ACTIVITÉ ILLUSTRÉE - FRANÇAIS 2AC - SEMESTRE 1

Lire et analyser la Une d'un journal scolaire

La Une est la première page d'un journal. Elle identifie la publication, hiérarchise les sujets et invite à lire les articles. Pour l'analyser en 2AC, repère le nom du journal, la date, le titre principal, le chapeau, l'image et les renvois aux pages intérieures.

Français 2AC au Maroc · Compréhension de textes · Support original d'entraînement - Mis à jour le 04/11/2026

Objectifs

- Identifier la visée et la structure du support
- Justifier les réponses par des indices précis
- Distinguer information donnée et interprétation

Avant de commencer

Lire une consigne et repérer ses contraintes ; Construire une phrase compréhensible.

1. Entrer dans le texte et identifier sa visée

Avant de répondre, distingue le titre du document, sa situation et son intention. Lis l'ensemble une fois, puis reviens au passage concerné par chaque question.



Le journal se prépare en sélectionnant les sujets, puis en répartissant les tâches.

2. Quelles sont les composantes de la Une et leur emplacement ?

Composante	Emplacement habituel	Rôle
Manchette : nom du journal, logo	En haut, sur toute la largeur	Identifier le journal d'un numéro à l'autre
Date, numéro, prix	Sous la manchette ou à côté	Situer l'édition dans le temps
Oreilles	Coins supérieurs, de part et d'autre de la manchette	Annoncer un sujet secondaire ou une rubrique
Gros titre	Au centre, en grands caractères	Annoncer l'information la plus importante
Surtitre et sous-titre	Au-dessus et au-dessous du titre	Situer le sujet, puis le préciser
Chapeau	Sous le titre, en gras	Résumer l'essentiel de l'article
Photographie et légende	Près du gros titre	Montrer le sujet et expliquer l'image
Sommaire et appels	Sur le côté ou en bas de page	Renvoyer vers les articles des pages intérieures

Le vocabulaire varie selon les manuels : certains appellent manchette tout le bandeau du haut de page, d'autres réservent ce mot au gros titre de la Une. Suis les mots de ton manuel et retiens surtout la fonction de chaque zone.

3. Le lexique de la Une d'un journal

Mot	Définition
Rubrique	Partie du journal consacrée à un domaine : actualité, sport, culture, vie du collège.
Accroche	Élément qui attire l'œil du lecteur : un titre, une photographie, une formule.
Légende	Courte phrase placée sous une image pour expliquer ce qu'elle montre.
Crédit photo	Nom de l'auteur de la photographie, écrit près de l'image.
Appel	Court texte de la Une qui renvoie à un article intérieur avec son numéro de page.
Exclusivité	Information publiée en premier par un journal.

4. Identifier la visée des articles à partir des titres

Le titre donne un premier indice sur la visée de l'article. Un titre informatif annonce le fait : Le club de lecture ouvre mercredi. Un titre incitatif intrigue ou joue avec les mots pour donner envie de lire : Une seconde vie pour nos livres. Le chapeau et l'article confirment ensuite la visée : informer, expliquer, convaincre ou rendre service.

Forme du titre	Exemple	Visée probable
Phrase verbale déclarative	Le collège ouvre un club de théâtre	Informer
Phrase nominale	Ouverture d'un club de théâtre	Informer avec concision
Phrase interrogative	Faut-il lire avant de dormir ?	Faire réfléchir, annoncer un débat
Phrase exclamative ou impérative	Lisons davantage !	Faire agir, convaincre
Jeu de mots	Le club qui tourne la page	Attirer l'attention, amuser

5. Se servir des types de phrases pour former des titres

Pour transformer une phrase verbale en titre nominal, on remplace le verbe par un nom de la même famille : Le club organise une collecte devient Organisation d'une collecte par le club. Les suffixes -tion, -ment, -age, -ure et -ée servent souvent à former ces noms. Le titre nominal est court ; il ne doit pas perdre l'information essentielle.

Verbe	Nom	Titre nominal
ouvrir	ouverture	Ouverture de la bibliothèque
lancer	lancement	Lancement du journal scolaire
nettoyer	nettoyage	Nettoyage de la cour samedi
élire	élection	Élection des délégués de classe
arriver	arrivée	Arrivée de nouveaux livres

6. Support original : La Voix du collège, numéro d'entraînement

LA VOIX DU COLLÈGE | N° 3 | Novembre | Journal scolaire d'entraînement

TITRE PRINCIPAL : Une seconde vie pour nos livres

CHAPEAU : Le club de lecture organise une collecte de livres au collège. Les ouvrages seront triés puis installés dans la bibliothèque de classe.

IMAGE ET LÉGENDE : Deux élèves classent des ouvrages par thème sur une table. La collecte prépare un nouvel espace de lecture.

SOMMAIRE : Page 2, entretien avec le responsable du club. Page 3, les étapes du tri. Page 4, comment proposer un avis de lecture.

Remarque

Support original d'entraînement, situé dans un collège marocain : les personnages, les dates et les horaires servent à l'exercice et ne décrivent pas des événements réels.

7. Comprendre les choix du texte et réutiliser la langue

7.1 Manchette et identité

Le haut de la page rassemble ici le nom du journal et les indications de publication. Les termes de mise en page peuvent varier selon les supports du professeur.

7.2 Hiérarchie des titres

Le titre principal occupe une place plus visible que les annonces secondaires. Sa taille indique son importance dans ce numéro, pas une vérité plus certaine.

7.3 Titre informatif ou incitatif

Une collecte de livres au collège annonce directement le sujet. Une seconde vie pour nos livres attire l'attention par une image ; le chapeau précise le fait.

7.4 Image et légende

La légende explique ce que l'image apporte au sujet. Elle ne doit pas inventer une identité, un lieu ou une action que l'on ne peut établir.



Les composantes de la Une identifient le journal et organisent la lecture.

8. Répondre aux questions avec des indices

Méthode : Les étapes de l'activité

1. Présenter le journal et les repères du numéro.
2. Identifier le sujet principal et expliquer sa mise en valeur.
3. Relier titre, chapeau, image et renvois.

Méthode : Une démarche pour travailler en autonomie

1. Lis une première fois pour identifier la situation et le but du texte.
2. Relis la question, puis retrouve l'indice précis qui permet de répondre.
3. Formule une réponse complète avec tes mots et justifie-la sans tout recopier.
4. Vérifie que ta réponse n'ajoute ni personnage, ni cause, ni résultat absent du support.

9. Les repères à observer en image



Modèle condensé de Une : identité du journal, titre, chapeau, image légendée et sommaire.

Cette planche sert de repère pour revenir au texte. Une image aide à observer une organisation ; elle ne remplace pas la preuve écrite ou entendue demandée dans une réponse.

Attention

Ne confonds pas le nom stable du journal et le titre d'un article, qui change à chaque sujet. Observe leur place avant de répondre.

10. S'entraîner, comparer et améliorer sa réponse

Atelier guidé

Prépare une présentation de cette Une en quatre phrases : identité, sujet principal, rôle du chapeau et page à consulter pour l'entretien.

- Cette Une appartient au journal scolaire La Voix du collège, numéro 3. Elle met en avant une collecte de livres. Le chapeau présente l'organisateur et le devenir des ouvrages. Le sommaire renvoie à la page 2 pour lire l'entretien. Chaque phrase s'appuie sur une information présente dans le support.

Critère	Ce que tu peux vérifier
Compréhension	La réponse traite exactement la question posée.
Preuve	Un indice du support soutient l'explication.
Reformulation	Les mots changent sans modifier le sens du texte.
Limites	Une information absente n'est pas inventée.

Je retiens

- La Une est la première page d'un journal.
- La Une est la première page du journal : elle identifie le journal et hiérarchise l'information.

- Le gros titre, le chapeau et la photographie légendée mettent en valeur le sujet le plus important du numéro.
- Présenter le journal et les repères du numéro.
- Identifier le sujet principal et expliquer sa mise en valeur.
- Relier titre, chapeau, image et renvois.
- Ne confonds pas le nom stable du journal et le titre d'un article, qui change à chaque sujet. Observe leur place avant de répondre.

Mathfjib
MATHFJIB.COM
Mathfjib
MATHFJIB.COM

Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le cours et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1

Facile

Quel est le nom du journal ?

Exercice 2

Facile

Quel sujet est mis en avant ?

Exercice 3

Intermédiaire

À quoi sert le chapeau ?

Exercice 4

Intermédiaire

Quelle page faut-il ouvrir pour lire l'entretien ?

Exercice 5

Intermédiaire

Propose un titre plus directement informatif.

Exercice 6

Intermédiaire

Pourquoi l'image est-elle pertinente ?

Exercice 7. Réinvestir dans une nouvelle situation

Approfondissement

Prépare une présentation de cette Une en quatre phrases : identité, sujet principal, rôle du chapeau et page à consulter pour l'entretien.

Exercice 8. Placer les composantes de la Une

Facile

Où places-tu, sur la Une, le nom du journal, le gros titre, la légende et le sommaire ? Justifie l'emplacement du gros titre.

Exercice 9. Former des titres nominaux

Intermédiaire

Transforme en titres nominaux : « Les élèves plantent des arbres. » « Le directeur inaugure la salle informatique. » « Le club de théâtre présente sa pièce. »

Mathfjib MATHFJIB.COM

Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Quel est le nom du journal ?

Le nom est La Voix du collège. Il identifie la publication ; Une seconde vie pour nos livres est le titre d'un sujet de ce numéro.

Exercice 2. Quel sujet est mis en avant ?

La collecte de livres est le sujet principal. Le grand titre l'annonce et le chapeau précise l'organisateur, le lieu et le devenir des ouvrages.

Exercice 3. À quoi sert le chapeau ?

Il donne l'essentiel de l'information et prépare la lecture de l'article. Ici, il explique que le club organise une collecte et prévoit un tri pour la bibliothèque de classe.

Exercice 4. Quelle page faut-il ouvrir pour lire l'entretien ?

La page 2, d'après le sommaire. Un sommaire est un outil de navigation ; sa pagination doit correspondre à celle du journal terminé.

Exercice 5. Propose un titre plus directement informatif.

Le club de lecture lance une collecte de livres. Ce titre nomme l'acteur et l'action, sans retirer au chapeau son rôle de précision.

Exercice 6. Pourquoi l'image est-elle pertinente ?

Le classement des ouvrages montre une étape du projet annoncé. Une image sans rapport avec les livres attirerait peut-être l'œil, mais aiderait moins à comprendre le sujet.

Exercice 7. Réinvestir dans une nouvelle situation

Cette Une appartient au journal scolaire La Voix du collège, numéro 3. Elle met en avant une collecte de livres. Le chapeau présente l'organisateur et le devenir des ouvrages. Le sommaire renvoie à la page 2 pour lire l'entretien. Chaque phrase s'appuie sur une information présente dans le support.

Exercice 8. Placer les composantes de la Une

Le nom du journal se place en haut, dans la manchette. Le gros titre occupe le centre de la page, la légende se trouve sous la photographie ou près d'elle, et le sommaire sur le côté ou en bas.

Le gros titre est au centre et en grands caractères parce qu'il annonce l'information la plus importante du numéro.

Exercice 9. Former des titres nominaux

Plantation d'arbres par les élèves. Inauguration de la salle informatique par le directeur. Présentation de la pièce du club de théâtre.

Chaque verbe est remplacé par un nom de sa famille : planter, plantation ; inaugurer, inauguration ; présenter, présentation. Les informations essentielles sont conservées.

Questions fréquentes

Quelles sont les composantes de la Une d'un journal ?

La Une comprend la manchette (nom du journal, logo, date, numéro et prix), les oreilles, le gros titre avec son surtitre et son sous-titre, le chapeau, une photographie légendée et le sommaire ou les appels vers les pages intérieures.

Comment identifier la visée d'un article à partir de son titre ?

Observe la forme du titre. Une phrase déclarative ou nominale annonce surtout une information ; une question invite à réfléchir ; une phrase exclamative ou impérative pousse à agir. Lis ensuite le chapeau pour confirmer la visée.

Comment travailler « Lire la Une d'un journal scolaire » en 2AC ?

La Une est la première page d'un journal. Elle identifie la publication, hiérarchise les sujets et invite à lire les articles. Pour l'analyser en 2AC, repère le nom du journal, la date, le titre principal, le chapeau, l'image et les renvois aux pages intérieures.

Comment justifier une réponse dans « Lire et analyser la Une d'un journal scolaire » ?

Repère le passage utile, formule une réponse qui traite la question et ajoute un indice précis du texte. Si une information n'est pas donnée, indique cette limite au lieu de l'inventer.

Quelle erreur éviter dans l'activité « Lire et analyser la Une d'un journal scolaire » ?

Ne confonds pas le nom stable du journal et le titre d'un article, qui change à chaque sujet. Observe leur place avant de répondre.

MATHFJIB - Français 2AC
Suis les consignes et la progression de ton professeur.
Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.

Mathfjib MATHFJIB.COM