

Caractériser un nom

Caractériser un nom, c'est apporter des précisions sur ce qu'il désigne. Dans une petite bibliothèque de quartier qui accueille les élèves, petite, de quartier et qui accueille les élèves enrichissent le nom bibliothèque. Ces expansions permettent de décrire avec précision un lieu ou un personnage dans un récit et de rendre une demande plus claire dans une lettre.

Je retiens

- Caractériser un nom revient à préciser ce qu'il désigne.
- Les principales expansions sont l'adjectif épithète, le complément du nom et la relative.
- La relative contient un verbe conjugué et commence par un pronom relatif.
- Un attribut caractérise le sujet à travers un verbe ; il n'est pas une expansion dans le groupe nominal.

Objectifs du cours

- Reconnaître le nom noyau et ses expansions
- Distinguer adjectif, complément du nom et relative
- Enrichir une description sans accumuler les détails
- Réutiliser la caractérisation dans une lettre

Comment préciser un nom dans une phrase ?

Caractérisation La caractérisation consiste à préciser un être, un objet ou un lieu. Les expansions du nom sont des mots ou des groupes de mots qui complètent le nom à l'intérieur du groupe nominal.

Imagine que tu invites un camarade à une rencontre. La phrase Nous nous retrouverons dans une salle laisse une question : quelle salle ? Une salle lumineuse du collège qui donne sur la cour fournit trois repères. Ces détails ont chacun une construction grammaticale différente, mais ils aident tous le lecteur à identifier la salle.

Expansion	Construction	Exemple
Adjectif épithète	Adjectif lié au nom	une salle lumineuse
Complément du nom	Souvent une préposition et un groupe nominal	une salle du collège
Proposition relative	Pronom relatif et verbe conjugué	une salle qui donne sur la cour

une **bibliothèque**

une bibliothèque
lumineuse

Adjectif



une bibliothèque
de quartier

Complément du nom



une bibliothèque
qui accueille les élèves

Proposition relative



Les expansions précisent le nom.

Une bibliothèque précisée par un adjectif, un complément du nom et une proposition relative.

Comment retrouver le nom noyau et classer ses expansions ?

Du groupe complet au nom noyau

- Repère le déterminant et le nom autour duquel le groupe est construit.
- Cherche les précisions portant sur ce nom, sans confondre celles qui portent sur un autre nom.
- Observe leur forme : adjectif, groupe introduit par une préposition, ou proposition avec un verbe conjugué.
- Retire les précisions pour retrouver le groupe minimal, puis vérifie ce que le lecteur perd comme information.

Une affiche plus précise

Le club prépare une grande affiche de sensibilisation qui sera exposée à l'entrée.

- Le nom noyau est affiche ; grande est un adjectif épithète.
- De sensibilisation est un complément du nom affiche.
- Qui sera exposée à l'entrée est une relative introduite par qui.
- Le groupe minimal est une affiche. Les expansions indiquent sa taille, son rôle et son emplacement futur.

Dans une affiche de couleurs vives, vives qualifie couleurs, et non affiche. L'analyse doit suivre le sens, même quand plusieurs noms se trouvent dans le même groupe.



Un carnet précisé par un adjectif, un complément du nom et une relative.

L'attribut du sujet fait-il partie des expansions du nom ?

Dans La salle est lumineuse, lumineuse caractérise bien la salle. Cependant, cet adjectif est relié au sujet par est : sa fonction est attribut du sujet, et il n'appartient pas au groupe nominal La salle. Dans une salle lumineuse, l'adjectif est épithète et constitue une expansion du nom. Il faut distinguer l'idée de caractériser et l'analyse de la construction.

Comment réussir une description en Français 3AC ?

Choisis les détails utiles à ton intention. Pour une demande d'autorisation, une salle disponible le vendredi qui peut accueillir trente élèves renseigne le destinataire. Pour un récit, une salle silencieuse aux fenêtres entrouvertes crée une ambiance. Ajouter dix adjectifs vagues n'améliore pas la description. Un détail précis peut expliquer une action : une porte qui ferme mal annonce, par exemple, une entrée inattendue.

Réviser une phrase trop vague

Nous souhaitons utiliser un espace pour notre activité.

- Précise le type de lieu : un espace couvert.
- Indique son appartenance : un espace couvert du collège.
- Ajoute une information utile : un espace couvert du collège qui reste accessible après les cours.
- Relis : chaque précision doit aider à comprendre la demande.

Exercices : chercher avant de lire les corrections

1. Repérer le nom noyau

Dans une ancienne maison de pêcheurs qui domine le port, relève le nom noyau et ses trois expansions.

2. Classer trois constructions

Classe les expansions : un projet utile ; un projet de lecture ; un projet qui rassemble deux classes.

3. Éviter le mauvais rattachement

Dans une boîte de crayons rouges, quel nom rouges qualifie-t-il ? Explique l'accord.

4. Transformer une précision

Remplace utile dans un conseil utile par une relative de sens proche.

5. Distinguer épithète et attribut

Compare Une cour calme accueille les lecteurs et La cour est calme. Indique la fonction de calme.

6. Enrichir une demande

Précise le nom matériel dans Nous demandons du matériel avec un adjectif et un complément du nom.

7. Construire un portrait

Décris un personnage en deux phrases. Emploie une épithète, un complément du nom et une relative, puis nomme-les.

8. Alléger une description

Réécris Nous cherchons une salle belle, bonne, grande, sympathique pour un débat de trente élèves. Justifie ton choix.

Quiz de vérification

1. Dans un petit jardin, quel est le nom noyau ?

- A. petit
- B. jardin
- C. un

2. Quelle expansion contient un verbe conjugué ?

- A. La relative
- B. L'adjectif
- C. Le déterminant

3. Quelle est la nature de silencieuse dans une salle silencieuse ?

- A. Nom
- B. Préposition
- C. Adjectif

4. Dans le carnet de Lina, de Lina est...

- A. un sujet
- B. un complément du nom
- C. un attribut

5. Quelle phrase contient une relative ?

- A. La lettre qui arrive est attendue.
- B. La lettre arrive vite.
- C. Une lettre urgente arrive.

6. Dans La porte est étroite, étroite est...

- A. COD
- B. complément du nom
- C. attribut du sujet

7. Dans des pots de fleurs rouges, rouges précise...

- A. fleurs
- B. pots uniquement
- C. des

8. Quel détail aide le plus à choisir une salle pour une réunion ?

- A. Une salle sympathique
- B. Une salle de trente places
- C. Une salle vraiment bien

9. Quelle analyse convient à une ancienne lettre ?

- A. Ancienne est un pronom
- B. Ancienne est un verbe
- C. Ancienne est épithète de lettre

10. Une expansion sert principalement à...

- A. préciser un nom
- B. remplacer tous les verbes
- C. changer le temps du récit

Corrections expliquées

1. Repérer le nom noyau

Le noyau est maison. Ancienne est une épithète ; de pêcheurs est un complément du nom ; qui domine le port est une relative. Toutes ces précisions portent sur maison.

2. Classer trois constructions

Utile est un adjectif épithète. De lecture est un complément du nom. Qui rassemble deux classes est une relative : elle contient le verbe rassemble.

3. Éviter le mauvais rattachement

Rouges qualifie crayons, masculin pluriel. Si l'on voulait décrire la boîte, on écrirait une boîte rouge de crayons. Le sens et l'accord permettent de vérifier le rattachement.

4. Transformer une précision

On peut écrire un conseil qui aide à progresser. La relative remplace une caractéristique par une explication. Elle apporte un sens proche, sans être forcément un synonyme exact.

5. Distinguer épithète et attribut

Dans la première phrase, calme est épithète du nom cour et appartient au groupe nominal. Dans la seconde, calme est attribut du sujet La cour, relié par est.

6. Enrichir une demande

Réponse possible : Nous demandons du matériel léger de projection. Léger précise une qualité ; de projection indique l'usage. D'autres réponses sont valables si les deux expansions portent sur matériel.

7. Construire un portrait

Exemple : Une jeune fille au regard décidé attendait près du portail. Elle tenait un carnet qui contenait ses premières histoires. Jeune est épithète de fille ; au regard décidé complète fille ; qui contenait ses premières histoires complète carnet.

8. Alléger une description

On peut écrire Nous cherchons une salle spacieuse qui peut accueillir trente élèves pour notre débat. Spacieuse et la relative répondent à un besoin concret ; bonne et sympathique restaient vagues pour décrire une salle.

Réponses au quiz

1. B. jardin

Jardin est le nom autour duquel s'organise le groupe ; petit apporte une précision.

2. A. La relative

Une relative est une proposition, comme qui accueille les élèves, avec un verbe conjugué.

3. C. Adjectif

Silencieuse est un adjectif qui qualifie le nom salle ; sa fonction est épithète.

4. B. un complément du nom

Le groupe de Lina complète carnet et indique à qui le carnet appartient.

5. A. La lettre qui arrive est attendue.

Qui arrive complète lettre et contient le verbe conjugué arrive.

6. C. attribut du sujet

Est relie l'adjectif au sujet ; étroite ne fait pas partie du groupe nominal La porte.

7. A. fleurs

L'expression désigne des fleurs rouges placées dans des pots ; l'adjectif qualifie fleurs.

8. B. Une salle de trente places

De trente places donne une information vérifiable qui répond au besoin des participants.

9. C. Ancienne est épithète de lettre

L'adjectif ancienne est directement rattaché au nom lettre dans le groupe nominal.

10. A. préciser un nom

L'expansion enrichit le sens du nom sans fixer, à elle seule, le temps du récit.

Questions fréquentes**Quelles sont les trois expansions du nom en 3AC ?**

L'adjectif épithète, le complément du nom et la proposition subordonnée relative sont les trois expansions étudiées ici. Compare une lettre brève, une lettre de demande et une lettre qui expose le projet.

Comment reconnaître un complément du nom ?

Cherche un groupe qui précise un nom, souvent après une préposition : de quartier dans une bibliothèque de quartier. Vérifie quel nom il complète plutôt que de classer automatiquement tout groupe commençant par de.

L'attribut est-il une expansion du nom ?

L'attribut caractérise le sujet par un verbe comme être ou sembler. Il ne fait pas partie du groupe nominal sujet. Il faut donc le distinguer de l'adjectif épithète.

Comment s'entraîner à la caractérisation pour l'examen ?

Pars d'un nom simple, ajoute une précision de chaque type et indique leur construction. Réutilise ensuite deux précisions utiles dans une description ou une demande d'autorisation, puis vérifie leurs accords.

Comment télécharger ce cours de français 3AC en PDF ?

La fiche PDF de « Caractériser un nom » est proposée au début du cours. Elle reprend les explications, les illustrations, les exemples et les exercices corrigés pour travailler hors ligne.

Ressource de révision. Suis les consignes, le manuel et la progression de ton professeur. Mise à jour : 18 octobre 2026.

[Retrouver le cours et les activités sur MATHFJIB.](#)