

## Écrire une fin et une morale cohérentes

La fin d'un conte résout le problème; la morale formule une leçon tirée des actions. En français 1AC, il faut distinguer ces deux rôles pour éviter une phrase finale sans rapport avec l'histoire. Cet atelier prépare une fin courte et une morale justifiée.

Français 1AC - Programme marocain - Mis à jour le 26/10/2026

### Objectifs du chapitre

- Comprendre une consigne de rédaction
- Organiser un texte court à partir d'un plan
- Relire et améliorer les phrases et leurs liens

### Avant de commencer

Lire des phrases simples et repérer les personnages.

### 1. Quel texte faut-il écrire ?

Début donné : les villageois doivent déplacer une lourde jarre d'eau jusqu'au jardin. Chacun essaie seul et échoue. Un garçon remarque de petits bols posés près de la porte. Écris la suite et la fin, puis ajoute une morale liée à la solution.

### Méthode : Préparer le brouillon

1. Rappeler pourquoi la jarre ne peut pas être déplacée facilement.
2. Utiliser les petits bols, déjà annoncés, pour construire la solution.
3. Montrer le nouvel équilibre puis formuler une leçon générale.



Les bols présents dès le début peuvent préparer la solution.

## 2. Exemple complet de production écrite : La jarre et les petits bols

Support original d'entraînement MATHFJIB, adapté à la première année du collège. Suis les consignes et la progression de ton professeur.

Les habitants tiraient encore sur la jarre lorsque Nasser posa un petit bol près d'elle. Il proposa de transporter l'eau en plusieurs voyages. On lui répondit d'abord que cela prendrait trop de temps. Le garçon remplit pourtant son bol et le vida dans le bassin du jardin.

Un voisin l'imita, puis deux autres prirent les récipients restants. Bientôt, une file avançait entre la porte et les arbres. Pendant que les uns marchaient, les autres remplissaient les bols. La jarre s'allégea peu à peu et les habitants purent enfin la porter ensemble.

Le soir, le bassin était plein. Nasser rangea les bols au lieu de réclamer des compliments. Depuis ce jour, quand une tâche paraissait trop lourde, les habitants cherchaient d'abord comment la partager. Une petite aide répétée vaut mieux qu'un grand effort isolé.



## La jarre et les petits bols

Les habitants tiraient encore sur la jarre lorsque Nasser posa un petit bol près d'elle. Il proposa de transporter l'eau en plusieurs voyages. On lui répondit d'abord que cela prendrait trop de temps. Le garçon remplit pourtant son bol et le vida dans le bassin du jardin.

Un voisin l'imita, puis deux autres prirent les récipients restants. Bientôt, une file avançait entre la porte et les arbres. Pendant que les uns marchaient, les autres remplissaient les bols. La jarre s'allégea peu à peu et les habitants purent enfin la porter ensemble.

Le soir, le bassin était plein. Nasser rangea les bols au lieu de réclamer des compliments. Depuis ce jour, quand une tâche paraissait trop lourde, les habitants cherchaient d'abord comment la partager. Une petite aide répétée vaut mieux qu'un grand effort isolé.

Le modèle distingue les actions, le nouvel équilibre et la morale.

Le texte de l'image est également écrit juste au-dessus pour permettre la lecture, la recherche et l'agrandissement. Le modèle propose une réalisation possible; d'autres textes peuvent respecter la même consigne.

### 3. Quels mots faut-il comprendre ?

| Mot ou expression | Explication dans ce contexte                    |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| s'alléger         | Devenir moins lourd.                            |
| peu à peu         | Progressivement, par petites étapes.            |
| imiter            | Faire comme quelqu'un.                          |
| un équilibre      | Une situation devenue stable après le problème. |

### 4. Pourquoi la solution paraît-elle préparée ?

Les petits bols figurent dans le début donné. Le personnage utilise donc un objet déjà présent. L'histoire n'a pas besoin de faire apparaître soudain un outil ou un pouvoir inconnu.

### 5. Que faut-il écrire dans la morale ?

La phrase finale passe du cas de la jarre à une idée générale sur l'aide. Elle ne répète pas seulement que le bassin est plein. Une autre morale est recevable si la solution collective la justifie.



Plusieurs petits gestes permettent de réussir la tâche commune.

### 6. À toi d'essayer

Imagine une autre solution collective utilisant un objet annoncé au début. Rédige six phrases et une morale possible.

#### Attention

Les longueurs proposées sont des repères pour ces exercices, pas des normes nationales. Vérifie d'abord la consigne donnée en classe.

## 7. Comment vérifier ton travail ?

### Méthode : Relecture ou retour d'écoute

1. Souligne le type de texte, la situation et les contraintes de la consigne.
2. Prépare un petit plan avec un détail utile par étape.
3. Rédige ton propre texte ; le modèle sert à comprendre les choix, pas à copier une réponse.
4. Relis le sens, puis les temps et les accords, enfin la ponctuation.

#### Je retiens

- Les petits bols figurent dans le début donné. Le personnage utilise donc un objet déjà présent. L'histoire n'a pas besoin de faire apparaître soudain un outil ou un pouvoir inconnu.
- La phrase finale passe du cas de la jarre à une idée générale sur l'aide. Elle ne répète pas seulement que le bassin est plein. Une autre morale est recevable si la solution collective la justifie.
- Relis la consigne, l'organisation, les temps et les accords avant de rendre ton texte.

## Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le support et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

### Exercice 1. Observer et préparer : question

Facile

Quel est le problème à résoudre ?

### Exercice 2. Observer et préparer : question

Facile

Quel objet du début prépare le dénouement ?

### Exercice 3. Observer et préparer : question

Intermédiaire

Quelle phrase montre le nouvel équilibre ?

### Exercice 4. Observer et préparer : question

Intermédiaire

La morale « il faut toujours être le plus fort » convient-elle ?

### Exercice 5. Observer et préparer : question

Intermédiaire

Pourquoi Nasser range-t-il les bols à la fin ?

### Exercice 6. Rédiger ta propre version

Approfondissement

Imagine une autre solution collective utilisant un objet annoncé au début. Rédige six phrases et une morale possible.

## Corrections expliquées des exercices

### Exercice 1. Observer et préparer : question

Déplacer une jarre trop lourde pour une seule personne. La fin doit répondre à ce problème, pas ouvrir une aventure sans lien.

### Exercice 2. Observer et préparer : question

Les petits bols. Ils permettent de déplacer l'eau par petites quantités et d'alléger la jarre.

### Exercice 3. Observer et préparer : question

Le soir, le bassin était plein. La tâche est terminée et le jardin dispose de son eau.

### Exercice 4. Observer et préparer : question

Non. La réussite vient du partage des gestes et de leur répétition, pas de la force d'une seule personne.

### Exercice 5. Observer et préparer : question

Ce geste garde le personnage dans l'action utile. Le récit montre son attitude sans avoir besoin d'affirmer plusieurs fois qu'il est modeste.

### Exercice 6. Rédiger ta propre version

Piste : une planche et des cordes sont déjà près de la jarre. Les habitants organisent un portage à plusieurs, vérifient les attaches et avancent au même rythme. La fin doit montrer le problème résolu. Morale possible : pour réussir ensemble, il faut aussi coordonner ses efforts.

## Questions fréquentes

### Comment préparer cette production écrite en 1AC ?

Souligne le type de texte, la situation et les contraintes de la consigne. Prépare un petit plan avec un détail utile par étape. Rédige ton propre texte ; le modèle sert à comprendre les choix, pas à copier une réponse. Relis le sens, puis les temps et les accords, enfin la ponctuation.

### Quel est le problème à résoudre ?

Déplacer une jarre trop lourde pour une seule personne. La fin doit répondre à ce problème, pas ouvrir une aventure sans lien.

### Pourquoi Nasser range-t-il les bols à la fin ?

Ce geste garde le personnage dans l'action utile. Le récit montre son attitude sans avoir besoin d'affirmer plusieurs fois qu'il est modeste.

### Peut-on télécharger cette activité et son corrigé en PDF ?

Oui. La fiche PDF illustrée reprend le support, les explications, les exercices et les corrections. Pour une activité d'écoute, le son reste disponible sur la page et la transcription est incluse dans le document.



**MATHFJIB - Français 1AC**

Suis les consignes et la progression de ton professeur.

[Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.](#)