

La subordonnée circonstancielle de conséquence

La subordonnée de conséquence exprime le résultat du fait présenté dans la principale. Dans L'eau a coulé, si bien que le cahier est mouillé, le cahier mouillé est le résultat de l'eau renversée. Si bien que et de sorte que peuvent introduire ce résultat ; si, tellement ou tant suivis de que associent une intensité à une conséquence.

Je retiens

- La conséquence est le résultat d'un fait.
- Si bien que ou de sorte que peuvent introduire une subordonnée exprimant un résultat réel à l'indicatif.
- Si ou tellement avec que expriment une intensité ; tant de avec un nom exprime une quantité.
- Un but est recherché ; une conséquence est présentée comme le résultat.

Objectifs du cours

- Identifier fait et résultat
- Construire une subordonnée de conséquence
- Employer si, tellement ou tant avec que
- Distinguer résultat réel et but recherché

Comment reconnaître une conséquence ?

Conséquence La conséquence est le résultat d'un fait ou d'une action. Une subordonnée de conséquence exprime ce résultat avec un verbe conjugué et dépend de la principale.



L'eau a coulé, si bien que le cahier est mouillé.



Il fait si chaud que nous ouvrons les fenêtres.

La conséquence est le résultat.

Si bien que introduit le résultat d'un fait ; si suivi d'un adjectif et de que relie intensité et conséquence.

Compare Il pleut, si bien que la cour est mouillée et La cour est mouillée parce qu'il pleut. La première phrase mène du fait à son résultat. La seconde part du résultat et en donne la cause. Les mêmes éléments peuvent donc être liés selon deux directions différentes.

Construction	Exemple	Observation
si bien que	Le bus est en retard, si bien que Lina arrive tard.	Résultat annoncé directement
de sorte que	Il a laissé la porte ouverte, de sorte que le chat est entré.	Résultat constaté
si + adjectif + que	Le texte est si clair que chacun le comprend.	Intensité d'une qualité
tellement + verbe ou adjectif + que	Il a tellement couru qu'il est essoufflé.	Intensité de l'action
tant de + nom + que	Il y a tant de bruit que personne ne s'entend.	Quantité

Comment choisir entre si, tellement et tant de ?

si + adjectif + que

La salle est **si petite** **que** le groupe reste dehors.

tant de + nom + que

Il y a **tant de livres** **que** l'étagère est pleine.

Intensité ou quantité, puis résultat.

Si porte sur un adjectif; tant de précède un nom pour exprimer une quantité.

Si se place devant un adjectif ou un adverbe dans ces constructions : si calme que, si vite que. Tellement peut préciser un adjectif, un adverbe ou un verbe : tellement fatigué que, tellement couru que. Tant de précède un nom : tant de livres que. La seconde partie, introduite par que, indique ce qui résulte de cette intensité ou de cette quantité.

Une intensité et son effet

Le récit était très captivant. Personne ne voulait interrompre la lecture.

- Captivant est un adjectif : si convient devant lui.
- Le résultat devient une subordonnée introduite par que.
- Le récit était si captivant que personne ne voulait interrompre la lecture.

Quel mode utiliser pour un résultat réel ?

Le résultat présenté comme réel s'exprime généralement à l'indicatif : de sorte que chacun comprend, si bien qu'il a réussi. De sorte que peut aussi exprimer un objectif : Il parle doucement de sorte que chacun puisse comprendre. Puisse est au subjonctif et présente ici un but recherché. Il faut lire le sens et le mode ensemble.

Donc est un mot de liaison de coordination dans l'analyse scolaire traditionnelle ; il n'introduit pas une subordonnée. Il pleut, donc le sol est mouillé exprime une conséquence, mais la consigne emploie une subordonnée demande par exemple si bien que le sol est mouillé.

Relier un fait à son résultat

- Repère le fait de départ et son effet.
- Vérifie que l'effet découle réellement du fait.
- Choisis un lien direct ou une construction d'intensité selon le sens.
- Construis le résultat avec un sujet et un verbe, puis vérifie le mode et les accords.

Dans une nouvelle, une conséquence fait avancer l'action : Le personnage avait perdu la clé, si bien qu'il dut attendre dehors. Dans un argument, elle explique un effet : Le club manque de places, si bien que certains élèves restent debout. Évite les enchaînements artificiels : la liaison ne remplace pas une relation logique compréhensible.

Exercices : chercher avant de lire les corrections

1. Distinguer départ et résultat

Dans Il neige, si bien que la route est bloquée, relève le fait et la conséquence.

2. Employer si bien que

Relie Le verre s'est renversé et Le cahier est mouillé avec si bien que.

3. Transformer très en si que

Relie La salle est très petite et Le groupe ne peut pas y entrer en utilisant si et que.

4. Employer tant de

Relie Il y a beaucoup de bruit et Nous n'entendons pas la consigne avec tant de et que.

5. Employer tellement avec un verbe

Relie Il a beaucoup couru et Il est essoufflé en utilisant tellement.

6. Cause ou conséquence ?

Classe parce qu'il est fatigué dans Il se repose parce qu'il est fatigué et si bien qu'il s'endort dans Il est fatigué, si bien qu'il s'endort.

7. But ou résultat avec de sorte que ?

Compare Il parle clairement de sorte que chacun comprend et Il parle de sorte que chacun puisse comprendre.

8. Remplacer une coordination

Transforme Le club manque de places, donc certains élèves restent debout avec une subordonnée.

Quiz de vérification

1. La conséquence est...

- A. le résultat d'un fait
- B. la raison uniquement
- C. toujours une intention

2. Quel lien introduit une subordonnée de conséquence ?

- A. donc
- B. si bien que
- C. parce que

3. Quelle construction convient avant le nom bruit ?

- A. si bruit
- B. tant bruit
- C. tant de bruit

4. Le texte est... clair que tous comprennent.

- A. si
- B. tant de
- C. parce que

5. Une conséquence réelle utilise généralement...

- A. l'impératif
- B. l'indicatif
- C. le subjonctif obligatoire

6. Donc introduit-il une subordonnée ?

- A. Toujours
- B. Seulement avec il
- C. Non

7. Dans Il pleut, si bien que la cour est mouillée, le résultat est...

- A. la cour mouillée
- B. la pluie
- C. le mot il

8. Tellement peut porter sur...

- A. uniquement un déterminant
- B. un verbe, un adjectif ou un adverbe
- C. seulement un prénom

9. De sorte que chacun puisse comprendre exprime ici...

- A. un résultat constaté nécessairement
- B. une cause
- C. un but recherché

10. Quelle phrase comporte une conséquence ?

- A. Il a couru, si bien qu'il est essoufflé.
- B. Il court parce qu'il est en retard.
- C. Il court pour arriver à l'heure.

Corrections expliquées

1. Distinguer départ et résultat

Le fait de départ est Il neige. La conséquence est la route est bloquée, exprimée par la subordonnée si bien que la route est bloquée. La neige explique le blocage.

2. Employer si bien que

Le verre s'est renversé, si bien que le cahier est mouillé. La seconde proposition exprime un résultat constaté et utilise l'indicatif.

3. Transformer très en si que

La salle est si petite que le groupe ne peut pas y entrer. Si porte sur l'adjectif petite et que introduit le résultat de cette caractéristique.

4. Employer tant de

Il y a tant de bruit que nous n'entendons pas la consigne. Tant de précède le nom bruit ; que introduit la conséquence de cette quantité de bruit.

5. Employer tellement avec un verbe

Il a tellement couru qu'il est essoufflé. Tellement précise l'intensité de courir ; qu'il est essoufflé exprime le résultat à l'indicatif.

6. Cause ou conséquence ?

La première subordonnée donne la cause du repos. La seconde donne une conséquence de la fatigue, l'endormissement. Le classement dépend de la direction du lien logique.

7. But ou résultat avec de sorte que ?

Comprend, à l'indicatif, présente une conséquence constatée. Puisse comprendre, au subjonctif, présente un objectif recherché. Le même lien peut recevoir une interprétation différente selon le contexte et le mode.

8. Remplacer une coordination

Le club manque de places, si bien que certains élèves restent debout. Si bien que introduit une subordonnée de conséquence ; donc exprimait une conséquence au moyen d'une coordination.

Réponses au quiz

1. A. le résultat d'un fait

Elle présente ce qui résulte d'un fait ou d'une action.

2. B. si bien que

Si bien que relie la principale au résultat exprimé dans une proposition dépendante.

3. C. tant de bruit

Tant de exprime une quantité et précède un nom dans cette construction.

4. A. si

Si se place devant l'adjectif clair et fonctionne avec que pour exprimer la conséquence.

5. B. l'indicatif

L'indicatif présente le résultat comme réel dans les constructions de cette leçon.

6. C. Non

Donc est un lien de coordination dans l'analyse scolaire utilisée ici.

7. A. la cour mouillée

L'état de la cour est présenté comme résultant de la pluie.

8. B. un verbe, un adjectif ou un adverbe

On peut écrire tellement couru, tellement clair ou tellement vite.

9. C. un but recherché

Le subjonctif puisse présente ici l'objectif souhaité, pas un résultat garanti.

10. A. Il a couru, si bien qu'il est essoufflé.

L'essoufflement est le résultat ; les autres phrases expriment une cause et un but.

Questions fréquentes**Comment reconnaître une subordonnée de conséquence ?**

Cherche le résultat du fait principal, introduit par un lien comme si bien que ou par si suivi d'un adjectif et de que. La proposition contient un verbe conjugué.

Quelle différence entre si que et tant de que ?

Si précède un adjectif ou un adverbe : si clair que. Tant de précède un nom : tant de bruit que. Les deux relient une intensité ou une quantité à un résultat.

Donc introduit-il une subordonnée de conséquence ?

Non. Il exprime une conséquence par coordination dans l'analyse scolaire traditionnelle. Pour construire une subordonnée, on peut utiliser si bien que.

Comment distinguer conséquence et but ?

Une conséquence est le résultat présenté par le récit ; un but est l'objectif recherché. Avec de sorte que, l'indicatif indique généralement le résultat et le subjonctif peut indiquer le but.

Comment télécharger ce cours de français 3AC en PDF ?

La fiche PDF de « La subordonnée circonstancielle de conséquence » est proposée au début du cours. Elle reprend les explications, les illustrations, les exemples et les exercices corrigés pour travailler hors ligne.

Ressource de révision. Suis les consignes, le manuel et la progression de ton professeur. Mise à jour : 18 octobre 2026.

[Retrouver le cours et les activités sur MATHFJIB.](#)