ACTIVITÉ ILLUSTRÉE - FRANÇAIS 2AC - SEMESTRE 1

Finaliser le journal scolaire et améliorer ses articles

Finaliser un journal scolaire en 2AC consiste à vérifier les contenus avant d'harmoniser leur mise en page. Relis d'abord les informations, puis l'organisation, les temps et les accords. Vérifie enfin les titres, les légendes et les renvois pour que chaque page rende un service clair au lecteur.

Français 2AC au Maroc · Production écrite · Support original d'entraînement - Mis à jour le 04/11/2026

Objectifs

- Comprendre la consigne et organiser une production
- Réutiliser les outils de langue du projet
- Réviser une rédaction avec des critères précis

Avant de commencer

Lire une consigne et repérer ses contraintes ; Construire une phrase compréhensible.

1. Comprendre le sujet de production écrite

Le groupe prépare la page consacrée à la collecte de livres. Améliore le brouillon fourni : La collecte c'est trop bien. Ils sont venus et ils ont fait des choses. Voir page 3. Les données vérifiées sont les suivantes : le club a trié les ouvrages par thème ; un entretien explique sa méthode ; cet entretien se trouve page 2. Rédige un court article et un renvoi exact.



Le journal se prépare en sélectionnant les sujets, puis en répartissant les tâches.

2. Élaborer un journal à partir d'articles recueillis

Avant d'écrire ses propres articles, la classe peut composer un journal avec des articles découpés dans plusieurs journaux. On les lit, on les classe par rubrique, on choisit celui qui ira en Une, puis on rédige un sommaire. Cette activité montre comment un journal est organisé et prépare le journal de la classe.

Rubrique	Contenu	Exemple pour le journal scolaire
Actualité du collège	Événements récents	Ouverture de la salle de lecture
Vie des clubs	Activités des élèves	Le club de théâtre répète sa pièce
Opinion	Éditorial, courrier des lecteurs	Faut-il un club d'échecs ?
Culture	Lectures, films, critiques	Un avis sur un roman d'aventure
Sport	Résultats, portraits	Victoire au tournoi de handball
Pratique et détente	Horaires, jeux, conseils	Mots croisés, calendrier des contrôles

3. Négocier et décider de la mise en forme finale

Décision	Question à se poser
Nom et logo	Le nom est-il court, facile à retenir et lié au collège ?
Ordre des pages	Quelle rubrique vient juste après la Une ?
Colonnes et caractères	Le texte est-il lisible et les titres plus grands que le texte ?
Images	Chaque photographie a-t-elle une légende et un crédit ?
Ours	Les noms de l'équipe et la date figurent-ils dans un encadré ?

Ours

Encadré, souvent placé en dernière page, qui indique le nom du journal, le numéro, la date, le directeur de publication et les noms des rédacteurs.

4. Exemple complet de production écrite : Du brouillon à la page prête à relire

Des livres classés pour mieux choisir

Le club de lecture a trié les ouvrages collectés par thème. Les élèves pourront ainsi repérer plus facilement un récit, un documentaire ou un recueil de contes.

Avant le classement, les participants ont vérifié l'état des pages et des couvertures. Les livres abîmés ont été mis à part pour examen.

Légende : Les ouvrages sont regroupés par thème sur la table de tri.

Pour comprendre la méthode du club, lis l'entretien en page 2.
Version d'entraînement à adapter aux informations effectivement vérifiées.

Remarque

Support original d'entraînement, situé dans un collège marocain : les personnages, les dates et les horaires servent à l'exercice et ne décrivent pas des événements réels.

5. Comprendre les choix du texte et réutiliser la langue

5.1 Préciser les référents

Le club de lecture remplace ils quand on ne sait pas qui agit. Des choses devient trié les ouvrages par thème : le lecteur peut identifier l'action.

5.2 Relire en plusieurs passages

Une lecture pour tout corriger à la fois laisse facilement des erreurs. Sépare la vérification des informations, celle de la langue et celle de la mise en page.

5.3 Critiquer avec une proposition

Au lieu de ton texte est mauvais, dis le pronom ils manque de référent ; nommons le club. La remarque désigne un problème et une solution testable.

5.4 Préparer une validation collective

Une personne vérifie les renvois, une autre les légendes, puis le groupe relit la version assemblée. Les décisions de mise en page doivent rester compréhensibles pour tous.



Les composantes de la Une identifient le journal et organisent la lecture.

6. Préparer le plan, puis rédiger sa propre version

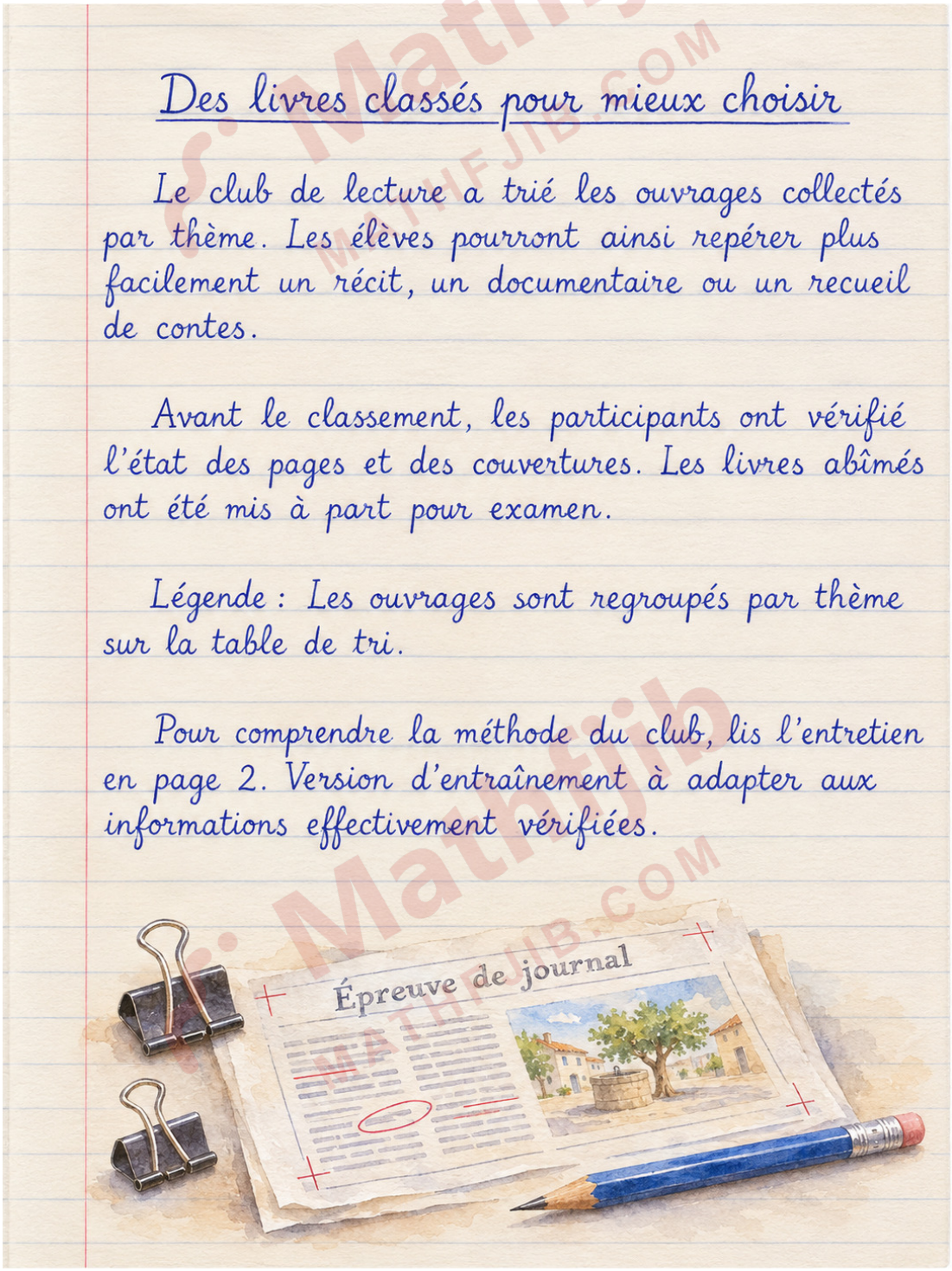
Méthode : Le plan de ce modèle

1. Contrôler les faits, les noms, les dates et les sources du groupe.
2. Améliorer la précision des phrases et relire temps, accords et ponctuation.
3. Vérifier l'ensemble assemblé : titres, images, légendes et pagination.

Méthode : Une démarche pour travailler en autonomie

1. Relève le genre demandé, le destinataire, les données et les contraintes de la consigne.
2. Prépare un plan court et choisis une information utile pour chaque étape.
3. Rédige une première version en reliant les phrases et en gardant les mêmes repères.
4. Relis le sens et les faits, puis les temps, les accords et la ponctuation ; vérifie enfin la présentation.

7. Le modèle manuscrit en image et les critères de relecture



Exemple de production écrite sur une page de cahier : Du brouillon à la page prête à relire. Le texte complet est disponible dans la leçon.

L'image présente un exemple rédigé sur une page de cahier, avec une illustration liée au sujet. Le modèle complet reste disponible ci-dessus en texte pour lire, chercher un mot ou travailler avec un lecteur d'écran. Compare l'organisation, puis change le sujet, les détails et les formulations dans ton propre travail.

Attention

La mise en page finale n'est pas seulement une décoration. Elle doit conserver le sens des textes et permettre de trouver les informations annoncées.

8. S'entraîner, comparer et améliorer sa réponse

Atelier guidé

Rédige un avis constructif sur un article dont le titre est précis mais dont la légende ne correspond pas à la photo. Propose deux vérifications avant publication.

- Le titre permet de comprendre le sujet. En revanche, la légende annonce un tri alors que la photo montre le dépôt des livres ; adaptons-la à l'action visible. Vérifions ensuite l'origine de la photo et l'exactitude du renvoi vers l'entretien. L'avis reconnaît un point réussi et propose des actions précises.

Critère	Ce que tu peux vérifier
Situation	Le genre, le destinataire et les données de la consigne sont respectés.
Organisation	Chaque partie apporte une information et prépare la suivante.
Langue	Les référents, les temps, les accords et la ponctuation sont cohérents.
Relecture	Une modification précise améliore le sens ou la présentation.

Je retiens

- Finaliser un journal scolaire en 2AC consiste à vérifier les contenus avant d'harmoniser leur mise en page.
- Finaliser le journal, c'est organiser les rubriques, harmoniser la mise en page et relire chaque article.
- L'ours est l'encadré qui présente l'équipe de rédaction et la date du numéro.
- Contrôler les faits, les noms, les dates et les sources du groupe.
- Améliorer la précision des phrases et relire temps, accords et ponctuation.
- Vérifier l'ensemble assemblé : titres, images, légendes et pagination.
- La mise en page finale n'est pas seulement une décoration. Elle doit conserver le sens des textes et permettre de trouver les informations annoncées.

Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le cours et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1

Facile

Pourquoi le brouillon est-il trop vague ?

Exercice 2

Facile

Quel renvoi faut-il corriger ?

Exercice 3

Intermédiaire

Comment améliorer c'est trop bien ?

Exercice 4

Intermédiaire

Dans quel ordre relire ?

Exercice 5

Intermédiaire

Comment prendre une décision de mise en forme ?

Exercice 6

Intermédiaire

Pourquoi faut-il relire après l'assemblage ?

Exercice 7. Réinvestir dans une nouvelle situation

Approfondissement

Rédige un avis constructif sur un article dont le titre est précis mais dont la légende ne correspond pas à la photo. Propose deux vérifications avant publication.

Exercice 8. Classer des articles par rubrique

Facile

Classe ces titres dans une rubrique : « Le club de théâtre recrute » ; « Que pensez-vous des devoirs du week-end ? » ; « Résultats du cross du collège » ; « Horaires de la bibliothèque » ; « Un roman d'aventure à découvrir ».

Exercice 9. Rédiger l'ours du journal

Intermédiaire

Rédige l'ours du journal La Voix du collège, numéro 3, préparé en novembre par quatre élèves de 2AC avec leur professeure de français.

Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Pourquoi le brouillon est-il trop vague ?

Ils et des choses ne permettent pas d'identifier les participants ni leurs actions. La réécriture doit préciser qui a fait quoi, à partir des informations vérifiées.

Exercice 2. Quel renvoi faut-il corriger ?

Voir page 3 doit devenir un renvoi à la page 2, où se trouve réellement l'entretien. Le texte du renvoi gagne aussi à annoncer ce que le lecteur y trouvera.

Exercice 3. Comment améliorer c'est trop bien ?

On remplace ce jugement isolé par un fait ou par une appréciation expliquée selon le genre de l'article. Ici, l'article informe sur le tri et son utilité pour choisir un livre.

Exercice 4. Dans quel ordre relire ?

Vérifie d'abord le sens et les faits, puis les phrases et la langue, enfin la présentation. Une erreur d'information ne doit pas être cachée par une belle mise en page.

Exercice 5. Comment prendre une décision de mise en forme ?

Compare les propositions selon des critères comme la lisibilité, la place disponible et la cohérence. Formule une préférence justifiée, puis note le choix retenu par le groupe.

Exercice 6. Pourquoi faut-il relire après l'assemblage ?

Le déplacement d'une image ou d'un article peut modifier une page et rendre un renvoi faux. La dernière lecture contrôle le journal complet dans son ordre final.

Exercice 7. Réinvestir dans une nouvelle situation

Le titre permet de comprendre le sujet. En revanche, la légende annonce un tri alors que la photo montre le dépôt des livres ; adaptons-la à l'action visible. Vérifions ensuite l'origine de la photo et l'exactitude du renvoi vers l'entretien. L'avis reconnaît un point réussi et propose des actions précises.

Exercice 8. Classer des articles par rubrique

Vie des clubs : le club de théâtre recrute. Opinion : la question sur les devoirs du week-end. Sport : les résultats du cross.

Pratique : les horaires de la bibliothèque. Culture : le roman d'aventure à découvrir, qui annonce une critique.

Exercice 9. Rédiger l'ours du journal

La Voix du collège, journal des élèves du collège Atlas. Numéro 3, novembre. Directrice de publication : Mme B., professeure de français. Rédaction : Salma, Yassine, Adam et Nour, élèves de 2AC.

L'ours donne l'identité du journal, la date du numéro, la responsable et les rédacteurs, sans autre commentaire.

Questions fréquentes

Comment mettre en forme un journal scolaire ?

Classe les articles par rubriques, place le sujet principal en Une, organise les pages en colonnes avec des titres lisibles, ajoute une légende et un crédit à chaque image, numérote les pages, vérifie les renvois du sommaire et termine par l'ours.

Comment travailler « Relire et mettre en page le journal » en 2AC ?

Finaliser un journal scolaire en 2AC consiste à vérifier les contenus avant d'harmoniser leur mise en page. Relis d'abord les informations, puis l'organisation, les temps et les accords. Vérifie enfin les titres, les légendes et les renvois pour que chaque page rende un service clair au lecteur.

Comment utiliser le modèle pour finaliser le journal scolaire et améliorer ses articles sans le recopier ?

Observe le plan, la fonction des parties et les outils de langue. Rédige ensuite avec les données de ta propre consigne. Le modèle est un exemple d'entraînement ; il ne remplace pas le sujet donné par ton professeur.

Quelle erreur éviter dans l'activité « Finaliser le journal scolaire et améliorer ses articles » ?

La mise en page finale n'est pas seulement une décoration. Elle doit conserver le sens des textes et permettre de trouver les informations annoncées.

MATHFJIB - Français 2AC
Suis les consignes et la progression de ton professeur.
Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.