

Production écrite : Protéger l'environnement

Défendre des gestes concrets à l'échelle du collège. Le sujet de cette fiche de français 3AC donne une situation précise pour s'entraîner. Observe le plan, lis l'exemple complet et explique les choix du texte avant de rédiger ta propre version. Le cours illustré et l'entraînement corrigé sont aussi disponibles en PDF.

Je retiens

- Présenter le lieu partagé et le problème choisi.
- Le début choisit un lieu précis au lieu de parler vaguement de toute la planète.
- Un modèle aide à comprendre une méthode ; une rédaction personnelle l'adapte à sa consigne.

Objectifs du cours

- Analyser la consigne et son destinataire
- Organiser les idées avant de rédiger
- Comprendre les choix du modèle
- Réécrire avec ses propres exemples

Quel est le sujet de rédaction ?

Ton club prépare un panneau sur l'environnement. Rédige un texte qui explique pourquoi il faut protéger les espaces communs et propose deux actions réalisables au collège.

Quel plan préparer avant d'écrire ?

Un plan adapté à ce sujet

- Présenter le lieu partagé et le problème choisi.
- Expliquer une conséquence avec un exemple concret.
- Proposer deux actions et rappeler leur intérêt.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Préparer : protéger l'environnement

Un plan adapté à la consigne avant la rédaction.

Étape 1

Présenter le lieu partagé et le problème choisi.

Étape 2

Expliquer une conséquence avec un exemple concret.

Étape 3

Proposer deux actions et rappeler leur intérêt.

Observer le modèle, expliquer ses choix, puis écrire sa propre version.

Un plan adapté à la consigne avant la rédaction.

Quel vocabulaire réutiliser ?

Mot ou expression	Sens utile pour écrire
préserver	Préserver signifie protéger d'une dégradation.
réutiliser	Réutiliser une feuille permet de lui donner un nouvel usage.
espace commun	La cour est un espace utilisé par plusieurs personnes.

Exemple complet de production écrite

La cour du collège est un lieu que nous partageons chaque jour. Lorsqu'on y laisse des emballages, elle devient moins agréable et le nettoyage demande davantage de temps. Protéger l'environnement commence aussi par le respect de cet espace proche.

Nous pouvons d'abord jeter les déchets dans les bacs prévus. Il faut également éviter de gaspiller le papier : une feuille dont le verso est propre peut servir au brouillon. Ces gestes sont simples, mais ils demandent une attention régulière.

Le club pourrait préparer des affiches courtes et expliquer ces habitudes pendant une rencontre de classe. Chacun aurait alors un rôle concret. Prendre soin d'un lieu commun, c'est permettre aux autres d'en profiter dans de bonnes conditions.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Exemple complet : protéger l'environnement

Exemple rédigé pour apprendre. La consigne du professeur fixe la longueur attendue.

La cour du collège est un lieu que nous partageons chaque jour. Lorsqu'on y laisse des emballages, elle devient moins agréable et le nettoyage demande davantage de temps. Protéger l'environnement commence aussi par le respect de cet espace proche.

Nous pouvons d'abord jeter les déchets dans les bacs prévus. Il faut également éviter de gaspiller le papier : une feuille dont le verso est propre peut servir au brouillon. Ces gestes sont simples, mais ils demandent une attention régulière.

Le club pourrait préparer des affiches courtes et expliquer ces habitudes pendant une rencontre de classe. Chacun aurait alors un rôle concret. Prendre soin d'un lieu commun, c'est permettre aux autres d'en profiter dans de bonnes conditions.

Le texte intégral et ses explications sont aussi disponibles dans la leçon et le PDF.

Modèle de protéger l'environnement, repris intégralement dans le texte de la leçon.

Pourquoi ce texte répond-il à la consigne ?

Le début choisit un lieu précis au lieu de parler vaguement de toute la planète.

Les actions correspondent au problème : déchets et gaspillage de papier.

Le conditionnel pourrait distinguer une proposition d'une activité déjà organisée.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Comprendre : protéger l'environnement

Observer les choix du modèle avant de réécrire.

Choix 1

Le début choisit un lieu précis au lieu de parler vaguement de toute la planète.

Choix 2

Les actions correspondent au problème : déchets et gaspillage de papier.

Choix 3

Le conditionnel pourrait distinguer une proposition d'une activité déjà organisée.

Observer le modèle, expliquer ses choix, puis écrire sa propre version.

Observer les choix du modèle avant de réécrire.

Ne présente pas un chiffre inventé sur les déchets comme une preuve. Un exemple précis suffit si la consigne ne fournit aucune donnée.

Comment écrire une réponse personnelle ?

Garde les relations entre les idées et change les détails selon ta consigne : lieu, personnes, exemples et formulations. Le modèle montre une réponse possible. Sa longueur n'est pas une norme : respecte celle demandée en classe et vérifie que chaque paragraphe a un rôle.

Exercices : chercher avant de lire les corrections**1. Réinvestir un choix d'écriture**

Remplace l'une des actions par une proposition concernant l'eau, puis explique son intérêt.

Corrections expliquées

1. Réinvestir un choix d'écriture

On peut écrire : Nous pouvons signaler un robinet qui fuit afin d'éviter un gaspillage prolongé. La proposition relie une action accessible aux élèves à un objectif précis.

Questions fréquentes

Comment préparer cette production écrite de français 3AC ?

Présenter le lieu partagé et le problème choisi. Expliquer une conséquence avec un exemple concret. Proposer deux actions et rappeler leur intérêt. Vérifie ensuite le respect de la consigne et la cohérence des paragraphes.

Faut-il recopier le modèle ?

Utilise le modèle pour comprendre le plan, les liens et les exemples. Rédige une réponse personnelle adaptée à la situation demandée. Les annotations t'aident à expliquer les choix, puis à en faire d'autres.

Que contient le PDF de cette fiche ?

Le PDF contient le sujet, le plan, le vocabulaire, le modèle original, les annotations et un entraînement corrigé. Il porte le logo MATHFJIB et un lien vers cette page.

Ressource de révision. Suis les consignes, le manuel et la progression de ton professeur. Mise à jour : 18 octobre 2026.

Retrouver le cours et les activités sur [MATHFJIB](https://mathfjib.com).