COURS ILLUSTRÉ - FRANÇAIS 2AC - SEMESTRE 2

Les familles de mots

Une famille de mots réunit des mots construits sur une base commune et liés par le sens : jouer, rejouer, joueur, jouable. Reconnaître cette famille aide à comprendre un mot inconnu et à enrichir une rédaction. En Français 2AC, tu distingues le radical, les préfixes et les suffixes sans confondre famille de mots et champ lexical.

Français 2AC au Maroc · Semestre 2 · Lire, écrire et jouer au théâtre - Mis à jour le 03/11/2026

Objectifs

- Reconnaître une base commune et un sens lié
- Expliquer un préfixe ou un suffixe
- Distinguer famille, thème et synonymie
- Choisir un dérivé adapté à une phrase

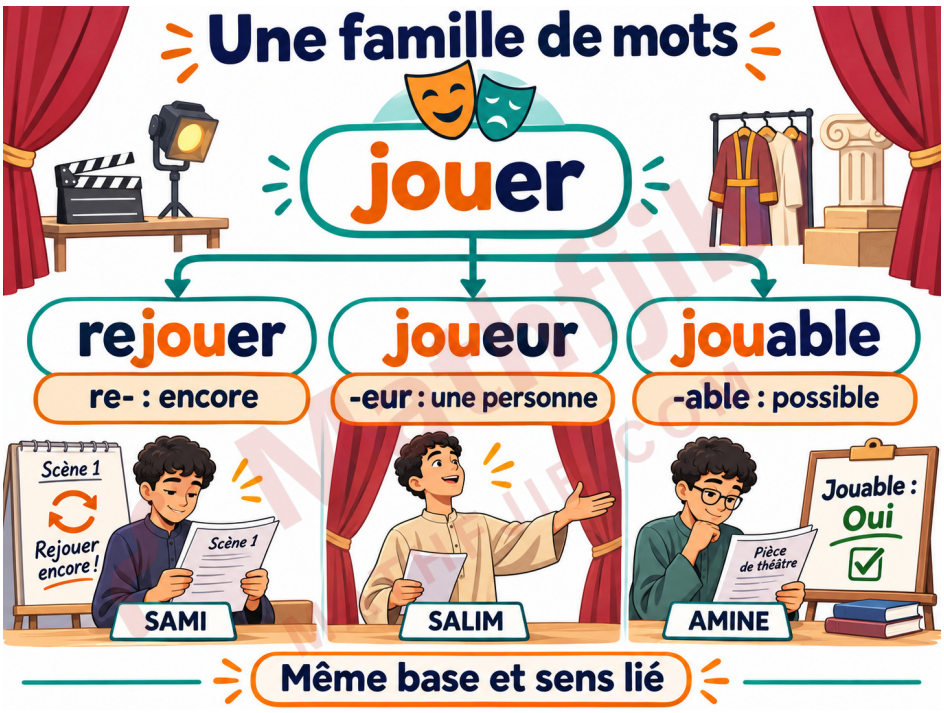
Avant de commencer

Identifier nom, adjectif et verbe ; Lire le sens d'un mot dans son contexte.

1. Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

Famille de mots

Ensemble de mots partageant une base de formation et un sens apparenté. La ressemblance des lettres seule ne suffit pas.



Une famille de mots associe une base commune et un sens apparenté ; un préfixe ou un suffixe modifie cette base.

Autour de jouer

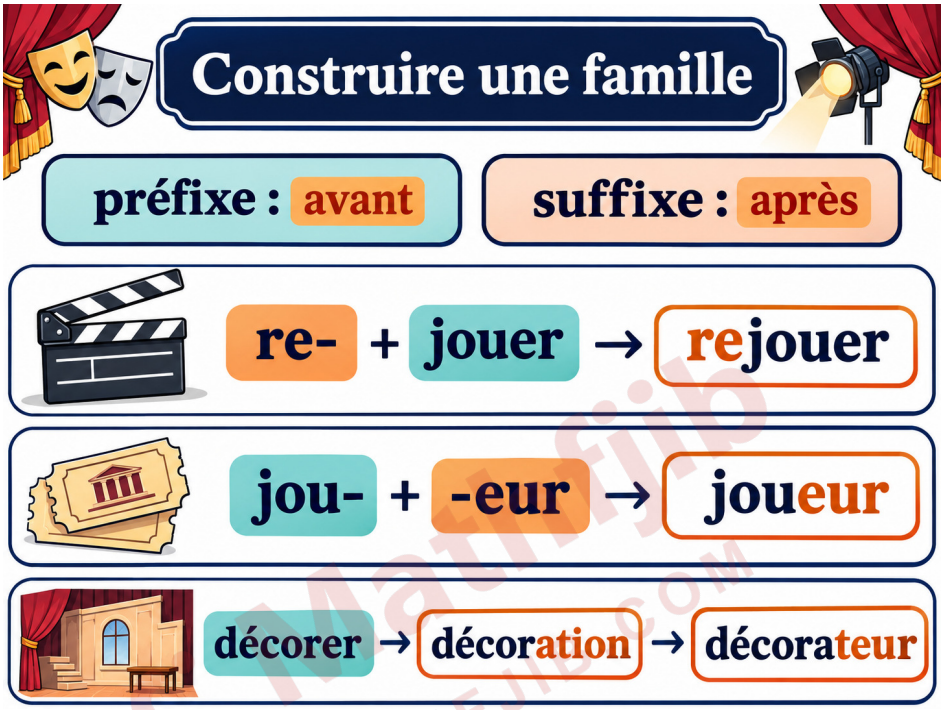
Jouer, rejouer, joueur, jouable.

- Rejouer signifie jouer de nouveau ; joueur désigne une personne qui joue ; jouable indique qu'il est possible de jouer. Le lien de sens accompagne la base commune.

2. Radical, préfixe et suffixe

Élément	Place ou rôle	Exemple
Radical ou base	Élément qui porte le sens de formation	jou- dans jouer et joueur
Préfixe	Ajout avant une base	re- dans rejouer
Suffixe	Ajout après une base	-eur dans joueur
Dérivation	Formation à partir d'une base	jouer devient jouable

La base utilisée dans une analyse peut être un mot complet ou une partie de mot selon la formation étudiée. On peut former relire à partir de lire ; dans jouable, on repère jou- et -able. Le radical peut changer de forme au sein d'une famille : lire, lecture, lecteur restent liés. On évite donc de demander des lettres strictement identiques dans tous les cas.



Un préfixe précède la base et un suffixe la suit ; les mots de la famille gardent un sens lié.

3. Comprendre les préfixes courants

Préfixe	Valeur fréquente	Exemple
re-	Répétition	relire : lire de nouveau
dé-	Retrait ou action inverse selon le mot	défaire : annuler ce qui a été fait
in-, im-, il-, ir-	Négation dans certains dérivés	impossible, illisible, irrégulier
pré-	Avant	préchauffer : chauffer avant l'usage

Attention

Le début d'un mot n'est pas toujours un préfixe. Dans regard, re- ne signifie pas automatiquement de nouveau. Vérifie le mot de base et le sens réel.

4. Comprendre les suffixes

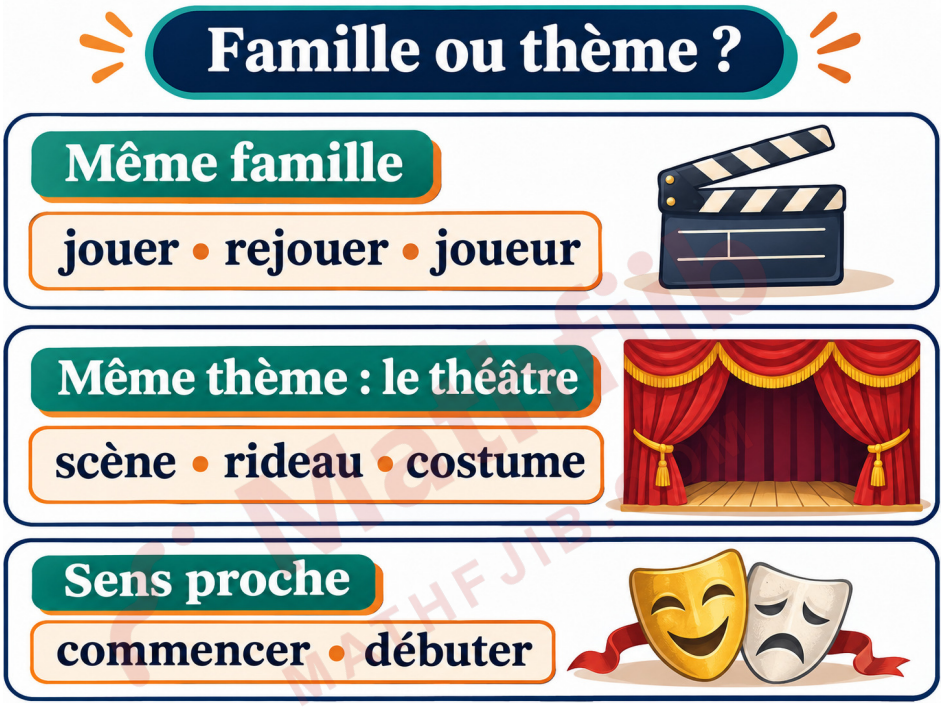
Suffixe	Effet fréquent	Exemple
-eur	Personne selon la formation	joueur
-able	Possibilité	jouable
-ment	Adverbe formé sur un adjectif	calme devient calmement
-age	Action ou résultat selon le mot	laver devient lavage

Un suffixe peut changer la classe grammaticale : jouer est un verbe, joueur un nom dans un joueur, jouable un adjectif. Tous les mots ne se construisent pas librement avec tous les suffixes. Pour un mot inventé dans un exercice, vérifie qu'il existe et qu'il convient au sens demandé.

5. Famille, champ lexical et synonymes

Relation	Critère	Exemple
Famille	Base et sens apparentés	jouer, joueur, rejouer
Champ lexical	Même thème	scène, rideau, comédien, répéter
Synonymie	Sens proches dans un contexte	joyeux, content

Scène et rideau relèvent du théâtre, mais ne partagent pas une base de formation : ils ne sont pas de la même famille. Joyeux et content peuvent avoir des sens proches sans appartenir à la même famille. Une série de mots peut néanmoins entretenir plusieurs relations ; explique celle que la consigne demande.



Les mots d'une famille partagent une base ; les mots d'un champ lexical partagent un thème.

6. Trouver et utiliser une famille

Méthode : Vérifier une proposition

1. Chercher une base plausible.
2. Comparer les sens dans une phrase.
3. Repérer l'élément ajouté et sa valeur.
4. Vérifier la classe et l'accord du dérivé.
5. Écarter les ressemblances sans lien de formation.

Choisir dans une rédaction

Le passage est difficile à lire. Il est presque illisible.

- Illisible appartient à la famille de lire. Le préfixe négatif il- exprime ici l'impossibilité de lire correctement.

7. Enrichir le projet théâtral

Évite les répétitions en variant la construction : Nous répétons la scène. Cette répétition clarifie les gestes. Nous allons la répéter demain. Les mots ne sont pas interchangeables : répéter est un verbe, répétition un nom. Réécris la phrase pour accueillir le mot choisi au lieu de remplacer mécaniquement un mot par un autre.

Je retiens

- Une famille associe formation commune et sens apparenté.
- Le préfixe précède la base ; le suffixe la suit.
- Le radical peut varier dans certaines familles.
- Un champ lexical repose sur un thème, pas sur une base.

Exercices - À chercher avant la correction

Cherche les réponses sur ton cahier. Appuie-toi sur le cours et rédige des phrases complètes avant de consulter le corrigé.

Exercice 1. Repérer la famille

Facile

Quel mot ne convient pas dans jouer, joueur, rejouer, rideau ?

Exercice 2. Comprendre re-

Facile

Explique relire dans « Je vais relire la scène ».

Exercice 3. Repérer un suffixe

Facile

Décompose joueur et explique le mot.

Exercice 4. Lire un négatif

Intermédiaire

Explique impossible en t'appuyant sur possible.

Exercice 5. Changer de classe

Intermédiaire

Donne les classes de jouer, joueur dans un joueur, et jouable.

Exercice 6. Thème ou famille ?

Intermédiaire

Scène, costume et rideau forment-ils une famille de mots ?

Exercice 7. Reconnaître une variation

Intermédiaire

Pourquoi lire et lecture peuvent-ils appartenir à une même famille ?

Exercice 8. Éviter un faux préfixe

Intermédiaire

Peut-on expliquer regard par re- et gard signifiant jouer encore ?

Exercice 9. Réécrire avec un nom

Approfondissement

Transforme « Nous répétons la scène » en utilisant répétition.

Exercice 10. Choisir un dérivé

Approfondissement

Complète : Ce rôle peut être joué par un débutant ; il est … . Explique.

Corrections expliquées des exercices

Exercice 1. Repérer la famille

Rideau est l'intrus. Les trois autres mots sont liés par leur base et le sens de jouer ; rideau appartient seulement au contexte possible du théâtre.

Exercice 2. Comprendre re-

Relire signifie lire de nouveau. Le préfixe re- apporte ici l'idée de répétition ; la base lire conserve son sens principal.

Exercice 3. Repérer un suffixe

On repère la base jou- et le suffixe -eur. Dans un joueur, le mot désigne la personne qui joue et appartient à la classe des noms.

Exercice 4. Lire un négatif

Le préfixe im- exprime ici la négation. Impossible signifie qui n'est pas possible ; on conserve le sens de la base pour expliquer le dérivé.

Exercice 5. Changer de classe

Jouer est un verbe, joueur est ici un nom et jouable un adjectif. Le suffixe peut donc modifier la classe grammaticale du mot.

Exercice 6. Thème ou famille ?

Ils appartiennent au champ lexical du théâtre. Ils ne partagent pas une base de formation commune ; le thème ne suffit pas à constituer une famille.

Exercice 7. Reconnaître une variation

Leur sens et leur formation sont liés malgré la variation de la base. Les familles ne se limitent pas à des suites de lettres rigoureusement identiques.

Exercice 8. Éviter un faux préfixe

Non. Cette découpe n'offre ni base pertinente ni sens correct. Un élément initial ne devient pas un préfixe simplement parce qu'il ressemble à re-.

Exercice 9. Réécrire avec un nom

Nous faisons une répétition de la scène. La construction change parce que répétition est un nom ; on ne remplace pas directement le verbe sans adapter la phrase.

Exercice 10. Choisir un dérivé

Il est jouable. Le suffixe -able exprime ici une possibilité. Le mot qualifie rôle et convient donc comme adjectif dans la phrase.

Questions fréquentes

Qu'est-ce qu'une famille de mots en 2AC ?

C'est un ensemble de mots ayant une base de formation commune et un sens apparenté, comme jouer, joueur et rejouer. Une simple ressemblance de lettres ne suffit pas.

Mathfjib MATHFJIB.COM

Quelle différence entre préfixe et suffixe ?

Le préfixe se place avant une base, comme re- dans relire. Le suffixe se place après, comme -eur dans joueur ; il peut changer la classe grammaticale.

Quelle différence entre famille et champ lexical ?

La famille repose sur la formation et un sens lié. Le champ lexical regroupe des mots d'un même thème, comme scène, rideau et comédien pour le théâtre.

Le radical est-il toujours identique ?

Non. Certaines familles présentent des variations, comme lire, lecture et lecteur. On vérifie le lien de formation et de sens, sans exiger les mêmes lettres partout.

MATHFJIB - Français 2AC
Suis les consignes et la progression de ton professeur.
Retrouver le cours, les images et les activités en ligne.