

Production écrite : La pollution

Relier une forme de pollution à ses causes et à des solutions. Le sujet de cette fiche de français 3AC donne une situation précise pour s'entraîner. Observe le plan, lis l'exemple complet et explique les choix du texte avant de rédiger ta propre version. Le cours illustré et l'entraînement corrigé sont aussi disponibles en PDF.

Je retiens

- Nommer une forme de pollution et situer le lieu.
- La situation est annoncée comme imaginée ; elle ne prétend pas décrire un lieu réel observé.
- Un modèle aide à comprendre une méthode ; une rédaction personnelle l'adapte à sa consigne.

Objectifs du cours

- Analyser la consigne et son destinataire
- Organiser les idées avant de rédiger
- Comprendre les choix du modèle
- Réécrire avec ses propres exemples

Quel est le sujet de rédaction ?

Rédige un paragraphe organisé sur une forme de pollution que tu peux décrire. Explique son effet sur un lieu et propose une amélioration.

Quel plan préparer avant d'écrire ?

Un plan adapté à ce sujet

- Nommer une forme de pollution et situer le lieu.
- Décrire un effet sans généraliser.
- Expliquer une action utile et ses limites.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Préparer : la pollution

Un plan adapté à la consigne avant la rédaction.

Étape 1

Nommer une forme de pollution et situer le lieu.

Étape 2

Décrire un effet sans généraliser.

Étape 3

Expliquer une action utile et ses limites.

Observer le modèle, expliquer ses choix, puis écrire sa propre version.

Un plan adapté à la consigne avant la rédaction.

Quel vocabulaire réutiliser ?

Mot ou expression	Sens utile pour écrire
déchet	Un objet ou une matière dont on se débarrasse.
dégrader	Rendre un lieu ou un milieu moins bon.
sensibiliser	Faire comprendre un problème pour encourager l'attention.

Exemple complet de production écrite

Dans la situation que j'imagine, un petit jardin du quartier se couvre d'emballages après les rencontres du soir. Cette pollution visible transforme un espace de repos en lieu négligé. Les familles hésitent à s'asseoir près des bancs lorsque le sol est sale.

Un nettoyage peut améliorer rapidement l'état du jardin, mais il ne suffit pas si les mêmes déchets reviennent le lendemain. Il faut comprendre pourquoi ils sont abandonnés et rendre les bacs faciles à repérer.

Je proposerais donc une action de nettoyage accompagnée d'un panneau simple. Les habitants pourraient y lire où déposer leurs déchets et comment laisser les bancs propres. La solution associerait un effort immédiat à une habitude durable.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Exemple complet : la pollution

Exemple rédigé pour apprendre. La consigne du professeur fixe la longueur attendue.

Dans la situation que j'imagine, un petit jardin du quartier se couvre d'emballages après les rencontres du soir. Cette pollution visible transforme un espace de repos en lieu négligé. Les familles hésitent à s'asseoir près des bancs lorsque le sol est sale.

Un nettoyage peut améliorer rapidement l'état du jardin, mais il ne suffit pas si les mêmes déchets reviennent le lendemain. Il faut comprendre pourquoi ils sont abandonnés et rendre les bacs faciles à repérer.

Je proposerais donc une action de nettoyage accompagnée d'un panneau simple. Les habitants pourraient y lire où déposer leurs déchets et comment laisser les bancs propres. La solution associerait un effort immédiat à une habitude durable.

Le texte intégral et ses explications sont aussi disponibles dans la leçon et le PDF.

Modèle de la pollution, repris intégralement dans le texte de la leçon.

Pourquoi ce texte répond-il à la consigne ?

La situation est annoncée comme imaginée ; elle ne prétend pas décrire un lieu réel observé.

Mais introduit la limite du nettoyage seul.

La conclusion reprend les deux aspects de la solution : agir et prévenir.

FRANÇAIS 3AC · MATHFJIB

Comprendre : la pollution

Observer les choix du modèle avant de réécrire.

Choix 1

La situation est annoncée comme imaginée ; elle ne prétend pas décrire un lieu réel observé.

Choix 2

Mais introduit la limite du nettoyage seul.

Choix 3

La conclusion reprend les deux aspects de la solution : agir et prévenir.

Observer le modèle, expliquer ses choix, puis écrire sa propre version.

Observer les choix du modèle avant de réécrire.

La pollution de l'air, de l'eau et les déchets visibles sont des sujets liés, mais différents. Choisis un angle pour éviter une liste sans explication.

Comment écrire une réponse personnelle ?

Garde les relations entre les idées et change les détails selon ta consigne : lieu, personnes, exemples et formulations. Le modèle montre une réponse possible. Sa longueur n'est pas une norme : respecte celle demandée en classe et vérifie que chaque paragraphe a un rôle.

Exercices : chercher avant de lire les corrections

1. Réinvestir un choix d'écriture

Réécris la dernière proposition en une phrase exprimant le but.

Corrections expliquées

1. Réinvestir un choix d'écriture

Les habitants pourraient installer un panneau afin que chacun sache où déposer ses déchets. Afin que introduit l'objectif et demande ici le subjonctif sache.

Questions fréquentes

Comment préparer cette production écrite de français 3AC ?

Nommer une forme de pollution et situer le lieu. Décrire un effet sans généraliser. Expliquer une action utile et ses limites. Vérifie ensuite le respect de la consigne et la cohérence des paragraphes.

Faut-il recopier le modèle ?

Utilise le modèle pour comprendre le plan, les liens et les exemples. Rédige une réponse personnelle adaptée à la situation demandée. Les annotations t'aident à expliquer les choix, puis à en faire d'autres.

Que contient le PDF de cette fiche ?

Le PDF contient le sujet, le plan, le vocabulaire, le modèle original, les annotations et un entraînement corrigé. Il porte le logo MATHFJIB et un lien vers cette page.

Ressource de révision. Suis les consignes, le manuel et la progression de ton professeur. Mise à jour : 18 octobre 2026.

[Retrouver le cours et les activités sur MATHFJIB.](#)