

FRANÇAIS 3AC · SEMESTRE 2

Production écrite : Le fanatisme et le refus du dialogue

Distinguer une conviction et l'intolérance envers autrui. Le sujet de cette fiche de français 3AC donne une situation précise pour s'entraîner. Observe le plan, lis l'exemple complet et explique les choix du texte avant de rédiger ta propre version. Le cours illustré et l'entraînement corrigé sont aussi disponibles en PDF.

Je retiens

- Définir le refus de toute remise en question.
- Le texte ne confond pas une conviction forte avec le fanatisme.
- Un modèle aide à comprendre une méthode ; une rédaction personnelle l'adapte à sa consigne.

Objectifs du cours

- Analyser la consigne et son destinataire
- Organiser les idées avant de rédiger
- Comprendre les choix du modèle
- Réécrire avec ses propres exemples

Quel est le sujet de rédaction ?

Dans un texte argumentatif, explique pourquoi le fanatisme et le refus du dialogue peuvent nuire à la vie collective. Distingue les convictions personnelles et le respect des autres.

Quel plan préparer avant d'écrire ?

Un plan adapté à ce sujet

- Définir le refus de toute remise en question.
- Expliquer ses effets sur les relations.
- Proposer écoute, argumentation et respect.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Préparer : le fanatisme et le refus du dialogue

Un plan adapté à la consigne avant la rédaction.

Étape 1

Définir le refus de toute remise en question.

Étape 2

Expliquer ses effets sur les relations.

Étape 3

Proposer écoute, argumentation et respect.

Observer le modèle, expliquer ses choix, puis écrire sa propre version.

Un plan adapté à la consigne avant la rédaction.

Quel vocabulaire réutiliser ?

Mot ou expression	Sens utile pour écrire
conviction	Idee ou croyance à laquelle une personne adhère.
intolérance	Refus de respecter une différence.
imposer	Faire accepter quelque chose par la contrainte.

Exemple complet de production écrite

Une personne peut avoir des convictions fortes et les défendre avec des raisons. Le fanatisme apparaît lorsqu'elle refuse toute discussion et cherche à imposer ses idées sans respecter les autres. Il peut concerner différents domaines, notamment les opinions politiques ou les croyances religieuses.

Ce refus du dialogue abîme la vie collective. Au lieu de répondre à un argument, on juge une personne uniquement parce qu'elle pense autrement. Les échanges deviennent alors des affrontements et les individus hésitent à exprimer leurs questions.

Pour éviter cette fermeture, il faut apprendre à expliquer une idée et à écouter une objection. On peut garder ses convictions tout en reconnaissant le droit d'autrui à être respecté. À l'école, discuter une proposition, vérifier une information et refuser les insultes sont des habitudes qui donnent au désaccord une forme constructive.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Exemple complet : le fanatisme et le refus du dialogue

Exemple rédigé pour apprendre. La consigne du professeur fixe la longueur attendue.

Une personne peut avoir des convictions fortes et les défendre avec des raisons. Le fanatisme apparaît lorsqu'elle refuse toute discussion et cherche à imposer ses idées sans respecter les autres. Il peut concerner différents domaines, notamment les opinions politiques ou les croyances religieuses.

Ce refus du dialogue abîme la vie collective. Au lieu de répondre à un argument, on juge une personne uniquement parce qu'elle pense autrement. Les échanges deviennent alors des affrontements et les individus hésitent à exprimer leurs questions.

Pour éviter cette fermeture, il faut apprendre à expliquer une idée et à écouter une objection. On peut garder ses convictions tout en reconnaissant le droit d'autrui à être respecté. À l'école, discuter une proposition, vérifier une information et refuser les insultes sont des habitudes qui donnent au désaccord une forme constructive.

Le texte intégral et ses explications sont aussi disponibles dans la leçon et le PDF.

Modèle de le fanatisme et le refus du dialogue, repris intégralement dans le texte de la leçon.

Pourquoi ce texte répond-il à la consigne ?

Le texte ne confond pas une conviction forte avec le fanatisme.

Le développement explique un mécanisme : juger la personne plutôt que répondre à l'idée.

Les propositions restent liées à des pratiques de dialogue accessibles en classe.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Comprendre : le fanatisme et le refus du dialogue

Observer les choix du modèle avant de réécrire.

Choix 1

Le texte ne confond pas une conviction forte avec le fanatisme.

Choix 2

Le développement explique un mécanisme : juger la personne plutôt que répondre à l'idée.

Choix 3

Les propositions restent liées à des pratiques de dialogue accessibles en classe.

Observer le modèle, expliquer ses choix, puis écrire sa propre version.

Observer les choix du modèle avant de réécrire.

N'attribue pas un comportement fanatique à tous les membres d'une religion ou d'un groupe. Analyse des attitudes, pas une identité collective.

Comment écrire une réponse personnelle ?

Garde les relations entre les idées et change les détails selon ta consigne : lieu, personnes, exemples et formulations. Le modèle montre une réponse possible. Sa longueur n'est pas une norme : respecte celle demandée en classe et vérifie que chaque paragraphe a un rôle.

Exercices : chercher avant de lire les corrections**1. Réinvestir un choix d'écriture**

Réécris Ceux qui ne pensent pas comme moi ont tort en ouvrant un échange.

Corrections expliquées

1. Réinvestir un choix d'écriture

Je ne partage pas leur point de vue, mais je voudrais comprendre leurs raisons avant de répondre. La phrase maintient le désaccord tout en autorisant la discussion.

Questions fréquentes

Comment préparer cette production écrite de français 3AC ?

Définir le refus de toute remise en question. Expliquer ses effets sur les relations. Proposer écoute, argumentation et respect. Vérifie ensuite le respect de la consigne et la cohérence des paragraphes.

Faut-il recopier le modèle ?

Utilise le modèle pour comprendre le plan, les liens et les exemples. Rédige une réponse personnelle adaptée à la situation demandée. Les annotations t'aident à expliquer les choix, puis à en faire d'autres.

Que contient le PDF de cette fiche ?

Le PDF contient le sujet, le plan, le vocabulaire, le modèle original, les annotations et un entraînement corrigé. Il porte le logo MATHFJIB et un lien vers cette page.

Ressource de révision. Suis les consignes, le manuel et la progression de ton professeur. Mise à jour : 18 octobre 2026.

[Retrouver le cours et les activités sur MATHFJIB.](#)