

## FRANÇAIS 3AC · SEMESTRE 1

# Production écrite : Décrire une catastrophe naturelle

Raconter un événement fictif avec sobriété et chronologie. Le sujet de cette fiche de français 3AC donne une situation précise pour s'entraîner. Observe le plan, lis l'exemple complet et explique les choix du texte avant de rédiger ta propre version. Le cours illustré et l'entraînement corrigé sont aussi disponibles en PDF.

## Je retiens

- Installer le lieu et les signes du changement.
- L'imparfait installe le décor et les actions en cours ; le passé simple marque les changements.
- Un modèle aide à comprendre une méthode ; une rédaction personnelle l'adapte à sa consigne.

## Objectifs du cours

- Analyser la consigne et son destinataire
- Organiser les idées avant de rédiger
- Comprendre les choix du modèle
- Réécrire avec ses propres exemples

## Quel est le sujet de rédaction ?

Dans un récit fictif, raconte les effets d'une forte pluie sur un quartier et l'entraide qui suit. Distingue le cadre, l'événement et les réactions des personnages.

## Quel plan préparer avant d'écrire ?

### Un plan adapté à ce sujet

- Installer le lieu et les signes du changement.
- Raconter les conséquences visibles et les réactions.
- Terminer par une action d'entraide ou un constat.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

**Préparer : décrire une catastrophe naturelle**

Un plan adapté à la consigne avant la rédaction.

**Étape 1**

Installer le lieu et les signes du changement.

**Étape 2**

Raconter les conséquences visibles et les réactions.

**Étape 3**

Terminer par une action d'entraide ou un constat.

Observer le modèle, expliquer ses choix, puis écrire sa propre version.

Un plan adapté à la consigne avant la rédaction.

**Quel vocabulaire réutiliser ?**

| Mot ou expression | Sens utile pour écrire                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| averse            | Pluie forte et souvent passagère.                        |
| déborder          | Dépasser les limites d'un contenant ou d'un cours d'eau. |
| s'entraider       | S'aider les uns les autres.                              |

**Exemple complet de production écrite**

La pluie tombait depuis le matin et le ciel restait très sombre. Depuis la fenêtre, je voyais l'eau s'accumuler au bas de la rue. Les passants ralentissaient et les commerçants surveillaient leurs portes. Vers midi, une nouvelle averse fit monter le niveau de l'eau. Un voisin appela les habitants du rez-de-chaussée, puis plusieurs personnes déplacèrent les cartons exposés à l'humidité. Je restai à l'intérieur avec ma petite sœur pendant que les adultes échangeaient des nouvelles.

Lorsque la pluie diminua, le quartier paraissait différent. Des feuilles et de la boue couvraient le trottoir. Le lendemain, les voisins se retrouvèrent pour remettre les espaces accessibles en ordre. Je gardai surtout le souvenir de leurs voix, qui avaient rompu le silence inquiet de la matinée.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

**Exemple complet : décrire une catastrophe naturelle**

Exemple rédigé pour apprendre. La consigne du professeur fixe la longueur attendue.

La pluie tombait depuis le matin et le ciel restait très sombre. Depuis la fenêtre, je voyais l'eau s'accumuler au bas de la rue. Les passants ralentissaient et les commerçants surveillaient leurs portes.

Vers midi, une nouvelle averse fit monter le niveau de l'eau. Un voisin appela les habitants du rez-de-chaussée, puis plusieurs personnes déplacèrent les cartons exposés à l'humidité. Je restai à l'intérieur avec ma petite sœur pendant que les adultes échangeaient des nouvelles.

Lorsque la pluie diminua, le quartier paraissait différent. Des feuilles et de la boue couvraient le trottoir. Le lendemain, les voisins se retrouvèrent pour remettre les espaces accessibles en ordre. Je gardai surtout le souvenir de leurs voix, qui avaient rompu le silence inquiet de la matinée.

Le texte intégral et ses explications sont aussi disponibles dans la leçon et le PDF.

Modèle de décrire une catastrophe naturelle, repris intégralement dans le texte de la leçon.

**Pourquoi ce texte répond-il à la consigne ?**

L'imparfait installe le décor et les actions en cours ; le passé simple marque les changements.

Les réactions sont racontées par ce que le narrateur voit ou entend.

La fin montre une impression personnelle sans inventer un bilan officiel.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

## Comprendre : décrire une catastrophe naturelle

Observer les choix du modèle avant de réécrire.

### Choix 1

L'imparfait installe le décor et les actions en cours ; le passé simple marque les changements.

### Choix 2

Les réactions sont racontées par ce que le narrateur voit ou entend.

### Choix 3

La fin montre une impression personnelle sans inventer un bilan officiel.

Observer le modèle, expliquer ses choix, puis écrire sa propre version.

Observer les choix du modèle avant de réécrire.

Ce modèle est une fiction scolaire, pas un guide de conduite en catastrophe. Ne transforme pas la scène inventée en témoignage ou en bilan réel.

## Comment écrire une réponse personnelle ?

Garde les relations entre les idées et change les détails selon ta consigne : lieu, personnes, exemples et formulations. Le modèle montre une réponse possible. Sa longueur n'est pas une norme : respecte celle demandée en classe et vérifie que chaque paragraphe a un rôle.

## Exercices : chercher avant de lire les corrections

### 1. Réinvestir un choix d'écriture

Ajoute une phrase de description à la fin sans interrompre l'action principale.

## Corrections expliquées

### 1. Réinvestir un choix d'écriture

Les bancs portaient encore des traces de boue. La phrase apporte un détail visible qui prolonge le constat ; elle n'ajoute pas un événement majeur sans préparation.

## Questions fréquentes

### Comment préparer cette production écrite de français 3AC ?

Installer le lieu et les signes du changement. Raconter les conséquences visibles et les réactions. Terminer par une action d'entraide ou un constat. Vérifie ensuite le respect de la consigne et la cohérence des paragraphes.

### Faut-il recopier le modèle ?

Utilise le modèle pour comprendre le plan, les liens et les exemples. Rédige une réponse personnelle adaptée à la situation demandée. Les annotations t'aident à expliquer les choix, puis à en faire d'autres.

### Que contient le PDF de cette fiche ?

Le PDF contient le sujet, le plan, le vocabulaire, le modèle original, les annotations et un entraînement corrigé. Il porte le logo MATHFJIB et un lien vers cette page.

Ressource de révision. Suis les consignes, le manuel et la progression de ton professeur. Mise à jour : 18 octobre 2026.

Retrouver le cours et les activités sur [MATHFJIB](https://mathfjib.com).