule scène ne suffit pas à établir une information générale. Il annonce qu'il doit vérifier les besoins de l'animal.

Exercice 5. Prendre la parole

Critères : sujet annoncé; détails exacts; observation distinguée d'une généralisation; fiche courte; parole audible; question finale pertinente. Le temps reste adaptable à la consigne du professeur.

Questions fréquentes

Comment utiliser ce support d'oral en 1AC?

Écoute une première fois sans ouvrir la transcription. À la deuxième écoute, note des mots-clés au lieu de tout recopier. Vérifie tes réponses, puis prépare une courte prise de parole. Demande à un camarade de reformuler ce qu'il a compris et précise ce qui manque.

Quel animal le locuteur présente-t-il?

Un âne observé près du jardin du voisin. Le récit porte sur cette observation particulière.

Pourquoi ne donne-t-il pas une règle sur tous les ânes?

Une seule scène ne suffit pas à établir une information générale. Il annonce qu'il doit vérifier les besoins de l'animal.

Peut-on télécharger cette activité et son corrigé en PDF?

Oui. La fiche PDF illustrée reprend le support, les explications, les exercices et les corrections. Pour une activité d'écoute, le son reste disponible sur la page et la transcription est incluse dans le document.



MATHFJIB - Français 1AC

Suis les consignes et la progression de ton professeur.

[Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.](#)