

La subordonnée circonstancielle de but

Le but est l'objectif recherché par une action. Pour que et afin que introduisent une subordonnée de but au subjonctif : Je chuchote pour que mes amis puissent travailler. Lorsque la même personne accomplit les deux actions, on emploie généralement pour ou afin de suivi de l'infinitif : Je chuchote pour travailler au calme.

Je retiens

- Le but est un objectif recherché, dont la réalisation n'est pas garantie.
- Pour que et afin que demandent le subjonctif.
- Avec le même sujet, on emploie généralement pour ou afin de suivi de l'infinitif.
- Le but se distingue de la cause qui explique et de la conséquence qui présente un résultat.

Objectifs du cours

- Identifier un objectif recherché
- Employer pour que et afin que au subjonctif
- Choisir infinitif ou subordonnée
- Distinguer but, cause et résultat

Quelle question permet de reconnaître le but ?

But Le but indique l'objectif qu'une personne cherche à atteindre. Il répond à dans quel but ? ou pour quoi faire ? et ne garantit pas que le résultat sera obtenu.

Je chuchote pour travailler au calme.



Même sujet : pour + infinitif

Je chuchote pour que mes amis puissent travailler.



Sujets différents : pour que + subjonctif

Le but est l'objectif recherché.

Pour suivi d'un infinitif et pour que suivi du subjonctif expriment un objectif recherché.

Lina révise pour réussir exprime une intention : Lina souhaite réussir. Cette phrase ne prouve pas qu'elle réussira. Lina a révisé, si bien qu'elle a réussi présente au contraire la réussite comme un résultat. La distinction est utile dans une lettre de demande : tu expliques pourquoi tu souhaites une autorisation et ce que l'activité vise.

Comment construire une subordonnée de but ?

Lien	Construction	Exemple
pour que	Sujet et verbe au subjonctif	Je parle clairement pour que tous comprennent.
afin que	Sujet et verbe au subjonctif	Nous affichons l'horaire afin que chacun soit informé.
pour	Infinitif	Nous préparons un plan pour mieux organiser le récit.
afin de	Infinitif	Elle relit sa lettre afin de corriger les erreurs.

Le subjonctif convient car l'objectif est envisagé ou souhaité. Quelques formes fréquentes méritent d'être mémorisées : qu'il soit, qu'il ait, qu'il puisse, qu'il fasse, qu'il vienne. Pour des verbes réguliers, on entend parfois peu la différence entre indicatif et subjonctif, mais la construction impose tout de même le mode.

Quand choisir l'infinitif plutôt que pour que ?

Identifier les deux sujets

Je range les livres pour retrouver une place. Je range les livres pour que mes camarades trouvent une place.

- Dans la première phrase, je range et je retrouve : même personne, donc pour + infinitif convient.
- Dans la seconde, je range mais mes camarades trouvent une place : sujets différents.
- On emploie pour que avec un sujet exprimé et le subjonctif : trouvent.

Choisir la construction de but

- Repère l'action principale et l'objectif recherché.
- Identifie qui réalise chaque action.
- Si le sujet est le même, privilégie pour ou afin de avec l'infinitif.
- Si les sujets diffèrent, emploie pour que ou afin que avec le subjonctif.
- Vérifie que la phrase exprime une intention, et non une cause ou un résultat déjà constaté.

Écris pour que tu puisses comprendre, et non pour que tu peux comprendre. Pour suivi d'un infinitif n'est pas une subordonnée conjuguée : pour comprendre est un groupe infinitif de but dans l'analyse de cette leçon.

Comment exprimer un but à éviter ?

pour ne pas + infinitif

Elle range le carnet
pour ne pas le perdre.

**pour que + subjonctif**

Elle range le carnet
pour que sa sœur ne le perde **pas**.

**La négation se place selon la construction.**

La négation se place devant l'infinitif ou autour du verbe de la subordonnée de but.

Pour ne pas et afin de ne pas expriment un objectif négatif avec l'infinitif : Il écrit l'adresse pour ne pas l'oublier. Avec des sujets différents : Il écrit l'adresse pour que Lina ne l'oublie pas. De peur que et de crainte que introduisent un résultat redouté au subjonctif : Il ferme la fenêtre de peur que la pluie n'entre. Ce ne peut être explétif ; il n'exprime pas à lui seul une négation.

Comment écrire l'objectif d'un projet scolaire ?

Un objectif utile nomme l'apprentissage attendu : Nous organisons un débat afin que les élèves puissent confronter leurs idées. Il faut distinguer cet objectif de la raison du projet : parce que plusieurs élèves souhaitent mieux comprendre le sujet. Une même lettre peut présenter une cause puis un but, mais chacun doit garder son rôle.

Exercices : chercher avant de lire les corrections**1. Repérer le but**

Relève l'objectif dans Nous préparons une affiche pour informer les élèves.

2. Employer le subjonctif

Complète Je parle lentement pour que tu (pouvoir) comprendre.

3. Choisir infinitif ou subordonnée

Relie Elle relit son récit et Elle corrige ses erreurs en exprimant le but.

4. Identifier deux sujets

Relie Le professeur reformule la consigne et Les élèves la comprennent avec afin que.

5. Exprimer un objectif négatif

Transforme Il note la date. Il ne veut pas l'oublier avec pour et un infinitif.

6. Distinguer cause et but

Compare Je révise parce que le contrôle approche et Je révise pour réussir le contrôle.

7. Comprendre ne explétif

Dans Il ferme la fenêtre de peur que la pluie n'entre, ne signifie-t-il qu'il veut que la pluie entre ?

8. Formuler un projet

Rédige un objectif de rencontre de lecture avec afin que et un sujet différent de celui de la principale.

Quiz de vérification**1. Le but exprime...**

- A. un objectif recherché
- B. un résultat forcément acquis
- C. un lieu

2. Après pour que, on emploie ici...

- A. l'indicatif obligatoire
- B. le subjonctif
- C. l'impératif

3. Je révise pour...

- A. que je réussis
- B. réussis
- C. réussir

4. Afin que tu... venir.

- A. puisses
- B. peux
- C. pourras

5. Quel lien introduit un but ?

- A. parce que
- B. afin que
- C. si bien que

6. Pour informer les élèves est ici...

- A. une relative
- B. une proposition avec verbe conjugué
- C. un groupe infinitif de but

7. Quelle expression construit un but négatif?

- A. pour ne pas oublier
- B. parce que oublier
- C. si bien que oublier

8. Si deux sujets différents réalisent les actions, on choisit généralement...

- A. pour avec un nom seulement
- B. pour que avec le subjonctif
- C. pour avec l'impératif

9. Le ne après de peur que peut être...

- A. une preuve de négation complète
- B. un pronom relatif
- C. explétif

10. Quelle phrase présente un résultat plutôt qu'un but ?

- A. Il a couru, si bien qu'il est essoufflé.
- B. Il court pour arriver tôt.
- C. Il parle afin que tous comprennent.

Corrections expliquées

1. Repérer le but

Pour informer les élèves exprime le but de préparer l'affiche. Le groupe utilise un infinitif, car nous préparons et nous informons : le sujet des deux actions est le même.

2. Employer le subjonctif

Je parle lentement pour que tu puisses comprendre. Pour que introduit un but au subjonctif ; puisses est la forme de pouvoir avec tu.

3. Choisir infinitif ou subordonnée

Elle relit son récit pour corriger ses erreurs. La même personne accomplit les deux actions, donc l'infinitif est la construction naturelle. Pour qu'elle corrige répéterait inutilement le sujet dans ce contexte.

4. Identifier deux sujets

Le professeur reformule la consigne afin que les élèves la comprennent. Le professeur reformule ; les élèves comprennent : deux sujets différents. Compréhension est au subjonctif présent dans cette construction.

5. Exprimer un objectif négatif

Il note la date pour ne pas l'oublier. Ne pas se place devant l'infinitif oublier, et l' reprend date. Le groupe exprime ce qu'il cherche à éviter.

6. Distinguer cause et but

Parce que le contrôle approche donne la cause de la révision. Pour réussir le contrôle donne l'objectif recherché. La réussite n'est pas annoncée comme un résultat acquis.

7. Comprendre ne explétif

Non. Il veut éviter l'entrée de la pluie. Après de peur que, le ne peut être explétif et n'exprime pas une négation complète. La proposition indique le fait redouté : la pluie entre.

8. Formuler un projet

Exemple : Notre club prépare une rencontre afin que les élèves puissent partager leurs lectures. Notre club prépare ; les élèves partagent : sujets différents, donc afin que suivi du subjonctif puissent.

Réponses au quiz

1. A. un objectif recherché

Une intention de réussite ne prouve pas que la réussite aura lieu.

2. B. le subjonctif

Pour que présente un but envisagé et commande le subjonctif.

3. C. réussir

Avec le même sujet, pour suivi de l'infinitif est la construction habituelle.

4. A. puisses

Puisses est le subjonctif de pouvoir avec tu, exigé dans cette construction.

5. B. afin que

Afin que exprime l'objectif ; parce que une cause et si bien que une conséquence.

6. C. un groupe infinitif de but

Informer est à l'infinitif ; ce groupe n'est pas une subordonnée conjuguée.

7. A. pour ne pas oublier

Pour ne pas suivi de l'infinitif indique ce que l'on cherche à éviter.

8. B. pour que avec le subjonctif

La subordonnée exprime son propre sujet et son verbe au subjonctif.

9. C. explétif

Dans de peur que la pluie n'entre, ne ne change pas le fait redouté en sa négation.

10. A. Il a couru, si bien qu'il est essoufflé.

L'essoufflement est donné comme conséquence ; les autres phrases expriment un objectif.

Questions fréquentes**Quel mode utiliser après pour que et afin que ?**

Le subjonctif : pour que tu puisses comprendre, afin qu'il soit prêt. Le but est un objectif souhaité, dont la réalisation n'est pas garantie.

Quand utiliser pour suivi de l'infinitif ?

Lorsque la même personne réalise les deux actions : Je révise pour réussir. Avec des sujets différents, on emploie généralement pour que avec un sujet et un verbe au subjonctif.

Quelle différence entre but et conséquence ?

Le but est recherché ; la conséquence est présentée comme le résultat du fait. Réviser pour réussir indique une intention, tandis que réviser si bien qu'on réussit annonce un résultat.

Comment exprimer un but négatif ?

Avec le même sujet, utilise pour ne pas ou afin de ne pas : il note la date pour ne pas l'oublier. Avec deux sujets, construis pour que suivi d'une proposition négative au subjonctif.

Comment télécharger ce cours de français 3AC en PDF ?

La fiche PDF de « La subordonnée circonstancielle de but » est proposée au début du cours. Elle reprend les explications, les illustrations, les exemples et les exercices corrigés pour travailler hors ligne.

Ressource de révision. Suis les consignes, le manuel et la progression de ton professeur. Mise à jour : 18 octobre 2026.

[Retrouver le cours et les activités sur MATHFJIB.](#)