ACTIVITÉ ILLUSTRÉE - FRANÇAIS 2AC - SEMESTRE 1

Oral : négocier le projet du journal scolaire

Pour négocier le projet d'un journal scolaire en 2AC, propose une idée, explique son intérêt pour les lecteurs et écoute les autres propositions. Le but est de prendre une décision compréhensible, puis de répartir les tâches. Écoute le dialogue avant d'ouvrir sa transcription.

Français 2AC au Maroc · Oral et écoute · Support original d'entraînement - Mis à jour le 04/11/2026

Objectifs

- Comprendre un échange ou une courte présentation
- Préparer une intervention organisée et audible
- Écouter, reformuler et adapter sa réponse

Avant de commencer

Lire une consigne et repérer ses contraintes ; Construire une phrase compréhensible.

1. Préparer l'écoute et la prise de parole

Écoute le support avant d'ouvrir la transcription. Repère qui parle, dans quel but et quelles informations sont indispensables. La voix est synthétique ; les intentions de jeu se travaillent ensuite en classe.



Le journal se prépare en sélectionnant les sujets, puis en répartissant les tâches.

2. Exprimer un choix dans différentes situations

Intention	Expressions	Exemple
Demander un choix	Que préfères-tu ?, lequel choisis-tu ?, quelle rubrique retenons-nous ?	Quelle rubrique retenons-nous pour la Une ?
Exprimer une préférence	Je préfère…, j'aime mieux…, plutôt… que…	Je préfère la rubrique sport plutôt que les jeux.
Choisir	Je choisis…, j'opte pour…, je me décide pour…	J'opte pour une Une sur la collecte.
Hésiter	J'hésite entre… et…, je ne sais pas encore…	J'hésite entre l'interview et le fait divers.
Écarter les deux	Ni l'un ni l'autre, aucun des deux	Je ne retiens ni l'un ni l'autre.

Attention

Préférer contient déjà l'idée de plus : on dit je préfère la lecture au sport, ou je préfère lire plutôt que jouer, mais jamais je préfère plus.

3. Négocier : accepter, refuser, faire une concession

Intention	Expressions
Accepter	D'accord, bonne idée, j'accepte, je suis pour
Accepter avec une condition	D'accord, à condition de…, oui, si…
Refuser poliment	Je ne suis pas d'accord, car…, je préférerais une autre solution
Faire une concession	Ton idée est intéressante, mais…, certes…, pourtant…
Conclure	Pour résumer, nous retenons…, nous sommes donc d'accord pour…

4. Support original : Quelle première rubrique choisir ?

Sami : Pour notre premier numéro, je propose une rubrique sur la lecture. Nous pourrions présenter les livres disponibles au collège.

Adam : Je préfère commencer par la vie des clubs, car plusieurs élèves ne connaissent pas leurs activités.

Sami : Ton idée est utile. Nous pouvons ouvrir le journal avec les clubs et garder une page pour les avis de lecture.

Yassine : D'accord, à condition de vérifier les horaires avant d'écrire. Je peux interroger le responsable du club de lecture.

Adam : Je prépare la liste des autres clubs. Sami, peux-tu esquisser la Une ?

Sami : Oui. Pour résumer, notre numéro présentera les clubs et proposera une page de lecture. Nous relirons ensemble les informations avant la mise en page.

Remarque

Support original d'entraînement, situé dans un collège marocain : les personnages, les dates et les horaires servent à l'exercice et ne décrivent pas des événements réels.

5. Comprendre les choix du texte et réutiliser la langue

5.1 Exprimer une préférence

Je préfère annonce un choix personnel. Car ajoute une raison liée aux lecteurs, ce qui permet au groupe de discuter du projet plutôt que des goûts seuls.

5.2 Accepter avec une condition

D'accord, à condition de vérifier les horaires exprime un accord précis. La condition ne doit pas disparaître du compte rendu de la décision.

5.3 Présenter un fait ou une idée

Nous pourrions présente une possibilité. Plusieurs élèves ne connaissent pas doit être vérifié si l'affirmation devient un fait publié ; une discussion de projet peut formuler ce besoin comme une hypothèse.

5.4 Reformuler la décision

La dernière intervention rappelle les sujets et la relecture commune. Une reformulation finale évite que chaque membre reparte avec un projet différent.



Une prise de parole claire se prépare et s'améliore grâce à l'écoute.

6. Organiser sa prise de parole

Méthode : Les étapes de l'activité

1. À la première écoute, retrouver le sujet et les deux propositions.
2. À la deuxième, noter les arguments, l'accord et sa condition.
3. Reformuler la décision et proposer une répartition des tâches.

Méthode : Une démarche pour travailler en autonomie

1. Écoute une première fois sans regarder la transcription pour comprendre l'ensemble.
2. Réécoute en notant quelques mots-clés, puis vérifie les informations dans le texte.
3. Prépare ta prise de parole avec une carte de repères et essaie les pauses utiles.
4. Demande à un auditeur de reformuler l'essentiel, puis améliore un point précis.

7. Les repères à observer en image



Les composantes de la Une identifient le journal et organisent la lecture.

Cette planche sert de repère pour revenir au texte. Une image aide à observer une organisation ; elle ne remplace pas la preuve écrite ou entendue demandée dans une réponse.

Attention

Parler plus longtemps ne donne pas automatiquement raison. Évalue les idées avec des critères partagés : intérêt pour les lecteurs, informations disponibles et travail réalisable.

8. S'entraîner, comparer et améliorer sa réponse

Atelier guidé

En groupe, choisissez entre une rubrique sportive et une rubrique environnement. Chacun formule une préférence justifiée ; terminez par une décision et deux tâches précises.

- Je propose l'environnement, car nous avons déjà des informations sur la collecte de papier. Je préfère le sport, mais nous devons encore vérifier les horaires des entraînements. Décision possible : préparer l'environnement pour ce numéro et recueillir les informations sportives pour le suivant. Une personne vérifie les consignes de collecte, une autre prépare l'interview. Le modèle montre un compromis, pas une réponse unique.

Critère	Ce que tu peux vérifier
Contenu	Les informations importantes restent fidèles au support.
Organisation	Le début annonce le sujet et la fin reformule l'essentiel.
Voix	Le débit, l'articulation et les pauses rendent le message compréhensible.
Écoute	La réponse tient compte de ce qui a réellement été dit.

Écoute en ligne

L'enregistrement de ce support se trouve sur la page en ligne de l'activité. Sa transcription complète est reproduite ci-dessus.

Je retiens

- Pour négocier le projet d'un journal scolaire en 2AC, propose une idée, explique son intérêt pour les lecteurs et écoute les autres propositions.
- Pour exprimer un choix : je préfère, j'aime mieux, je choisis, j'opte pour, plutôt… que…
- Pour négocier : d'accord, à condition de… ; ton idée est intéressante, mais… ; pour résumer, nous retenons…
- À la première écoute, retrouver le sujet et les deux propositions.
- À la deuxième, noter les arguments, l'accord et sa condition.
- Reformuler la décision et proposer une répartition des tâches.
- Parler plus longtemps ne donne pas automatiquement raison. Évalue les idées avec des critères partagés : intérêt pour les lecteurs, informations disponibles et travail réalisable.

Mathfjib
MATHFJIB.COM

Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le cours et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1

Facile

Quelle rubrique Sami propose-t-il d'abord ?

Exercice 2

Facile

Quelle raison Adam avance-t-il ?

Exercice 3

Intermédiaire

Le groupe supprime-t-il la page lecture ?

Exercice 4

Intermédiaire

Quelle condition Yassine pose-t-il ?

Exercice 5

Intermédiaire

Quelle tâche est confiée à Sami ?

Exercice 6

Intermédiaire

Comment refuser une idée poliment ?

Exercice 7. Réinvestir dans une nouvelle situation

Approfondissement

En groupe, choisissez entre une rubrique sportive et une rubrique environnement. Chacun formule une préférence justifiée ; terminez par une décision et deux tâches précises.

Exercice 8. Exprimer un choix justifié

Facile

Réponds en exprimant un choix justifié : « Pour notre journal, préfères-tu une interview du directeur ou un reportage sur la cantine ? »

Exercice 9. Faire une concession

Intermédiaire

Ton camarade propose : « Mettons les jeux en Une ! » Réponds par une concession, puis par une contre-proposition.

Mathfjib MATHFJIB.COM

Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Quelle rubrique Sami propose-t-il d'abord ?

Il propose une rubrique sur la lecture pour présenter les livres du collège. Son intervention annonce un sujet et un contenu possible.

Exercice 2. Quelle raison Adam avance-t-il ?

Adam souhaite faire connaître les activités des clubs. Il relie sa préférence à un besoin supposé du public, au lieu de dire seulement je préfère les clubs.

Exercice 3. Le groupe supprime-t-il la page lecture ?

Non. Il décide d'ouvrir le journal avec les clubs et de garder une page pour les avis de lecture. La décision combine les deux propositions.

Exercice 4. Quelle condition Yassine pose-t-il ?

Il demande de vérifier les horaires avant d'écrire. Cette condition porte sur la fiabilité des informations pratiques et doit être conservée dans le travail du groupe.

Exercice 5. Quelle tâche est confiée à Sami ?

Sami accepte d'esquisser la Une. Adam prépare la liste des clubs et Yassine propose d'interroger le responsable du club de lecture.

Exercice 6. Comment refuser une idée poliment ?

On peut dire Cette idée me semble trop large pour ce numéro ; pouvons-nous la réserver au suivant ? Le refus est motivé et s'accompagne d'une solution possible.

Exercice 7. Réinvestir dans une nouvelle situation

Je propose l'environnement, car nous avons déjà des informations sur la collecte de papier. Je préfère le sport, mais nous devons encore vérifier les horaires des entraînements. Décision possible : préparer l'environnement pour ce numéro et recueillir les informations sportives pour le suivant. Une personne vérifie les consignes de collecte, une autre prépare l'interview. Le modèle montre un compromis, pas une réponse unique.

Exercice 8. Exprimer un choix justifié

Exemple : Je préfère une interview du directeur plutôt qu'un reportage, car il pourra présenter les projets de l'année.

Toute réponse est juste si elle exprime clairement le choix et le justifie par une raison liée aux lecteurs.

Exercice 9. Faire une concession

Ton idée est amusante, mais la Une doit annoncer l'information principale. Je propose de mettre les jeux en dernière page et la collecte en Une.

La concession reconnaît l'intérêt de l'idée avant de la refuser ; la contre-proposition garde une place aux jeux.

Questions fréquentes

Comment exprimer un choix en français ?

On demande un choix avec que préfères-tu ? ou lequel choisis-tu ?, on l'exprime avec je préfère, j'aime mieux, je choisis, j'opte pour, plutôt… que…, et on le justifie avec car ou parce que. On peut aussi hésiter (j'hésite entre) ou écarter les deux propositions (ni l'un ni l'autre).

Comment négocier le projet du journal scolaire à l'oral ?

Propose une idée et justifie-la par l'intérêt des lecteurs, écoute les autres propositions, accepte ou refuse avec une raison, fais une concession si nécessaire, puis reformule la décision et répartis les tâches.

Comment travailler « Choisir le projet du journal à l'oral » en 2AC ?

Pour négocier le projet d'un journal scolaire en 2AC, propose une idée, explique son intérêt pour les lecteurs et écoute les autres propositions. Le but est de prendre une décision compréhensible, puis de répartir les tâches. Écoute le dialogue avant d'ouvrir sa transcription.

Comment s'entraîner avec l'audio pour négocier le projet du journal scolaire ?

Écoute sans lire, note quelques mots-clés, puis vérifie la transcription et les corrections. Prépare enfin une prise de parole personnelle. Les voix de synthèse servent à l'écoute et ne remplacent pas les échanges en classe.

Quelle erreur éviter dans l'activité « Oral : négocier le projet du journal scolaire » ?

Parler plus longtemps ne donne pas automatiquement raison. Évalue les idées avec des critères partagés : intérêt pour les lecteurs, informations disponibles et travail réalisable.

MATHFJIB - Français 2AC
Suis les consignes et la progression de ton professeur.
Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.

Mathfjib MATHFJIB.COM