

La coordination

La coordination relie des mots, des groupes ou des propositions de même niveau syntaxique. Les conjonctions mais, ou, et, donc, or, ni, car établissent des liens de sens : addition, choix, opposition ou explication. Dans Il pleut, mais nous sortons, mais relie deux propositions indépendantes et souligne un résultat contraire à l'attente.

Je retiens

- La coordination relie des éléments de même niveau syntaxique.
- La conjonction exprime une relation de sens à choisir avec soin.
- La juxtaposition utilise la ponctuation ; la subordination crée une dépendance.
- Ou se distingue de où, et de est ; car se distingue grammaticalement de parce que.

Objectifs du cours

- Repérer les éléments coordonnés
- Choisir une conjonction selon le sens
- Distinguer coordination et juxtaposition
- Construire un paragraphe cohérent

Quels mots servent à coordonner ?

Coordination La coordination relie des éléments sans faire dépendre l'un de l'autre par une subordination. Dans une analyse scolaire, on distingue les conjonctions de coordination des mots de liaison qui peuvent aussi organiser le texte.

Conjonction	Sens courant	Exemple
et	Addition, parfois succession	Lina lit et Sami écrit.
ou	Choix	Nous lisons ou nous dessinerons.
mais	Opposition	Il hésite, mais il participe.
donc	Conséquence, conclusion	Il pleut, donc le sol est mouillé.
or	Fait nouveau dans un raisonnement	Il veut sortir ; or la porte est fermée.
ni	Addition négative	Il ne lit ni ne dessine.
car	Explication	Il revient car il a oublié son livre.

Il pleut, mais nous sortons. Opposition 	Je révise car le contrôle approche. Explication 	Tu lis ou tu écris. Choix 
mais · ou · et · donc · or · ni · car		

Relier en respectant le sens.

Mais exprime une opposition, car une explication et ou un choix entre des éléments coordonnés.

Le moyen mnémotechnique Mais où est donc Ornicar ? aide à retenir la liste traditionnelle. Il ne donne pas l'orthographe à recopier : la conjonction ou ne porte pas d'accent et et n'est pas le verbe est. Dans une phrase, le sens permet de choisir ; une liste apprise ne suffit pas.

Quels éléments peut-on coordonner ?

Des mots aux propositions

Le club invite Lina et Sami. Le club travaille dans la cour ou dans la salle. Lina lit et Sami écrit.

- Lina et Sami sont deux groupes nominaux exerçant la même fonction.
- Dans la cour et dans la salle sont deux groupes de lieu de même fonction.
- Lina lit et Sami écrit sont deux propositions indépendantes coordonnées.

La nature des éléments ne doit pas être confondue avec leur fonction. Dans un portrait, intelligent et qui respecte les autres peuvent tous deux apporter des caractéristiques au même nom, malgré des constructions différentes. Pour les transformations simples, garde des structures parallèles et vérifie ce qui est relié.

Quelle différence entre coordination, juxtaposition et subordination ?

Juxtaposition

Le vent souffle ;
la porte claque.



Coordination

Le vent souffle **et**
la porte claque.



Subordination

La porte claque
parce que le vent
souffle.



Même situation, trois constructions.

Ponctuation, conjonction de coordination et lien de subordination organisent différemment deux faits.

Construction	Exemple	Lien
Juxtaposition	Le vent souffle ; la porte claque.	Ponctuation
Coordination	Le vent souffle et la porte claque.	Conjonction de coordination
Subordination	La porte claque parce que le vent souffle.	Dépendance avec parce que

Car et parce que peuvent tous deux expliquer un fait, mais leur construction diffère : car coordonne ; parce que introduit une subordonnée de cause. Ne les classe pas dans la même catégorie grammaticale uniquement parce que le sens est proche.

Comment choisir le lien logique dans une rédaction ?

Relier en fonction du raisonnement

- Écris d'abord les deux idées sans conjonction.
- Demande si la seconde ajoute, oppose, explique ou déduit quelque chose.
- Choisis le mot correspondant et vérifie que le sens obtenu est celui voulu.
- Relis la ponctuation et supprime les liaisons qui répètent la même relation.

Dans une lettre ouverte, Je souhaite une bibliothèque et je propose un espace de lecture ajoute une proposition. Je souhaite une bibliothèque car beaucoup d'élèves cherchent un lieu calme donne une

raison. Choisir car rend l'argument plus explicite. Donc ne suffit pas à prouver une conclusion : celle-ci doit découler réellement de ce qui précède.

Exercices : chercher avant de lire les corrections

1. Repérer la conjonction

Relève la conjonction et les éléments reliés dans Salma et Lina préparent le débat.

2. Choisir l'opposition

Complète Le texte est court, ... il demande une lecture attentive.

3. Choisir une explication

Relie Il garde le silence et Il écoute son camarade avec une conjonction d'explication.

4. Exprimer un choix

Écris une phrase coordonnant aller à la bibliothèque et rester au club, en exprimant une alternative.

5. Distinguer deux constructions

Analyse le lien dans Je reste car il pleut et Je reste parce qu'il pleut.

6. Coordination ou juxtaposition ?

Compare Elle ouvrit le carnet ; elle sourit et Elle ouvrit le carnet et sourit.

7. Corriger deux confusions

Corrige Tu lis où tu écris et Lina est Sami travaillent, si la première phrase exprime un choix.

8. Construire un argument

Écris deux phrases sur un projet de lecture : une avec car, une avec donc. Explique les relations.

Quiz de vérification

1. Quel mot exprime couramment une alternative ?

- A. ou
- B. où
- C. car

2. Car sert principalement ici à...

- A. situer un lieu
- B. expliquer
- C. poser une question

3. Quelle phrase utilise une juxtaposition ?

- A. Elle lit et écrit.
- B. Elle lit parce qu'elle aime ce livre.
- C. Elle lit ; Sami écrit.

4. Mais exprime souvent...

- A. une opposition
- B. un lieu
- C. une simple date

5. Dans Lina et Sami lisent, et relie...

- A. deux verbes
- B. deux groupes nominaux
- C. deux temps

6. Quel mot introduit une subordonnée de cause ?

- A. car
- B. et
- C. parce que

7. Quel lien convient à Il pleut, ... le sol est mouillé ?

- A. donc
- B. ou
- C. ni

8. Ni exprime une addition...

- A. interrogative
- B. négative
- C. temporelle uniquement

9. Quelle orthographe convient entre deux noms sujets ?

- A. est
- B. es
- C. et

10. Pour choisir une conjonction, on vérifie d'abord...

- A. le rapport de sens
- B. la longueur du mot
- C. le genre du lecteur

Corrections expliquées

1. Repérer la conjonction

Et coordonne Salma et Lina, deux groupes nominaux formant ensemble le sujet. La phrase ne contient qu'un verbe conjugué : ce sont les deux noms qui sont coordonnés, et non deux propositions.

2. Choisir l'opposition

Mais convient : Le texte est court, mais il demande une lecture attentive. La seconde idée contredit l'attente selon laquelle un texte court serait nécessairement facile.

3. Choisir une explication

Il garde le silence car il écoute son camarade. Car présente une explication du silence et coordonne deux propositions, au lieu d'introduire une subordonnée.

4. Exprimer un choix

Nous pouvons aller à la bibliothèque ou rester au club. Ou exprime un choix et s'écrit sans accent. Les deux infinitifs sont reliés dans une construction parallèle.

5. Distinguer deux constructions

Car coordonne deux propositions indépendantes. Parce qu'il pleut est une subordonnée de cause dépendant de Je reste. Le sens d'explication est proche, mais la construction change.

6. Coordination ou juxtaposition ?

La première phrase juxtapose deux propositions avec un point-virgule. La seconde coordonne deux propositions dont le sujet est commun ; le deuxième elle est sous-entendu.

7. Corriger deux confusions

Tu lis ou tu écris ; Lina et Sami travaillent. Ou sans accent exprime l'alternative. Et coordonne deux noms, tandis que est serait une forme du verbe être.

8. Construire un argument

Exemple : Nous proposons une rencontre car les élèves souhaitent échanger leurs lectures. La salle est disponible, donc nous pouvons fixer une date. Car donne la raison du projet ; donc introduit une conclusion fondée sur la disponibilité.

Réponses au quiz

1. A. ou

Ou coordonne des possibilités et ne prend pas l'accent du relatif où.

2. B. expliquer

Car introduit une explication dans une coordination.

3. C. Elle lit ; Sami écrit.

Le point-virgule relie les propositions sans conjonction de coordination.

4. A. une opposition

Mais souligne un contraste ou un résultat contraire à l'attente.

5. B. deux groupes nominaux

Lina et Sami sont deux groupes nominaux de même fonction dans le sujet.

6. C. parce que

Parce que crée une subordination ; car exprime une explication par coordination.

7. A. donc

Donc indique que l'état du sol est présenté comme une conséquence.

8. B. négative

Ni permet notamment de relier deux éléments niés dans une même construction.

9. C. et

Et est la conjonction reliant les noms ; est et es appartiennent au verbe être.

10. A. le rapport de sens

Le lien doit traduire l'addition, le choix, l'opposition ou le raisonnement souhaité.

Questions fréquentes**Quelles sont les conjonctions de coordination étudiées en 3AC ?**

La liste scolaire traditionnelle est mais, ou, et, donc, or, ni, car. Leur sens aide à organiser une phrase ou un raisonnement.

Quelle différence entre coordination et juxtaposition ?

La coordination utilise une conjonction pour relier les éléments. La juxtaposition les relie par une ponctuation, comme une virgule ou un point-virgule.

Car et parce que sont-ils identiques ?

Leur sens peut être proche, mais car coordonne des propositions indépendantes, tandis que parce que introduit une subordonnée de cause.

Peut-on coordonner autre chose que des propositions ?

Oui, on peut relier des mots ou groupes de même fonction : Lina et Sami, dans la salle ou dans la cour. Il faut identifier précisément les éléments reliés.

Comment télécharger ce cours de français 3AC en PDF ?

La fiche PDF de « La coordination » est proposée au début du cours. Elle reprend les explications, les illustrations, les exemples et les exercices corrigés pour travailler hors ligne.

Ressource de révision. Suis les consignes, le manuel et la progression de ton professeur. Mise à jour : 18 octobre 2026.

[Retrouver le cours et les activités sur MATHFJIB.](#)