

Production écrite : L'injustice

Expliquer un désaccord et proposer une décision plus équitable. Le sujet de cette fiche de français 3AC donne une situation précise pour s'entraîner. Observe le plan, lis l'exemple complet et explique les choix du texte avant de rédiger ta propre version. Le cours illustré et l'entraînement corrigé sont aussi disponibles en PDF.

Je retiens

- Décrire la décision et les personnes concernées.
- La situation est fictive et précise, sans accusation contre une personne réelle.
- Un modèle aide à comprendre une méthode ; une rédaction personnelle l'adapte à sa consigne.

Objectifs du cours

- Analyser la consigne et son destinataire
- Organiser les idées avant de rédiger
- Comprendre les choix du modèle
- Réécrire avec ses propres exemples

Quel est le sujet de rédaction ?

À partir d'une situation fictive de classe, présente une décision que tu juges injuste. Explique ton point de vue et propose une solution respectueuse.

Quel plan préparer avant d'écrire ?

Un plan adapté à ce sujet

- Décrire la décision et les personnes concernées.
- Justifier le sentiment d'injustice.
- Proposer un critère ou une procédure plus équitable.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Préparer : l'injustice

Un plan adapté à la consigne avant la rédaction.

Étape 1

Décrire la décision et les personnes concernées.

Étape 2

Justifier le sentiment d'injustice.

Étape 3

Proposer un critère ou une procédure plus équitable.

Observer le modèle, expliquer ses choix, puis écrire sa propre version.

Un plan adapté à la consigne avant la rédaction.

Quel vocabulaire réutiliser ?

Mot ou expression	Sens utile pour écrire
équitable	Qui prend en compte les situations selon des critères justes.
critère	Repère utilisé pour décider ou comparer.
être entendu	Pouvoir expliquer sa situation avant une décision.

Exemple complet de production écrite

Dans une classe fictive, un seul groupe doit représenter le collège à une exposition. Le choix est fait avant que tous les travaux soient présentés. Plusieurs élèves ont alors le sentiment de ne pas avoir eu la même possibilité d'être entendus.

Je trouve cette décision injuste parce que les critères n'ont pas été expliqués. Il ne suffit pas de préférer son propre groupe : il faut pouvoir comprendre pourquoi un travail est retenu. Une présentation commune permettrait de comparer les projets avec davantage de clarté.

Je proposerais donc de définir les critères avant le choix : respect du sujet, qualité du travail et capacité à le présenter. Chaque groupe pourrait ensuite montrer sa production. Même si un seul projet est sélectionné, les élèves comprendraient mieux la décision et pourraient accepter un résultat différent de leur souhait.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Exemple complet : l'injustice

Exemple rédigé pour apprendre. La consigne du professeur fixe la longueur attendue.

Dans une classe fictive, un seul groupe doit représenter le collège à une exposition. Le choix est fait avant que tous les travaux soient présentés. Plusieurs élèves ont alors le sentiment de ne pas avoir eu la même possibilité d'être entendus.

Je trouve cette décision injuste parce que les critères n'ont pas été expliqués. Il ne suffit pas de préférer son propre groupe : il faut pouvoir comprendre pourquoi un travail est retenu. Une présentation commune permettrait de comparer les projets avec davantage de clarté.

Je proposerais donc de définir les critères avant le choix : respect du sujet, qualité du travail et capacité à le présenter. Chaque groupe pourrait ensuite montrer sa production. Même si un seul projet est sélectionné, les élèves comprendraient mieux la décision et pourraient accepter un résultat différent de leur souhait.

Le texte intégral et ses explications sont aussi disponibles dans la leçon et le PDF.

Modèle de l'injustice, repris intégralement dans le texte de la leçon.

Pourquoi ce texte répond-il à la consigne ?

La situation est fictive et précise, sans accusation contre une personne réelle.

L'argument porte sur la procédure plutôt que sur la déception seule.

La solution ne promet pas que chacun gagnera ; elle améliore la manière de décider.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Comprendre : l'injustice

Observer les choix du modèle avant de réécrire.

Choix 1

La situation est fictive et précise, sans accusation contre une personne réelle.

Choix 2

L'argument porte sur la procédure plutôt que sur la déception seule.

Choix 3

La solution ne promet pas que chacun gagnera ; elle améliore la manière de décider.

Observer le modèle, expliquer ses choix, puis écrire sa propre version.

Observer les choix du modèle avant de réécrire.

Distingue une préférence personnelle et un argument d'équité. Une décision décevante n'est pas automatiquement injuste.

Comment écrire une réponse personnelle ?

Garde les relations entre les idées et change les détails selon ta consigne : lieu, personnes, exemples et formulations. Le modèle montre une réponse possible. Sa longueur n'est pas une norme : respecte celle demandée en classe et vérifie que chaque paragraphe a un rôle.

Exercices : chercher avant de lire les corrections**1. Réinvestir un choix d'écriture**

Ajoute une phrase qui exprime une concession.

Corrections expliquées

1. Réinvestir un choix d'écriture

Même si tous les groupes ne peuvent pas participer, chacun devrait connaître les critères du choix. La concession reconnaît une limite tout en maintenant la demande d'équité.

Questions fréquentes

Comment préparer cette production écrite de français 3AC ?

Décrire la décision et les personnes concernées. Justifier le sentiment d'injustice. Proposer un critère ou une procédure plus équitable. Vérifie ensuite le respect de la consigne et la cohérence des paragraphes.

Faut-il recopier le modèle ?

Utilise le modèle pour comprendre le plan, les liens et les exemples. Rédige une réponse personnelle adaptée à la situation demandée. Les annotations t'aident à expliquer les choix, puis à en faire d'autres.

Que contient le PDF de cette fiche ?

Le PDF contient le sujet, le plan, le vocabulaire, le modèle original, les annotations et un entraînement corrigé. Il porte le logo MATHFJIB et un lien vers cette page.

Ressource de révision. Suis les consignes, le manuel et la progression de ton professeur. Mise à jour : 18 octobre 2026.

[Retrouver le cours et les activités sur MATHFJIB.](#)